

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ROK 2020/2021

**Súkromná spojená škola,
Klokočov 90, 072 31 Vinné**

Podľa vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.

Vypracovala: Mgr. Marianna Maruničová

V Klokočove, 24. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.08. 2021

§ 2 (1) A. Základné identifikačné údaje o škole

Názov: Súkromná spojená škola

Adresa školy: Klokočov 90, 072 31 Vinné

Organizačné zložky školy: Súkromná základná školou pre žiakov
s autizmom

Súkromná špeciálna materská škola

Súčasti školy: Súkromný školský klub detí

Telefónne čísla: 0910300789 , emailová adresa- szsautisti@gmail.com

web stránka: <https://szsklokocov.edupage.org/>

Údaje o zriaďovateli školy: Ing. Veronika Ondová, Kaluža 712, 072 31 Vinné

Mená vedúcich zamestnancov školy:

Riaditeľka: Mgr. Marianna Maruničová

Zástupkyňa pre ZŠ: Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová

Zástupkyňa pre MŠ: Mgr. Darina Šperňáková

Ekonomka školy: Ing. Ľuboslava Vongreyová

Výchovný poradca: Mgr. Marianna Sopková

Poradné orgány školy: Pedagogická rada je tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy: špeciálni pedagógovia ZŠ a ŠMŠ -Mgr.Marianna Maruničová, Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová, Mgr.Mária Šimonová, Mgr.Marianna Sopková, Ing.Mária Šaššová, Mgr.Peter Pirohanič, Mgr.Jana Telepková, Mgr.Anna Tkáčová, Mgr. Anna Drotárová, Mgr. Vladimíra Schmidtová, Mgr. Darina Šperňáková, Bc.Michaela Slivková

Pedagogickí asistenti a vychovávatelia - Mgr.Matúš Marunič, Bc. Viera Podol'áková, Mgr. Alena Hornáková, Marianna Čurmová, Sylvia Jenčíková

Odborní zamestnanci: Mgr. Martina Gejgušová, Mgr. Monika Guliková

MZ - vedúca Ing. Mária Šaššová

MZ 1 – vedúca Mgr. Anna Drotárová

- PK - vedúca Mgr. Anna Tkáčová

Rada školy: Mgr. Peter Pirohanič - predseda, Mgr. Vladimíra Schmidtová - podpredseda

Členovia: Mgr. Matúš Marunič - nepedagogický zamestnanec

Ingrid Vitrikušová - rodič

Mgr. Lenka Dobiášová - za zriaďovateľa

Ing. Jozef Dobiáš

Ing. Ľuboslav Ondo

§ 2 (1) B. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo našu školu 32 žiakov z toho 4 dievčatá

a 28 chlapcov. Všetci žiaci našej školy sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho plánu a individuálneho edukačného plánu, tie sa prehodnocujú na základe diagnostiky po troch mesiacoch.

8 žiakov má pridruženú mentálnu retardáciu k základnej diagnóze autizmus

§ 2 (1) C. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2020/2021 sme otvorili:

- prípravný ročník s počtom žiakov 3, z toho 1 dievča a 2 chlapci
- prvý ročník: 7 žiaci, z toho 0 dievčat a 7 chlapci
- druhý ročník: 3 žiaci, z toho 1 dievča a 2 chlapci
- tretí ročník : 3 žiaci, z toho 1 dievča a 2 chlapci
- štvrtý ročník: 6 žiaci, z toho 1 dievča a 5 chlapci
- piaty ročník : 4 žiaci, z toho 0 dievčat a 4 chlapci

- šiesty ročník: 1 žiak z toho 0 dievčat a 1 chlapec
- siedmy ročník: 2 žiaci, 0 dievčat a 2 chlapci
- ôsmy ročník: 2 žiaci, z toho 0 dievčat a 2 chlapci
- deviaty ročník: 1 žiak, z toho 0 dievčat a 1 chlapec

§ 2 (1) D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej

školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Do prvého ročníka strednej školy bol prijatý 1 žiak.

§ 2 (1) E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

(1) Záverečné hodnotenie žiakov našej základnej školy podlieha Metodickému pokynu č.31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie. Výsledky slovného hodnotenia v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, prvého až deviateho ročníka sa vyjadrujú slovné štyrmi stupňami. Prospeli všetci žiaci školy.

(2) Pri záverečnom hodnotení žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami bez mentálneho postihnutia vychádzame z Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s autizmom (Schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 10. novembra 2004 pod č. CD-2004-15173/30667-1:095 s platnosťou od 15. novembra 2004) a v rámci možností konkrétneho žiaka Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy (Gestorský útvar: sekcia regionálneho školstva tel.: 59374416 č.:2011-3121/12824:4-921) ISCED 1-primárne vzdelávanie ISCED - 2 nižšie sekundárne vzdelávanie. Výsledky hodnotenia v jednotlivých predmetoch prípravného ročníka, prvého až deviateho ročníka sa vyjadrujú známku. Prospeli všetci žiaci školy.

§ 2 (1) F. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich

zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam

uplatňovaných učebných plánov

Individuálne vzdelávacie plány tvoria triedni učitelia na základe trojmesačnej diagnostiky dieťaťa a podľa podkladov osnov pre žiakov s autizmom schválených Ministerstvom školstva SR dňa

1.9.2007 platných ISCEDov 1 a 2 pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 26. mája 2009.

SR dňa 1.9.2007 platných ISCEDov 1 a 2 pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 26. mája 2009.

Okrem toho škola zabezpečuje pre našich žiakov rôzne podporné terapie:

- Hipoterapiu – 1x týždenne
- Aquaterapia - 2x týždenne
- Návšteva klziska
- Ergoterapiu – každé dieťa podľa individuálneho plánu
- Prvky senzorickej integrácie

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci našej školy zúčastňovali aj krúžkovej činnosti:

Krúžok - vedúci - počet žiakov:

Z každého rožku trošku – Ing. Mária Šaššová - 6 žiakov

Eko krúžok – Ing. Anna Tkáčová – 4 žiaci

Ruky v hline - Mgr. Marianna Sopková – 6 žiakov

Turisticko - hasičský krúžok - Mgr. Peter Pirohanič – 6 žiakov

Šéfkuchárík - Jana Telepková – 7 žiakov

Šikovníček – Mária Šimonová – 6 žiakov

§ 2 (1) G. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole: 10 učiteľov a 3 asistenti učiteľa.

Počet vychovávateľov: 2, jeden kvalifikovaný so špeciálnou pedagogikou, 1 ukončené SŠ
vzdelanie ,

Počet učiteľov ŠMŠ – 1, kvalifikovaný so špeciálnou pedagogikou

§ 2 (1) H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Titul meno priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Dátum
Mgr. Marianna Maruničová	Funkčné	MPC Košice	<i>Funkčné vzdelávanie</i>	Október 2020
	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
Mgr. Stanislava Kolarčíková Golmicová	Funkčné	MPC Prešov	<i>Funkčné vzdelávanie</i>	Január 2019
	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	<i>Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole</i>	December 2020
	Inovačné	Softimex	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese	Marec 2021
	Inovačné	Softimex		Máj 2021
Ing. Anna Tkáčová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	Katolícka U v Ružomberku	Slovenský jazyk a literatúra	September 2021
Mgr. Peter Pirohanič	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej	December

			využitie v škole	2020
Mgr. Marianna Sopková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Aktualizačné	Komensky s.r.o.	Certifikát pre online dištančnú výučbu	
Ing. Mária Šaššová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
Mgr. Jana Telepková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Aktualizačné	V lavici.sk	Rozvíjanie soc. zručností pri ADHD a autizme	September 2021
Mgr. Mária Šimonová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Aktualizačné	Komensky s.r.o.	Certifikát pre online dištančnú výučbu	
Mgr. Alena Hornáková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020

	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	Univerzita Komenského BA	ŠP pre mentálne a viacnásobne postihnutých	September 2020
Marianna Čurmová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	MPC, Bratislava	Základný modul pre výchovateľov pre deti so ŠVVP	Apríl 2021
Bc. Viera Podol'áková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Kvalifikačné	Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku	Špeciálna pedagogika	September 2019-jún 2021
Mgr. Anna Drotárová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
Mgr. Monika Guliková	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škol	December 2020
Mgr. Vladimíra Schmidtová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020

	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	Univerzita Komenského BA	ŠP pre mentálne a viacnásobne postihnutých	September 2020
	Inovačné	Softimex	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese	Marec 2021
	Inovačné	Softimex	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	Apríl 2021
	Inovačné	Softimex	Tvorba a využitie máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou dig. Procesov	Apríl 2021
Patricia Čurmová	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
Mgr. Matúš Marunič	Aktualizačné	Spojená škola, Klokočov 90	Relaxačná miestnosť Snoezelen jej využitie v škole	December 2020
	Doplnenie kvalifikačných predpokladov	Univerzita Komenského BA	ŠP pre mentálne a viacnásobne postihnutých	September 2020

§ 2 (1) I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2020/2021	Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2020/2021	Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2020/2021
Dátum	Názov akcie a meno zodpovednej osoby	Cieľ (resp. obsah) akcie
09. 09. 2020	Bezpečne na ceste (Mgr. M. Marunič)	Poznať základné pravidlá cestnej premávky. (I. a II. stupeň)
17. 09. 2020	Exkurzia v ZOO – Bojnice (Mgr. V. Schmidtová)	Poznať faunu i flóru ZOO záhrady v Bojniciach. (I. a II. stupeň)
21. 09. 2020	Finančná zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia (Ing. A. Tkáčová)	Oboznámiť sa s tým, ako používať spoľahlivé informácie a uplatňovať rozhodovacie procesy v osobných financiách. (II. stupeň)
09. 10. 2020	Cestovanie v prostriedkoch hromadnej dopravy (Mgr. M. Marunič)	Beseda zameraná na slušné správanie v dopravných prostriedkoch. Orientovať sa v cestovnom poriadku. (II. stupeň)
26.10. 2020	Deň školských knižníc (Mgr. M. Šimonová)	Motivovať k čítaniu a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov. (I. a II. stupeň)
13. 11. 2020	Plánovanie, príjem a práca (Ing. Anna Tkačová)	Vyhodnocovať vzťah práce a osobného príjmu. Organizovať osobné financie a používať

		rozpočet na riadenie toku peňazí. (II. stupeň)
24. 11. 2020	Tretí čitateľský maratón (Mgr. M. Šimonová)	Rozvíjať pocit spolupatričnosti – čítať postupne (každá trieda prebrať štafetu). (I. a II. stupeň)
05. -16. 10. 2020	Hovorme o jedle (Mgr. J. Telepková)	Spoznávať odkiaľ k nám prichádzajú potraviny, dátum spotreby, čerstvé a zdravé ovocie a zelenina, pomazanky, mlieko. (I. a II. stupeň)
04. 12. 2020	Mikuláš (Mgr. P. Pirohanič, Mgr. J. Telepková)	Pripomenúť tradíciu sv. Mikuláša a potešiť ich malými darčekom. (I. a II. stupeň)
10. 12. 2021	Bezpečnosť na komunikáciách počas zimných mesiacov (Mgr. M. Marunič)	Oboznámiť sa s nástrahami, ktoré nás môžu čakať na zimnej vozovke a ako chrániť seba i iných. (I. a II. stupeň)
14.- 18. 12. 2020	Vianočné besiedky - online (Mgr. M. Sopková)	Nacvičiť básničky, divadielka, vinše a nahráť ich na video, aby poslúžili ako vianočné pozdravy a potešili rodičov a sledovateľov našej školskej stránky. (I. a II. stupeň)
18. 12.2020 2020	Vianočný bazár (učitelia)	Osláviť spolu čas Vianoc, potešiť blízkych i obyvateľov Klokočova výrobkami, vianočnou kapustnicou i punčom. Reprezentovať na verejnosti našu školu a podporiť ju výťažkom z kúpi výrobkov.

		(I. a II. stupeň)
Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2020/2021	Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2020/2021	Zoznam akcií a aktivít v školskom roku 2020/2021
Dátum	Názov akcie a meno zodpovednej osoby	Cieľ (resp. obsah) akcie
09. 09. 2020	Bezpečne na ceste (Mgr. M. Marunič)	Poznať základné pravidlá cestnej premávky. (I. a II. stupeň)
17. 09. 2020	Exkurzia v ZOO – Bojnice (Mgr. V. Schmidtová)	Poznať faunu i flóru ZOO záhrady v Bojniciach. (I. a II. stupeň)
21. 09. 2020	Finančná zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia (Ing. A. Tkáčová)	Oboznámiť sa s tým, ako používať spoľahlivé informácie a uplatňovať rozhodovacie procesy v osobných financiách. (II. stupeň)
09. 10. 2020	Cestovanie v prostriedkoch hromadnej dopravy (Mgr. M. Marunič)	Beseda zameraná na slušné správanie v dopravných prostriedkoch. Orientovať sa v cestovnom poriadku. (II. stupeň)

15. 02. 2021	Zásady správania na miestnych komunikáciách (Mgr. M. Marunič)	Zopakovať si zásady správania na ceste a chodníku. (dištančne) (I. a II. stupeň)
10. 03. 2021	Poskytujem prvú pomoc (Mgr. M. Marunič)	Oboznámiť sa a precvičiť si jednoduché spôsoby podania prvej pomoci. (II. stupeň)
19. 03. 2021	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Vysvetliť žiakom zmysel sporenia, mať záujem niečo si kúpiť. Vedieť, ako si vytvoriť stabilnú finančnú rezervu.

	(Ing. A. Tkačová)	(II. stupeň) - dištančne
21. 03. 2021	Svetový deň downovho syndrómu (Mgr. J. Telepková)	Vyjadriť spolupatričnosť a podporu ľudskej inakosti. (I. a II. stupeň) - dištančne
02. 04. 2021	Svetový deň povedomia o autizme (Mgr. M. Sopková)	Vytvoriť so žiakmi video, ktoré priblíži ľuďom autizmus. (vybraní žiaci I. a II. stupňa)
13. 04. 2021	Mesiac bezpečnosti na cestách (Mgr. M. Marunič)	Precvičiť si základné zásady bezpečnosti na cestách. (I. stupeň)
22. 04. 2021	Deň zeme (Mgr. P. Pirohanič)	Rozvíjať pozitívne vzťahy k prírode, vážiť si prírodu a prírodné zdroje. Vedieť triediť odpad. (I. a II. stupeň)
Apríl 2021	Zdravá strava (Mgr. J. Telepková)	Rozlišovať, ktoré potraviny sú pre naše zdravie prospešné a ktoré nášmu zdraviu škodia. (I. a II. stupeň)
03. 05. 2021	Úver a dlh (Ing. A. Tkačová)	Opísať situácie, kedy si šlovek peniaze (predmety) kupuje a kedy si ich počiava a poznať dôsledky oboch možností. (II. stupeň)
07. 05. 2021	Spoločné čítanie (Mgr. M. Šimonová)	Poznávať detskú literatúru, zlepšovať slovnú zásobu a čitateľské schopnosti. (I. stupeň)
24. 05. 2021	Naši stredoškóľáci (Mgr. M. Sopková)	Zúčastniť sa besedy s našimi bývalými žiakmi, teraz už stredoškóľákmi, oboznámiť sa so zmenami, ktoré žiakov čakajú na SŠ a vypočúť si ich skúsenosti. (II. stupeň)
Máj 2021	Báseň pre mamu – vlastná tvorba (Mgr. M. Šimonová)	Rozvíjať dobré mravy, lásku k blízkeму členovi rodiny. Formovať čitateľské zručnosti, snažiť sa vytvoriť vlastný verš. Rešpektovať názvjom svoje diela. (I. a II. stupeň)

30. 05. 2021	Pippi Dlhá Pančucha (Mgr. M. Sopková)	Oboznámiť sa s rozprávkovou postavou Pippi a jej autorkou. Prečítať si text, pozrieť prezentáciu, urobiť online test a zapojiť sa do výroby kartónovej Pippi životnej veľkosti. (vybrané triedy I. a II. stupňa)
-----------------	---	---

01. 06. 2021	Detská športová olympiáda (Mgr. P. Pirohanič)	Prostredníctvom športových aktivít rozvíjať bojovnosť a fair play. (I. a II. stupeň)
05. 06. 2021	Zádielská dolina (Mgr. M. Maruničová)	Zúčastniť sa exkurzie v Zádielskej doliny – pozorovať krasové útvary, faunu a flóru tejto oblasti. Prejsť ľahšiu niekoľkohodinovú turistiku. (vybrané triedy I. a II. stupňa)
10. 06. 2021	Keď pršalo, mrholilo... (Mgr. M. Sopková)	Reprezentovať našu školu na medziškolskej recitačnej prehliadke žiakov s autizmom. Zúčastniť sa hodnotenia nahrávok recitácií žiakov iných škôl. (I. a II. stupeň)
11. 06. 2021	Vyvýšené záhony (Mgr. P. Pirohanič)	Zapojiť sa do úpravy vyvýšených záhonov v areáli školy. (II. stupeň)
08. 06. 2021	Archeopark v Hanušovciach (Mgr. M. Sopková)	Spoznať živú archeológiu Archeoparku v Hanušovciach nad Topľou z obdobia praveku. (vybrané triedy I. a II. stupňa)
11. 06. 2021	Modrotlač (Mgr. M. Sopková)	Oboznámiť sa s technikou modrotlače a vyskúšať si prakticky túto techniku pomocou rôznych tvorivých aktivít. (vybrané triedy I. a II. stupňa)
15. 06. 2021	Poznávanie dopravných značiek – dopravné ihrisko v Sobranciach (Mgr. M. Marunič)	Osvojiť si zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke a identifikovať dopravné značky (vybrané triedy I. a II. stupňa)
17. 06. 2021	Pozdišovská keramika (Mgr. M. Sopková)	Oboznámiť sa s pozdišovskou keramikou a vyskúšať si prakticky zdobenie taniera náhradnou technikou. (II. stupeň)

§ 2 (1) J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 sme získali viaceré granty.

