

# HARMONOGRAM WYCIECZEK PROGRAMOWYCH Z GEOGRAFII, HISTORII I PRZYRODY

## W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

| LP | Trasa wycieczki                                                                                        | Założenia wycieczki                                                                                                               | Termin                         | Uczestnicy              | Organizatorzy                    | Uwagi                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Warszawa</b>                                                                                        | -Kultura i dziedzictwo narodowe.<br>- Obrazy z naszej przeszłości                                                                 | II półrocze                    | <b>Klasy 4</b>          | Jolanta Bowżyk<br>wychowawcy     |                               |
| 2. | <b>Mazury Garbate-Gołdap-Gospodarstwo Ekologiczne w Zatykach</b>                                       | - Obserwacje form polodowcowych w terenie<br>- Bioróżnorodność fauny-<br>obserwacja dzikich zwierząt<br>oraz ptactwa egzotycznego | II półrocze                    | <b>Klasy 4</b>          | Joanna Borzeńska<br>wychowawcy   |                               |
| 3. | <b>Poznań- Gniezno- Biskupin</b>                                                                       | - Początki Państwa Polskiego                                                                                                      | II półrocze                    | <b>Klasy 5</b>          | Jolanta Bowżyk<br>wychowawcy     | <i>Wycieczka<br/>2-dniowa</i> |
| 4. | <b>Wigierski Park Narodowy-<br/>Muzeum Jeziora Wigry w<br/>Starym Folwarku- Suwałki</b>                | - Ekosystem leśny<br>- Integracja klas<br>- Czynna ochrona środowiska                                                             | Wrzesień –<br>październik 2022 | <b>Klasy 5 i<br/>4a</b> | Krystyna Piechocka<br>wychowawcy |                               |
| 5. | <b>Giżycko- Gierłoż-<br/>Owczarnia</b>                                                                 | - Śladami przeszłości<br>-Wielkie Jeziora Mazurskie                                                                               | II półrocze                    | <b>Klasy 4 i 5</b>      | Krystyna Piechocka<br>wychowawcy |                               |
| 6. | <b>Olsztyn: Planetarium,<br/>Obserwatorium<br/>Astronomiczne, Starówka,<br/>huta szkła w Olsztynku</b> | - Wybitne osiągnięcie<br>naukowe Mikołaja<br>Kopernika.<br>- Stolica mojego<br>województwa.                                       | Wrzesień –<br>październik 2022 | <b>Klasy 6</b>          | Joanna Borzeńska<br>wychowawcy   |                               |

|    |                                              |                                                                               |                                        |                |                              |  |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------------------|--|
| 7. | <b>Tykocin- Supraśl- Bohoniki</b>            | - Bogactwo kulturowe Podlasia,<br>- Rzeczpospolita wielu kultur i narodowości | Do wyboru w uzgodnieniu z wychowawcami | <b>Klasy 6</b> | Jolanta Bowżyk<br>wychowawcy |  |
| 8. | <b>Warszawa – śladami II wojny światowej</b> | - Przeszłość historyczna Polski                                               | Październik 2022                       | <b>Klasy 8</b> | Jolanta Bowżyk<br>wychowawcy |  |

**UWAGA: Proponowane wycieczki mogą nie dojść do skutku z powodów niezależnych od organizatora (brak chętnych, niewłaściwe warunki pogodowe ,sytuacja epidemiczna itp.**

**Podane propozycje mogą też zostać zmodyfikowane po ustaleniach z wychowawcami klas.**

**Opracowały: Jolanta Bowżyk, Joanna Borzeńska, Krystyna Piechocka**