

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Tolkmicku**  
**- w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Tolkmicku**

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z obowiązującą podstawą programową oraz programem nauczania języka polskiego dla drugiego etapu edukacyjnego „Nowe Słowa na start!”.
2. W każdym semestrze kontroli i ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
  - wypowiedzi ustne na lekcji oraz przygotowane w domu,
  - wypowiedzi pisemne na lekcji,
  - zadania wykonywane w zeszycie,
  - recytacja utworów poetyckich lub prozy,
  - technika głośnego czytania,
  - sprawdzian czytelnicy sprawdzający stopień rozumienia czytanego tekstu oraz posługiwanie się pojęciami z teorii literatury ,
  - prace klasowe, testy, sprawdziany uwzględniające różne formy wypowiedzi,
  - kartkówki,
  - dyktanda,
  - zadania nadobowiązkowe – stosownie do potrzeb i zainteresowań uczniów,
  - udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
  - prace domowe , długoterminowe, np. projekty, prezentacje,
  - aktywność na lekcji.
3. Ocenę są jawne i umotywowane.
4. Ocenie podlegają następujące obszary:
  - słuchanie
  - czytanie tekstów pisanych i odbiór innych tekstów kultury
  - mówienie
  - pisanie
  - nauka o języku
5. Ocenami decydującymi o wynikach semestralnych czy rocznych są stopnie z prac klasowych i odpowiedzi ucznia. Ważna jest także systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie ucznia na lekcjach oraz poza nimi (np. konkursy, występy artystyczne, prace plastyczne itp.)
6. Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie na tydzień przed sprawdzianem. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami. Dotyczy to także innych sprawdzianów, kartkówek.
7. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace klasowe w terminie do 2 tygodni.
8. Wszystkie prace klasowe uczniów gromadzone są przechowywane przez nauczyciela. Wgląd do nich mają uczniowie i rodzice.
9. Prace pisemne (wypracowania) oceniane są wg następujących kryteriów:
  - zgodność treści z tematem, wyczerpanie tematu, oryginalność,
  - właściwa forma i kompozycja,
  - poprawność językowa, zasób słownictwa, styl,
  - poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

10. Wypowiedzi ustne są oceniane zgodnie z zasadami sztuki retorycznej.
11. Prace klasowe /sprawdziany długoterminowe/ oceniane są wg następującej skali:
12. Nauczyciel stosuje indywidualizację oceniania uczniów.
  - 0 – 30% - niedostateczny
  - 31% - 49% - dopuszczający
  - 50% - 69% - dostateczny
  - 70% - 84% - dobry
  - 85% - 94% - bardzo dobry
  - 95% - 100% - celujący
13. Kryteria oceniania innych prac ustalane są wspólnie z uczniami na bieżąco przed realizacją zadania.
14. Szczegółowe kryteria oceniania zawarte są w PZO.
15. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianów. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok pierwszej.
16. Wszystkie prace klasowe są omawiane i poprawiane na lekcji.
17. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Wskazane jest także posiadanie tekstu lektury w czasie jej omawiania.
18. Uczeń ma prawo do dwóch nieocenianych nieprzygotowań w semestrze. Kolejne nieprzygotowania do lekcji skutkują oceną niedostateczną.
19. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć przed rozpoczęciem lekcji (dotyczy to np. braku zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej; 5 minusów – ocena niedostateczna). Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych, recytacji, prezentacji, lekcji powtórzeniowych, przeczytania lektury.
20. Prace niesamodzielne, np. ściągnięte z Internetu, z opracowań, będą oceniane na niedostatecznie.
21. Uczeń jest zobligowany do uzupełnienia braków z tytułu nieprzygotowania do zajęć w ustalonym z nauczycielem terminie.
22. Za twórczy i aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymywać plusy (5 plusów – ocena bardzo dobra).
23. Ocenianie uczniów z dysfunkcjami stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne i inne (orzeczenia, opinie) powinno być zgodne z zaleceniami tych instytucji.

Opracowały:

*Ewa Szrepfer*

*Anna Gudaniec*

*Justyna Wilczyńska*