

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

Technické kreslenie, výkresová dokumentácia, konštruovanie, osobnosť, motivácia, efektívnosť

Stručná anotácia:

Témou stretnutia v dnešnom klube bola diskusia ohľadom skúseností MOV s technickou dokumentáciou a pochopenia zo strany žiakov, správneho čítania výkresov a odstraňovaní nedostatkov pri práci s výkresovou dokumentáciou, zvýšenie motivácie pri práci s technickou dokumentáciou a odstraňovaní nedostatkov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Najdôležitejší prostriedkom pre výmenu informácií a dorozumenia sa technických odborníkov na celom svete je technické kreslenie. Jeho znalosť je nevyhnutná k čítaniu a tvorbe technickej dokumentácie. Technické kreslenie je nástrojom používaným pri vývoji výrobkov, pri ich výrobe, distribúcii, využívaní, údržbe, opravách i likvidácii. Využíva sa pri popise technických procesov a výrobných technológií, v návodoch na používanie a údržbu, v najrôznejších dokumentoch technického charakteru.

V posledných rokoch sa technické kreslenie stalo globálnym problémom, pretože výmena technických informácií na celom svete sa neustále zintenzívňuje. Pravidlá technického kreslenia definované v normách ISO vytvárajú k tomu univerzálny, na celom svete zrozumiteľný dorozumievací prostriedok.

Technické kreslenie už na stredných odborných školách prispieva k získavaniu vedomostí z technických predmetov. S jeho znalosťami sa človek nenarodí, nenadobudne ich ani v bežnom živote, musí si ich osvojiť cieľavedomou činnosťou – učením sa. Preto technické kreslenie stojí na poprednom mieste v sústave vzdelávania, a to nielen pri výchove technikov, bakalárov a inžinierov, ale aj kvalifikovaných robotníkov pre technické povolania v oblasti výroby i služieb.

Cieľom predmetu Technické kreslenie je naučiť žiakov čítať a vytvárať technické výkresy, rozumieť údajom na nich uvedených, používať normalizované spôsoby označovania súčiastok a komponentov, orientovať sa v normách, katalógoch a technickej dokumentácii, vedieť kresliť jednoduché náčrty strojníckych súčiastok, zostáv a schém.

Hlavnou pomôckou pre osvojenie si základných pojmov z technického kreslenia a normalizácie v technickom kreslení podľa noriem STN ISO v strojárskych výkresoch je učebnica. Pedagóg sa snaží rozvinúť technické myslenie žiakov a vytvára predpoklady pre uvedomené a ucelené chápanie učiva ostatných odborných predmetov. Na prvých hodinách sa žiaci učia základy technického kreslenia, t. j. informácie o formálnych požiadavkách na technické výkresy, o zobrazovaní, kótovaní, predpisovaní presnosti

rozmerov a geometrie (tolerovaní), drsnosti povrchu a zhotovovaní technických výkresov. V ďalších ročníkoch sa žiaci na technickom kreslení zaoberajú kreslením základných strojových súčiastok a spojov.

Zhodli sme sa na tom, že celý priebeh vyučovania a vyučovacej hodiny závisí hlavne od pedagóga, jeho osobnosti ale taktiež od osobnosti žiaka (či má záujem o techniku), alebo technická škola bola ako jeho posledná možnosť dostať sa na strednú školu, aj keď žiak nemá žiaden záujem o techniku. Motivácia žiakov musí byť prepojená s víziou do budúcnosti, využitím znalostí z technického kreslenia pri výrobe súčiastok ručným alebo strojovým obrábaním a taktiež pri písaní technologických postupov a pri programovaní CNC strojov. Všetky tieto zručnosti vedia naši žiaci získať na odbornom výcviku a tak spojiť nadobudnuté vedomosti z teoretickej časti s vedomosťami na odbornom výcviku priamo v odbornej dielni

Záverečné konštatovanie:

Predmet technické kreslenie je pre žiakov technických škôl veľmi dôležitý. Problémom na hodinách je nepripravenosť žiakov v domácom prostredí a základné nedostatky nadobudnuté na základných školách prenesené na strednú školu, čas na odúčanie týchto zlozvykov a tým znižovanie efektívnosti vyučovacej hodiny. Dohodli sme sa na zlepšovaní metodiky vyučovania začleňovaním nových vyučovacích metód Diskusia v rámci klubu smerovala teda jednoznačne k motivácii žiakov s prepojením teoretického a praktického vyučovania.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania pre členov klubu:

- Využívať moderné súčasné prvky IKT a úspešne ich začleniť do práce majstra odborného výcviku (AutoCad, CNC)
- Zvýšiť systematickú domácu prácu na prípravu žiakov na vyučovanie
- Zvýšiť efektívnosť vyučovania – preberať učivo do hĺbky, dostatočne upevňovať a prehĺbovať vedomosti a zručnosti žiaka
- Zlepšovať metodiku vyučovania
- Žiakov neustále motivovať

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Filip Koška
2. Dátum	04.02.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
5. Dátum	04.02.2021
6. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia: 4.2.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00hod do 18:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		SOŠtechnická Galanta
2.	Ing. Andrej Bórik		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Pavel Mádel, PhD.		SOŠtechnická Galanta
4.	Július Manczal		SOŠtechnická Galanta
5.	Štefan Lépes		SOŠtechnická Galanta
6.	Ľuboš Bihary		SOŠtechnická Galanta
7.	Filip Koška		SOŠtechnická Galanta
8.	David Rovenský		SOŠtechnická Galanta