

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO (SWiSOW) Z HISTORII

➤ Nauczyciel

Paweł Mucha

- **Obowiązujące pomoce dydaktyczne:** Podręcznik przewidziany dla danego oddziału oraz zeszyt.
- **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Za co będzie można otrzymać oceny?	Oceniane będą 3 główne umiejętności: 1) Chronologia historyczna; 2) Analiza i interpretacja historyczna; 3) Tworzenie narracji historycznej. Ocenianie będzie się odbywać w następujących formach: 1) Sprawdziany; 2) Projekty; 3) Kartkówki; 4) Odpowiedzi ustne; 5) Aktywność; 6) Prace domowe. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych będą brane pod uwagę w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów oraz ewentualnych projektów, następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych, następnie z aktywności i prac domowych.
Sprawdziany – ile procent na jaką ocenę?	98-100% - celujący (6) 90-97% - bardzo dobry (5) 75-89% - dobry (4) 50-74% - dostateczny (3) 30-49% - dopuszczający (2) 0-29% - niedostateczny (1)

Co powinienem zrobić jeśli będę nieobecna/y na sprawdzianie?	W przypadku nieobecności na sprawdzianie w dzienniku elektronicznym pojawi się symbol 0 z komentarzem „Uczeń nieobecny”. Obowiązkiem ucznia jest uzgodnić z nauczycielem termin i sposób pisania sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny na zajęciach.
Czy można poprawiać oceny bieżące?	Tak, oceny można poprawiać. Poprawy ocen ze sprawdzianów będą odbywały się w jednym, ustalonym dla całej klasy terminie. Poprawy innych ocen bieżących w sposób ustalony indywidualnie z nauczycielem

- **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii regulują zapisy w Statucie szkoły. Sprawdzeniu podlegają podstawowe umiejętności – chronologia historyczna, analiza i interpretacja historyczna oraz tworzenie narracji historycznej w oparciu o treści przewidziane dla danej klasy.**

Do dokumentu dołącza się wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii.