

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku
w Markach**

na rok szkolny 2019/2020



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”* JAN PAWEŁ II

Wrzesień 2019

I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój,

a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły został napisany w oparciu o aktualne przepisy prawa, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia i dbałość o jego bezpieczeństwo.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas 1-8 podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, dbałość o własne zdrowie, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.
5. Budowanie autorytetu nauczyciela i rodzica.
6. Rozwijanie więzi międzyludzkich, zwiększanie poczucia wspólnoty, podnoszenie umiejętności interpersonalnych, poczucia własnej wartości oraz poziomu zadowolenia z życia poprzez udział uczniów w wolontariacie.
7. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
8. Bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA **NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

- profilaktyka uzależnień
- wychowanie do wartości
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności oraz przedsiębiorczości

Nasze hasło na rok szkolny 2019/2020

„W hołdzie wdzięczności bohaterom 1920 roku”

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Zaplanowane działania zostały przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej.

Program szkoły jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadaniem szkoły jest wspomaganie pracy wychowawczej w zakresie profilaktyki, bezpieczeństwa i zapobiegania uzależnieniom. Uczniowie naszej szkoły nie są grupą wysokiego ryzyka zagrożeń. Dlatego nasz program wychowawczy opiera się na profilaktyce pierwszorzędnej (uprzedzającej), w której większy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie szanowali siebie i innych, kochali swoją ojczyznę, byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

W roku szkolnym 2019/2020, podobnie jak w latach poprzednich, w dalszym ciągu zamierzamy kształtować uczucia patriotyczne i przywiązanie do rodzinnego kraju poprzez udział uczniów w licznych patriotycznych wydarzeniach: przedstawieniach, festynach, koncertach i w wolontariacie. Pragniemy stworzyć w szkole bezpiecznej i przyjaznej dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju. W opracowaniu i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła stale i bezpośrednio współpracuje z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w działalność edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, statutem szkoły i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i

formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

EWALUACJA PROBLEMOWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków

Zgodnie z przyjętymi wnioskami za rok szkolny 2018/2019, w bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i respektowanie ich,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- budowanie autorytetu rodzica,

W roku szkolnym 2019/2020 zostaną przeprowadzone badania ankietowe dla uczniów:

- „Autorytet rodzica”

oraz warsztaty:

- „Czy media społecznościowe to zło? Ciemna strona mediów”
- „Papierosy elektroniczne i ich negatywny wpływ na zdrowie”
- „Garść radości-szczypta złości”- rozpoznawanie i nazywanie emocji (zaj. dla kl.1-3)
- „Reagowanie-zapobieganie” zajęcia w ramach profilaktyki uzależnień w kl. 4-8
- „Jest egzamin-jest stres” – dla kl. 8 (luty, marzec 2020)

Warsztaty dla rodziców:

- „Autorytet rodzica fundamentem wychowania”

III. OBOWIAZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146,

poz. 1416, z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

kształcenia ogólnego w

poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020.
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i

środowisku;

- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- szkolny zestaw programów nauczania, który wraz z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły mają tworzyć spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej;
- wnioski Dyrektora Szkoły z roku szkolnego 2018/2019;
- Statut Szkoły;
- wnioski Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz propozycje i sugestie Rodziców;

IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego

i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków,
które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz
kontynuacji nauki na dalszym etapie.

V. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Miasto Marki to gmina zlokalizowana w centralnej części województwa mazowieckiego oraz południowo- wschodniej części powiatu wołomińskiego. W Markach zameldowanych jest 31 182 mieszkańców, a gęstość zaludnienia tego obszaru wynosi 1192,4 os./km².

Nasza szkoła to placówka znana w środowisku lokalnym ze względu na bogatą historię i tradycję. Powstała w 1922 roku jako Pomnik Zwycięstwa nad bolszewikami w Bitwie Warszawskiej. Od tego czasu służy kolejnym pokoleniom mieszkańców Marek. Znajduje się w centralnej części miasta. Po wprowadzeniu reformy w 2017 roku stała się 8 - letnią szkołą podstawową.

W szkole uczą się dzieci pochodzące z różnych środowisk wychowawczych. Wiele rodzin stale korzysta z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, Poradni Uzależnień, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego. Pewna grupa dzieci korzysta ze świetlic środowiskowych działających na terenie gminy. Inna grupa dzieci objęta jest specjalistyczną pomocą na terenie szkoły ze względu na niepełnosprawność taką jak: zespół Aspergera , autyzm, nadpobudliwość psychoruchową, zagrożenie niedostosowaniem społecznym i innymi deficytami związanymi z funkcjonowaniem poznawczym. Dużą grupę stanowią dzieci, które korzystają z zajęć pozalekcyjnych, na których mogą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Uczniowie naszej szkoły odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych, naukowych i zawodach sportowych. Z przeprowadzonych w latach 2017 i 2018 ankiet wynika, że nasi uczniowie lubią swoją szkołę, czują się w niej bezpiecznie i wiedzą, że mogą zwrócić się do pracowników szkoły w każdej sytuacji.

Najbardziej istotna dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczność lokalna oczekuje wysokiego poziomu nauczania, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integrujących środowisko szkolne. Rodzice naszych uczniów chętnie włączają się w działania szkoły, wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia.

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Bierzemy udział w akcjach charytatywnych, różnego rodzaju konkursach i uroczystościach

patriotycznych, odbywających się na terenie miasta. Niejednokrotnie jesteśmy organizatorami takich przedsięwzięć.

Wychowanie w duchu wartości i patriotyzmu jest priorytetem w działalności edukacyjno- wychowawczej naszej szkoły.

MISJA

Szkoły Podstawowej nr 3 w Markach

im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku

ul. Pomnikowa 21

***Szkoła, która pielęgnuje swoją historię i tradycje
zasługuje na szacunek teraźniejszości i prawo do przyszłości.***

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno- wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

Naszego wychowanka traktujemy jako integralną całość. Dlatego nasze oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Uważamy, że nie ma wychowania bez wartości. W wychowaniu ku wartościom ważnym punktem odniesienia jest koncepcja wartości. Najważniejsze dla nas są: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Dążymy, aby **absolwent** naszej szkoły był:

- człowiekiem, który zna historię i tradycje swojej szkoły, kultywuje je i z dumą przekazuje innym;
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;

- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji	Odpowiedzialni Termin	Uwagi
I.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji. 2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. 3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia. 4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji, udział w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy. 5. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet,	Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Wybory przewodniczących w kl.1-8 Wybory Przewodniczącego Samorządu Szkolnego kl. 4-8 Pogadanki na godzinach wychowawczych Spotkanie z seniorami z okazji Wigilii, Święta Szkoły, Dnia Babci i Dziadka Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. Kodeks Postępowania Ucznia, Statut Szkoły, Ocenianie Wewnątrzszkolne, regulaminy szkolne Zajęcia sportowe z okazji Pierwszego Dnia Wiosny Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych Prelekcje, pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z komputera. Wskazanie na szkodliwe i długotrwałe korzystanie z	Wychowawcy klas do 25.09.2019 p. E. Gębska, p. D. Chyliński do 30.09.2019 Wychowawcy klas grudzień 2019, styczeń 2020, 11.05.2020 Wszyscy nauczyciele Cały rok szkolny Wychowawcy klas na godz. wychowawczych cały rok szkolny Samorząd szkolny 20.03.2020 i p. M. Kępka Wychowawcy klas i nauczyciele cały rok szkolny Pedagog i psycholog, wychowawcy klas na godz. wych.- cały rok	Zgodnie z przyjętymi wnioskami za rok szkolny 2018/2019 Zgodnie z przyjętymi wnioskami

		gry komputerowe, telewizja, radio.	komputera.	szkolny	za rok szkolny 2018/2019
		6. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.	Warsztaty dla uczniów „Czy media społecznościowe to zło? Ciemna strona mediów” ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH MIKOŁAJKI WIECZÓR WIGILIJNY DZIEŃ BABCI I DZIADKA BAL KARNAWAŁOWY NARODOWY DZIEŃ ŻYCIA DZIEŃ ZIEMI ŚWIĘTO SZKOŁY DZIEŃ DZIECKA	zajęcia profilaktyczne- pedagog i psycholog, cały rok szkolny wychowawcy klas pierwszych 15X2019 Wychowawcy i rodzice 7XII2019 p. E.Gębska, nauczyciele w-f 19.12.2019 nauczyciele klas drugich 21.01.2020 Samorząd Uczniowski 6.02.2020 p. D. Mondrzycka 24.03.2020 p.K.Sysiak i kl. 3d 22.04.2020 p.E.Stryjecka- Doliwa, p.D.Mondrzycka, p. K. Goławska 11.05.2020 wychowawcy klas 1.06.2020	
		7. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.	AKCJE CHARYTATYWNE- „SZKOLNA ŚWIĄTECZNA PACZKA” „GÓRA GROSZA” „AKCJE WOLONTARIATU” „SZKOLNA ZBIÓRKA NAKRĘTEK”	p.E.Gębska i wychowawcy klas 1-8 grudzień 2019 p. P. Khaniauka styczeń 2020 p. E. Gębska i wychowawcy klas 1-8 cały rok szkolny	
		8. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.		p.K.Sysiak- cały rok szkolny	
		9. Organizowanie czasu wolnego.		Lekcje wychowawcze	
		10. Upowszechnianie			

		czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. 11. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	Konkurs pięknego czytania dla kl. 1 Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci. Spotkania z autorami książek dla dzieci. Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych i wolontariacie. Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych. Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej na rzecz środowiska, szkoły. Spotkania z kombatantami Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp.	cały rok szkolny Wychowawcy klas i nauczyciele, pedagog, psycholog p.Aneta Kochańska-Blok czerwiec 2020 pani bibliotekarka M. Ciechomska i nauczyciele cały rok szkolny Wychowawcy klas i nauczyciele cały rok szkolny Nawiązanie współpracy z Domem Wsparcia Powstańców Warszawskich – p.Karolina Jeżyńska	
II.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	1. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii. 2. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów. 3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. 4. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja) 5. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. 7. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.	Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności. Pogadanki na lekcjach wychowawczych Program „Trzy koła” (zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć) Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów „Autorytet rodzica” PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KL.4-8 Udział w akcjach charytatywnych,	Wychowawcy klas Wychowawcy klas i nauczyciele p. K. Karczmarczyk, p. M. Kępka, p. M. Maciejak, p. M. Waszelewska, p.I. Szczygielska, p.J.Augustyniak XI/2019 zespół wych.profilakt. Wychowawcy i nauczyciele cały rok szkolny	Zgodnie z przyjętymi wnioskami za rok szkolny 2018/2019

		8. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 9. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. 10. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych 11. Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem. Pobudzenie ucznia do stawiania pytań, jak poprawić niekorzystną sytuację.	wolontariacie, rekolekcjach. PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KL.4-8 Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Diagnoza postaw. Kontynuacja szkolnego konkursu „Czysta sala lekcyjna” Działania mające na celu wykazanie troski o czystość sal lekcyjnych, otoczenia szkoły. Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.	Wychowawcy i nauczyciele cały rok szkolny p. K. Karczmarczyk, p. A. Danielak, p. M. Waszelewska oraz uczniowie Samorządu szkolnego X/2019-V/2020 Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog cały rok szkolny	
III.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć <i>nie</i> na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. 2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. 3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.	Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów. Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog cały rok szkolny pedagog, psycholog, specjaliści	Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020
IV.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	1. Współpraca nauczycieli i rodziców podczas opracowywania programu wychowawczo-profilaktycznego i innych prawnych dokumentów Szkoły. 2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych	Na spotkaniach rodziców z wychowawcami klas. Działania pracowników szkoły	Wychowawcy klas IX/2019 Wychowawcy klas,	

		uczniom, dotyczących pożądaných przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. 3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. 4. Badanie opinii rodziców odnośnie: • skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych; • przedmiotowych systemów oceniania. 5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: • Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, Oceniania Wewnątrzszkolnego i innych; • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; • Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. • Udział w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp. 6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia. 7. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.	mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych. W formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych. Wychowawcy klas konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej. Współpraca z Radą Rodziców. Zapraszanie na lekcje rodziców pracujących w zawodach: policjant, strażak, lekarz, pielęgniarka, itp.- w ramach kształcenia zawodowego Ankiety dla rodziców Wywiadówki, dziennik elektroniczny LIBRUS Prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych. Prelekcje, warsztaty dla rodziców	nauczyciele, pedagog, psycholog cały rok szkolny Wychowawcy klas Cały rok szkolny Wychowawcy klas Cały rok szkolny Mikołajki 7.12.2019 Zebranie z rodzicami w dniach 11 i 12 września 2019 oraz cały rok szkolny Cały rok szkolny Wychowawcy klas Pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści Wychowawcy klas i nauczyciele	Zgodnie z przyjętymi wnioskami za rok szkolny 2018/2019 i polityką oświatową państwa na rok szkolny 2019/2020
--	--	--	---	--	---

		Uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp. 8. Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych. 9. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców. 10. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.	Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości szkolnych, wyjazdów klasowych Wręczenie rodzicom podziękowań za pracę.		
--	--	---	---	--	--

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni Terminy	Uwagi
I.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego (4 zwrotki) 2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po Nim. 5. Utrzymywanie kontaktów z kombatanami. 6. Prowadzenie kroniki szkolnej. 7. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze	Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia. NAUKA HYMNU PAŃSTWOWEGO (cztery zwrotki) I HYMNU SZKOŁY-kl.1 W czasie zajęć szkolnych. Apel z okazji 101 rocznicy Odzyskania Niepodległości Nawiązanie współpracy z Domem Wsparcia Powstańców Warszawskich- Warszawa, ul. Nowolipie 6 Apel z okazji 101 rocznicy Odzyskania Niepodległości	Wychowawcy klas IX-XI 2019 p.Anna Tomaszewska i p.Sylwia Baranowska p.Karolina Jeżyńska p.H.Polkowska p.Anna Tomaszewska i p.Sylwia Baranowska	

		rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 8. Kształtowanie świadomości patriotycznej i miłości do kraju ojczystego.	Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja Konkurs plastyczny „Cud nad Wisłą- obraz Jerzego Kossaka jako wierna kopia” Pakowanie paczek na kresy dla Polaków i kombatanatów Projekt- wysyłanie kartek do żyjących powstańców Kultywowanie tradycji, dbałość o zapomniane i zaniedbane groby	4 maja 2020 p. H. Polkowska Kwiecień 2020, p.K.Karczmarczyk Kwiecień 2020, p.K.Jeżyńska p.K.Jeżyńska+ koło wolontariatu-cały rok szkolny Wszyscy wychowawcy cały rok szkolny	
II.	Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości	1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. 2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. 3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska. 4. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie. Historia i geneza powstania miejscowości Marki.	Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Organizacja imprez, uroczystości szkolnych. Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych	Wychowawcy klas cały rok szkolny	
III.	Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy	1. Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski. 2. Poznanie wybranych legend.	Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, konkursy, zajęcia lekcyjne.	Wychowawcy klas, nauczyciele cały rok szkolny	

		3. Poznanie historii szkoły i zabytków znajdujących się na terenie Marek.	Zorganizowanie uroczystości Święta Szkoły. Udział w projektach miejskich, w programach i projektach unijnych, udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	11V2020 Wychowawcy klas, nauczyciele Cały rok szkolny	
IV.	Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa	1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. 2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji. Poznanie krajów Unii Europejskiej.	Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy itp. Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	

EDUKACJA ZDROWOTNA

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni Terminy	Uwagi
I.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	1. Realizacja zadań uwzględnionych w Planie Pracy Zespołu ds. profilaktyki i Promocji Zdrowia w roku szk. 2019/2020 2. Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy. 3. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. 4. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie	Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych. Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną. Warsztaty zdrowego odżywiania i właściwego trybu życia- dla uczniów i rodziców Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja	Nauczyciele specjaliści i logopedzi cały rok szkolny Wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka szkolna Specjaliści, dietetycy Pedagog, psycholog, zespół	Zespół do spraw Profilaktyki i Promocji Zdrowia

		czasu wolnego. 5. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu. 6. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. Organizowanie kół zainteresowań. Akcje „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole” Konkursy sportowe w marcu 2020 Zajęcia na basenie-nauka pływania w klasach 2 i 3 Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami.	zdrowego odżywiania Wychowawcy i nauczyciele kl.1-5 p.M.Kępka Nauczyciele w-f Wychowawcy kl.2 i 3 p. J. Wiśniewska, p. K. Goławska czerwiec 2020, Klub rowerowy TRYBIK	
II.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami. W pracy z uczniami uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.	p. M. Bartosiak i p. H. Różańska IX/2019 Wychowawcy klas Psycholog, pedagog, specjaliści Cały rok szkolny	
III.	Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie	1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych. 2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.	Współpraca i spotkania z kuratorem sądowym, lekarzem, psychologiem. Warsztaty na temat szkodliwości palenia papierosów elektronicznych dla uczniów i rodziców Realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb, prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą. Kierowanie uczniów z rodzin problemowych na obozy terapeutyczne.	Psycholog, pedagog, cały rok szkolny Specjaliści, pedagog, psycholog	

EDUKACJA EKOLOGICZNA

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni Terminy	Uwagi
I.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	- Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. - Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. - Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. - Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieożywioną.	Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, nakrętek i makulatury , baterii, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych. Konkurs przyrodniczo-ekologiczny dla kl.3 Praca koła ekologicznego. Organizowanie zajęć w terenie. Realizacja ścieżki ekologicznej. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. Pogadanki tematyczne. Udział w konkursach przyrodniczych	Nauczyciele uczący przyrody, biologii i geografii p. J. Ślepowrońska, p.P.Palesa 20.09.2019 p.K.Sysiak i kl.3d 22.04.2019 cały rok szkolny wychowawcy klas p.K.Sysiak IV/2020 Nauczyciele przyrody, biologii, geografii Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	

PROFILAKTYKA ZAGROZEŃ

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni Terminy	Uwagi
I.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	- Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. - Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.	Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne. Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Trzy Koła”- zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy i nauczyciele, pedagog, psycholog p. M. Kępka, p. M. Maciejak, p. K. Karczmarczyk, p. I. Szczygielska, p. M. Waszelewska	Zgodnie z przyjętymi wnioskami za rok szkolny 2018/2019

II.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 5. Ochrona mienia społecznego. 6. Przeciwdziałanie agresji w szkole. 7. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Próbny alarm 25.09.2019 Spotkanie z pielęgniarką szkolną Spotkanie z policjantem	cały rok szkolny straż pożarna wychowawcy cały rok szkolny Wychowawcy klas cały rok szkolny pedagog, psycholog Wychowawcy i nauczyciele, cały rok szkolny	
		1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. 3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)	Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Zajęcia z Klubem Rowerowym TRYBIK Zajęcia profilaktyczne z p. pedagog i p. psycholog	Wychowawcy, nauczyciele, Klub Rowerowy TRYBIK Pedagog, psycholog, cały rok szkolny	
III.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. 2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki. 4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa.	Zorganizowanie spotkania z policjantem Warsztaty „Pierwsza pomoc”. Spotkania z ratownikami medycznymi Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki.	Klub Rowerowy TRYBIK Pedagog, psycholog Cały rok szkolny	

IV.	Eliminowanie agresji z życia szkoły	5. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.	pedagog, psycholog	Zgodnie z przyjętymi wnioskami za rok szkolny 2018/2019
		6. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.	Warsztaty „Czy media społecznościowe to zło?”		
		1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.	Pogadanki i prelekcje		
V.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.	Wychowawcy i nauczyciele, pedagog i psycholog	Pedagog, psycholog, cały rok szkolny
		3. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.	Ankiety dla uczniów	Pedagog i psycholog, cały rok szkolny	
		1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.	Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Pedagog i psycholog, cały rok szkolny	
VI.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	2. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi.	Szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Pedagog i psycholog, cały rok szkolny	Pedagog i psycholog, cały rok szkolny
		3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów.	Ankieta dla uczniów „Autorytet rodzica”	XI/2019 Zespół wych.-prof	
		4. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.	Prelekcja dla rodziców „Budowanie autorytetu rodzica”	III/2020 pedagog, psycholog, zespół wych.-prof.	
VI.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	1. Diagnozowanie trudności w nauce.	Działania wolontariatu	Pedagog, psycholog, wychowawcy i nauczyciele, cały rok szkolny	p. E. Gębska
		2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.		Pedagog i psycholog, cały rok szkolny	
		3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.		Pedagog i psycholog, cały rok szkolny	
VI.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	4. Tworzenie zespołów wsparcia.	Działania wolontariatu	Pedagog i psycholog, cały rok szkolny	p. E. Gębska
		5. Budowanie motywacji do		Pedagog i psycholog, cały rok szkolny	

VII	Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.	nauki. 6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu. 1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.	Warsztaty dla rodziców „Autorytet rodzica fundamentem wychowania”	psycholog	
				Pedagog, psycholog, p. K. Grygolec, cały rok szkolny	
VIII	Opieka zdrowotna i pomoc socjalna	1. Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej. 2. Zapomogi losowe dla dzieci najbardziej potrzebujących, stypendia szkolne. 3. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej- pomoc w nauce. 4. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną. 5. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości. 6. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, np. Szlachetna paczka. 7. Kontynuowanie programu szkolnego „Zdrowa Trójka”.	Szkolna zbiórka nakrętek	Pedagog, psycholog p.K.Sysiak, p.E.Gębska i koło wolontariatu Wychowawcy i nauczyciele, cały rok szkolny Pedagog, psycholog, zespół wych.-profilakt. Cały rok szkolny	
IX	Badania, diagnoza i analiza rozmiarów niedostosowania społecznego uczniów.	1. Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów			
X	Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.	1. Współpraca z OSP w Markach 2. Współpraca z PPP w		Pedagog i psycholog Cały rok szkolny	

		Zielonce 3. Współpraca z Komisariatem Policji w Markach 4. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Markach i Punktem Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i współuzależnionych 5. Współpraca ze Świetlicą Środowiskową „Chata” 6. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Wołominie 7. Współpraca z MOK w Markach 8. Współpraca z Klubem Sportowym Marcovia 9. Współpraca z Klubem Rowerowym „Trybik” 10. Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Markach 11. Współpraca z Domem Wsparcia Powstańców Warszawskich	Spotkania z kombatanami, pakowanie paczek dla kombatanów	Pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog Cały rok szkolny wychowawcy i nauczyciele cały rok szkolny, Zespół wych.-prof., pedagog, psycholog Cały rok szkolny p. K. Jeżyńska, cały rok szkolny	
--	--	--	---	--	--

IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM
2019/2020

L.P.	DATA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.	do 25 IX 2019	Wybory przewodniczących w kl. 1-8	Wychowawcy klas
2.	do 30 IX 2019	Wybory Przewodniczącego Samorządu Szkolnego klas 4-8	p. E. Gębska, p. D. Chyliński
3.	IX 2019	Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego	Nauczyciele jęz. angielskiego
4.	4 X 2019	DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA w kl. 4, 5 i 6	Nauczyciele matematyki
5.	Od 1 X 2019 do 31 V 2020	Kontynuacja szkolnego konkursu wychowawczego " CZYSTA SALA LEKCYJNA " - 3 EDYCJE - JESIENNA - ZIMOWO-ŚWIĄTECZNA - WIOSENNO-WIELKANOCNA	Wychowawcy, nauczyciele p. K. Karczmarczyk, p. A. Danielak, p. M. Waszelewska oraz uczniowie samorządu szkolnego
6.	Od 1 X 2019 do 31 V 2020	Aktualizowanie na bieżąco tablicy informacyjnej programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły- zamieszczanie terminarza i wyników konkursów	p. K. Karczmarczyk
7.	20 IX 2019	Akcja „Sprzątanie świata”	p. J. Ślepowrońska, p. P. Palesa
8.	X/ 2019	Nauka hymnu państwowego (cztery zwrotki) i hymnu szkoły	Wychowawcy klas 1-8, nauczyciele muzyki
9.	15 X 2019	Ślubowanie klas pierwszych	Wychowawcy klas pierwszych
10.	15 X 2019	UROCZYSTY APEL Z OKAZJI DNIA KEN	SAMORZĄD UCZNIOWSKI i p. E. Gębska
11.	X 2019	SZKOLNY KONKURS „ MISTRZ MNOŻENIA I DZIELENIA” DLA KLAS 3	p. M. Kępka
12.	30-31 X 2019	Odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej Szczególna dbałość o groby zapomniane i zaniedbane	Wychowawcy klas
13.	X/XI 2019	Warszawska Olimpiada Języka Angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego
14.	08 XI 2019	Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości- 101 rocznica	p. A. Tomaszewska i p. Sylwia Baranowska

15.	XI 2019	Badanie ankietowe uczniów kl. 4-8 „Świadomy rodzic”	Zespół wych. -profilaktyczny
16.	7 XII 2019 sobota	Mikołajki	Rodzice i wychowawcy klas
17.	XII 2019	SZKOLNY KONKURS MATEMATYCZNY DLA KLAS 2- „WZOROWO DODAJĘ I ODEJMUJĘ DO 100”	p. A. Danielak
18.	XII 2019	SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY DLA KLAS 3- „MISTRZ ORTOGRAFII”	p. K. Sysiak
19.	XII/2019	Szkolna akcja charytatywna „ Szkolna świąteczna paczka”	p. E.Gębska i koło wolontariatu
20.	19 XII 2019	Wieczór Wigilijny	p. E. Gębska i nauczyciele w-f, Karolina Hankała, zespół dekoratorski
21.	XII/19, IV/20	Kiermasz „Ozdoby świąteczne”	p. E. Czerwińska, s. Anna
22.	XII/19 - I/20	Akcja „Góra Grosza”	p. P. Khaniauka
23.	Styczeń 2020	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	p. K. Goławska
24.	Styczeń 2020	SZKOLNY KONKURS KALIGRAFICZNY DLA KLAS 2 i 3- „MISTRZ KALIGRAFII”	p. A. Danielak
25.	21 I 2020	Dzień Babci i Dziadka – kl.2	Wychowawcy kl.2
26.	6 II 2020	Zabawa karnawałowa	Samorząd Szkolny i p. E. Gębska
27.	14 III 2020	ŚWIATOWY DZIEŃ LICZBY PI- konkurs matematyczny dla klas 7 i 8	Nauczyciele matematyki
28.	III 2020	Szkolny konkurs polonistyczny dla klas 3- „Poprawna polszczyzna”	p. K. Sysiak
29.	III 2020	Szkolny konkurs matematyczny dla klas 3- „LOGIK”	p. M. Kępka
30.	20 III 2020	Apel z okazji powitania wiosny- zawody sportowe dla klas 1-3 i 4-8 „DZIEŃ SPORTU”	p. M. Kępka, p. E. Gębska, samorząd szkolny
31.	24 III 2020	Narodowy Dzień Życia	p. D. Mondrzycka, p. Karolina Hankała, p. K. Goławska, zespół dekoratorski

32.	III/IV 2020	ALBION- konkurs języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego
33.	III/IV 2020	Szkolny konkurs języka hiszpańskiego	p. Katarzyna Valdes
34.	IV 2020	Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia” dla kl.2	p. A. Danielak
35.	IV 2020	SZKOLNY KONKURS PRZYRODNICZO-EKOLOGICZNY DLA KLAS 3	p. K. Sysiak
36.	IV 2020	SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY- „CUD NAD WISŁĄ- OBRAZ JERZEGO KOSSAKA JAKO WIERNA KOPIA” dla klas 3-8	p. K. Karczmarczyk
37.	IV 2020	SZKOLNA ZBIÓRKA DARÓW I PAKOWANIE PACZEK NA KRESY DLA POLAKÓW I KOMBATANTÓW	p. K. Jeżyńska
38.	22 IV 2020	Obchody Światowego Dnia Ziemi	p. K. Sysiak i kl. 3d
39.	IV/V 2020	Szkolny konkurs języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego
40.	4 V 2020	Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	p. H. Polkowska
41.	11 maja 2020	Święto Szkoły	p. D. Mondrzycka, p. E. Stryjecka- Doliwa, p. K. Goławska, p. K. Valdes- Małkiewicz, p. Karolina Hankala i zespół dekoratorski
42.	V 2020	SZKOLNY KONKURS MATEMATYCZNY DLA KLAS 1- „ LUBIĘ MATEMATYKĘ”	p. J. Żmijewska
43.	V 2020	„We can sing”- konkurs języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego
44.	1 VI 2020	DZIEŃ DZIECKA	Wychowawcy klas
45.	czerwiec 2020	Szkolny konkurs pięknego czytania dla kl. 1	p. Aneta Kochańska- Blok
46.	V-VI/2020	Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach- egzamin na kartę rowerową	p. J. Wiśniewska, p. K. Goławska, Klub Rowerowy TRYBIK
47.	cały rok szkolny	Rozwijanie pasji czytelniczych dla dzieci ze świetlicy szkolnej	p. K. Sysiak, p. Elżbieta Wojeńska
48.	cały rok szkolny	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Trzy koła” (wg harmonogramu)	p. J. Augustyniak, p. M. Kępka, p. M. Maciejak, p. K. Karczmarczyk, p. I. Szczygielska, p. M. Waszelewska,

49.	cały rok szkolny	WARSZTATY DLA UCZNIÓW „Czy media społecznościowe to zło? Ciemna strona mediów”	p. J. Augustyniak i p. psycholog
50.	cały rok szkolny	WARSZTATY DLA UCZNIÓW NA TEMAT SZKODLIWOŚCI PALENIA PAPIEROSÓW ELEKTRONICZNYCH	p. J. Augustyniak, p. psycholog i zaproszeni goście
51.	cały rok szkolny	Zajęcia profilaktyczne Zachowaj Trzeźwy Umysł	p. M. Kępka
52.	cały rok szkolny	Edukacja zdrowotna- akcja „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”	Wychowawcy klas 1-5
53.	cały rok szkolny	Realizacja zajęć logopedycznych	p. M. Sosnowska, p. I. Szczygielska,
54.	cały rok szkolny	Realizacja zajęć na basenie	Wychowawcy klas 2 i 3
55.	cały rok szkolny	Prowadzenie Kroniki Szkoły Działalność koła historycznego	p. H. Polkowska p. Baranowska
56.	cały rok szkolny	Kontynuowanie akcji charytatywnych- zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska w Józefowie, nakrętki, baterie, makulatura	Wychowawcy klas, p. J. Ślepowrońska, p. K. Sysiak
57.	cały rok szkolny	Realizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej	p. Agata Danielak, p. M. Waszelewska
58.	cały rok szkolny	NAWIĄZANIE WSPÓŁPRACY Z DOMEM WSPARCIA POWSTAŃCÓW w Warszawie- spotkania z kombatanami	p. K. Jeżyńska
59.	cały rok szkolny	POZNAJEMY RÓŻNE ZAWODY w ramach kształcenia zawodowego- współpraca z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,
60.	Cały rok szkolny	UDZIAŁ W PROJEKCIE- WYSYŁANIE KARTEK DO ŻYJĄCYCH KOMBATANTÓW	p. K. Jeżyńska
61.	Cały rok szkolny	Warsztaty naukowe dla klas 2 i 3 - w ramach pracy świetlicy	p. K. Jeżyńska
62.	Cały rok szkolny	Warsztaty dla uczniów klas 1-3 „ <i>Garść radości-szczypta złości</i> ”- rozpoznawanie i	p. pedagog i p. psycholog

		nazywanie emocji	
63.	Cały rok szkolny	Warsztaty dla uczniów klas 4-8 <i>„Reagowanie-zapobieganie”</i> (profilaktyka uzależnień)	p. pedagog i p. psycholog
64.	Luty, marzec 2020	<i>„Jest egzamin- jest stres”</i> -ucz. kl.8	p. pedagog, p. psycholog
65.	Cały rok szkolny	Warsztaty dla rodziców <i>„Autorytet rodzica fundamentem wychowania”</i>	p. pedagog, p. psycholog

X. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas;
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć **sylwetkę absolwenta** naszej szkoły;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę i Psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentów;

- Obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- Wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

XI. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Markach na lata 2019-2020 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Katarzyna Karczmarczyk- przewodnicząca zespołu
 Jolanta Augustyniak- pedagog
 Marta Gniewkowska- psycholog
 Magdalena Kępka
 Magdalena Waszelewska
 Agata Danielak
 Karolina Jeżyńska

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku w Markach został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu

Rada Rodziców