**Plan organizacji zajęć doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym w Nowej Soli w roku szkolnym 2019/2020**

Plan przeznaczony jest do realizacji doradztwa w Liceum Ogólnokształcącym dla klas 1-3 Lo po gimnazjum oraz 1-4 po szkole podstawowej.

**I. W programie doradztwa zawodowego wraz z doradcą zawodowym współuczestniczą:**  
  
1. wychowawcy klas  
  
2. nauczyciele przedmiotów  
  
3. przedstawiciele Rady Rodziców  
  
4. przedstawiciele instytucji zewnętrznych zajmujących się doradztwem – Urząd pracy, PPP

**II. Miejsce realizacji poszczególnych zajęć:**

- godziny wychowawcze,

- zastępstwa,

- grupowe spotkania z zaproszonymi gośćmi,

- praca indywidualna.

**III Metody i formy realizacji programu:**

a) pogadanki, wykłady na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach

b) warsztaty

c) lekcje zawodoznawcze

d) wycieczki do zakładów pracy

e) spotkania z przedstawicielami zawodów

f) szkolny punkt konsultacyjny ( doradca zawodowy/ pedagog szkolny)

g) spotkania z przedstawicielami szkół wyższych

h) testy

i) ankiety

j) indywidualne rozmowy doradcze

**Zadania przy realizacji planu:**

1) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.

2) Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół/ uczelni).

3) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.

4) Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.

5) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej, na których uczniowie poznają

: • swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,

• ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne sprzyjające efektywnemu funkcjonowaniu w sytuacjach zawodowych,

• jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania do wykonywania zawodu,

• testy samooceny, testy skłonności zawodowych, kwestionariusz zainteresowań zawodowych, kwestionariusz preferencji zawodowych,

• system szkolnictwa ponadpodstawowego, policealnego, wyższego w Polce,

• zasady rekrutacji do szkół, uczelni, kierunki kształcenia, terminarz rekrutacji,

• współczesny rynek pracy - tendencje i trendy na rynku pracy

, • jak zaplanować własną ścieżkę zawodową,

• aktywne metody poszukiwania pracy,

• dokumenty aplikacyjne,

• jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i autoprezentacji

• inne, dopasowane do potrzeb odbiorców.

6) Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowym

7) Organizacja lub współorganizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery/ światowego tygodnia przedsiębiorczości.

8) Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

9) Współpraca z instytucjami wspierającymi: centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno –pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.

10) Współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie promocji szkoły w środowisku oraz wychowawcami ,

**Plan pracy- treści i efekty**

|  |  |
| --- | --- |
| Treści | Efekty |
| **Poznaj siebie** | Uczeń: |
| 1. Odkrywanie specyficznych zdolności i umiejętności ucznia 2. Moje predyspozycje zawodowe 3. Moje zainteresowania i uzdolnienia, pasje 4. Kształtowanie umiejętności samopoznania i samooceny.   5. Moje mocne i słabe strony.  6. Ja w grupie, praca w grupie, moja rola w  grupie  7. Jak widzą mnie inni?  8.Określenie zgodności posiadanych przez  uczniów predyspozycji z realizowanym  kierunkiem kształcenia. | -określa swoje mocne strony w kontekście wyboru zawodu  - zna ograniczenia w tym wynikające ze stanu zdrowia do wykonywania określonych zawodów - przejawia postawę sprzyjającą rozwojowi zainteresowań i zdolności  - realnie ocenia zgodność własnego potencjału z wybranym kierunkiem kształcenia i wymaganiami rynku pracy |
| **Świat zawodów** | Uczeń: |
| 1. zawody przyszłości 2. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. 3. Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych 4. Co dla mnie oznacza termin intersująca praca? 5. Lokalny rynek pracy, globalny rynek pracy. 6. Gdzie widzę siebie w przyszłości i jak to osiągnąć?   7. Gdzie i jak szukać pracy?  8 Aktywny na rynku pracy. | -zna formy zatrudnienia (współpraca z nauczycielem przedsiębiorczości)  - potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje o zawodach i rynku pracy  -zna instytucje rynku pracy  -wie jak wyszukać informacje o lokalnym rynku pracy  - potrafi tworzyć dokumenty aplikacyjne  - jest przygotowany do kontaktu z pracodawcą  -zna sposoby poszukiwania i zasady utrzymania pracy |
| **Edukacja – uczenie się przez całe życie** | Uczeń: |
| 1.Wskazanie różnorodnych dróg  edukacyjnych prowadzących do zawodu.  2 Przedstawienie możliwości zmiany lub kontynuacji kierunku kształcenia – reorientacja.  3. Przedstawienie aktualnej, pełnej oferty edukacyjnej dla absolwentów szkoły. 4.Kształtowanie mobilności edukacyjnej i zawodowej.  5 Kształtowanie postawy doskonalenia się przez całe życie.  5. Planowanie i organizowanie własnej działalności gospodarczej. | -zna system edukacji  - potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje o formach i placówkach kształcenia i sposobach przekwalifikowania  - potrafi planować własny rozwój zawodowy,  -zna warunki rekrutacji na studia i ofertę edukacyjną szkół wyższych,  -zna realia zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej |