**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

***JĘZYK MNIEJSZOŚCI - NIEMIECKI***

**dla klas IV-VI**

**I ZASADY OGÓLNE**

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jako języka mniejszości jest zgodny z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową kształcenia ogólnego (Rozp. MEN z dnia 14.02.2017) w zakresie nauczania języka mniejszości narodowej lub etnicznej.

2. Nauczanie języka mniejszości odbywa się z zgodnie z programem:

„Chill mit Deutsch – neu!” – program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości dla klas IV-VI szkoły podstawowej

Autorki: Iwona Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Paszkowiak

Program ten realizowany będzie w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

3. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy, teczkę formaty A4 (w celu gromadzenia w niej kart pracy) oraz wyposażony piórnik (konieczne jest posiadanie kredek, kleju, nożyczek, przyborów do pisania).

4. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania. Informacje te dostępne są również dla rodziców na stronie internetowej szkoły.

5. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom (do wglądu na terenie szkoły) pisemne prace kontrolne (sprawdziany - w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia, a kartkówki – w ciągu 7 dni od ich przeprowadzenia).

6. Rodzice ucznia (lub prawni opiekunowie) również mają prawo do wglądu w prace pisemne swojego dziecka (podopiecznego) na terenie szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem języka niemieckiego.

**II ZASADY OCENIANIA**

1. Nauczyciel systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje w dzienniku ich osiągnięcia edukacyjne w formie ocen w skali od 1-6.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia.

|  |
| --- |
| **Formy aktywności** |
| Sprawdzian |
| Mówienie |
| Kartkówka |
| Czytanie ze zrozumieniem |
| Zadanie domowe |
| Aktywność, praca na lekcji |
| Konkurs z języka obcego |
| Projekt |

1. Każdy moduł tematyczny kończy się sprawdzianem (testem) zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowi podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
3. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Sprawdziany i kartkówki napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
5. Przy poprawianiu prac i pisaniu ich w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, przy czym poprawa może nastąpić tylko raz a ocena zostaje wpisana do dziennika.
6. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany (czas na nadrobienie zaległości ustala nauczyciel).
7. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
8. Aktywność podczas lekcji (zadania wykonywane w zeszycie lub na kartach pracy, odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytanie) może być nagrodzona plusem (6 plusów to ocena celująca).
9. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.

**III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocena celująca**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* wykracza wiadomościami poza zakres materiału określonego szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę bardzo dobrą
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* osiąga wysokie miejsca w konkursach z języka niemieckiego,
* zna i rozpoznaje utwory literackie oraz inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej,
* rozumie komunikację werbalną oraz niewerbalną,
* poprawnie akcentuje wyrazy oraz intonuje zdania,
* samodzielnie poszerza wiadomości o języku, historii, geografii, tradycjach i kulturze krajów niemieckojęzycznych,
* samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

w danej klasie,

* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na

akcent zdaniowy i wyrazowy,

* potrafi samodzielnie napisać tekst użytkowy,
* zna utwory literackie oraz inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej,
* bardzo dobrze zna fakty z życia mniejszości narodowej,
* bardzo dobrze operuje zwrotami, słownictwem związanym z życiem mniejszości narodowej.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w

danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,

* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy,
* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* dobrze zna i po dłuższym zastanowieniu rozpoznaje utwory literackie i inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej,
* zna tylko pojedyncze fakty z życia mniejszości narodowej,
* dobrze operuje zwrotami, słownictwem związanym z życiem mniejszości narodowej.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w

danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),

* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi,
* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* wyszukuje określone informacje w tekście, często przy pomocy nauczyciela,
* przy pomocy nauczyciela i po dłuższym zastanowieniu rozpoznaje utwory literackie i inne teksty kultury ważne dla poczucia tożsamości narodowej,
* zna tylko pojedyncze fakty z życia mniejszości narodowej lub etnicznej, jednak nie potrafi kojarzyć i łączyć z innymi faktami historycznymi.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* uczeń rozumie zwroty nauczyciela w języku niemieckim, jednak swobodna komunikacja i wypowiedź zarówno słowna jak i pisemna jest niepełna i sprawia problemy,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację,
* jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki

te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,

* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy

zdobytych z przedmiotu ocen.

Ocenę roczną z przedmiotu nauczyciel ustala w oparciu o ocenę śródroczną oraz wynik końcowy wynikający z przeliczenia ocen wg wag na koniec roku, przy czym bierze pod uwagę postęp dokonany przez ucznia w ciągu całego roku.