Škola bola úspešná v týchto projektoch:

Zapojili sme sa do projektu MŠVVaŠ „Spolu múdrejší“. Projekt je určený pre žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu korona krízy a dištančného vyučovania. Doučovanie sa realizovalo v mesiacoch apríl, máj a jún. Do projektu sa zapojilo 15 žiakov v 5 skupinách a 5 doučujúcich. Vďaka tomuto projektu sme získali finančné prostriedky vo výške 3150€ , ktoré boli vyplatené ako odmeny pre doučujúcich pedagógov počas 3 mesiacov.

Zapojili sme sa do projektu „Letná škola“, ktorý bol podporený finančnými prostriedkami MŠVVaŠ.

Do projektu sa zapojilo 11 žiakov, z toho 10 z 1.stupňa a 1 z 2.stupňa ZŠ. Celkovo boli čerpané finančné prostriedky vo výške 1200€.

Projekt „Hovorme o jedle“ -bol zameraný na zdravú stravu a spoznávanie domácich potravín, zároveň sme sa zamerali aj na to ako inak využiť potraviny po dátume spotreby. Do projektu sa zapojili žiaci celej školy.

Projekt Eko Alarm - Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských základných a stredných školách. Získali sme nádoby na trojzložkový triedený zber. Modrú na papier, žltú na plasty a tretiu na bioodpad alebo zmesový odpad - jej úlohu si zvolí škola samostatne. Projekt je finančne podporený z Európskeho kohézneho fondu.

Projekt Recyklohry - je školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehodnotiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spoločným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií. Do projekktu sú zapojení všetci žiaci a aj pedagógovia školy.

PRÍJMY	478087,7	VÝDAVKY	476999,23
zriaďovateľ	373307,4	Mzdy	324172,34
Projekt EU	24441,61	Odvody	90570,5
Obecný úrad	56234,29	Krátkodobý majetok	3040,01
školné	15898	energie	6562,38
Dary	0	nájomne	6 000
Urad prace strava	8206,4	služby	41403
		materiál	3487
		ine	7764

§ 2 (1) K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V danom školskom roku nebola inšpekčná činnosť realizovaná

§ 2 (1) L. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola má k dispozícii 6 tried, v ktorých sú od štyroch do

šiestich detí, , ďalej využívajú 1 senzorickú miestnosť, miestnosť Snoezelen,

3 miestnosti pre ŠKD, 4 triedy s interaktívnou tabuľou a 2 knižné kútiky . K dispozícii sú tiež prechodové chodby a hrnčiarska dielňa.

Šatňa sa nachádza pri vstupe do priestorov školy. Chodby sú počas dňa uzamknuté.

Vedenie školy má svoju osobitnú miestnosť na prvom poschodí.

Žiaci sa stravujú SŠMŠ v priestoroch jedálne. Obedy dovážame zo ŠJ MŠ v Klokočove

ZŠ disponuje:

PC - 1

notebook - 11

tlačiareň - 5

tablet - 1

interaktívna tabuľa - 4

notebook k tabuli - 4

čítacie - pero - 2

karaoke - 2

§ 2 (1) M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu nám bol pridelený bežný transfer pre základnú školu na školský rok 2020/2021 v čiastke eur. Všetky uvedené finančné prostriedky

boli použité v zmysle stanoveného cieľa na prevádzku a mzdy.

Rozhodujúce bolo, že si našu školu vybralo dostatok rodičov autistických detí, aby bol výchovno - vzdelávací proces finančne udržateľný. Ako pozitívne ocenenie našej práce hodnotíme fakt, že od septembra 2020 sa počet žiakov v základnej škole zvýšil.

V pedagogickom úsilí kladieme dôraz na vytváranie individuálnych vzťahov medzi vedením, pedagógmi, deťmi a žiakmi, na vytváranie synergických efektov vo výchove a vzdelávaní na báze úzkej spolupráce škola - rodina.

Pocitujeme potrebu finančných prostriedkov, z ktorých by mala byť financovaná voľnočasová činnosť žiakov – predovšetkým zvýšené nároky na mzdy zamestnancov

V roku 2020/2021 očakávame stabilizáciu financovania, a ďalší významný príriv sponzorských financií. Ak bude bežný transfer zo štátneho rozpočtu nastavený podobne ako tohto roku a bude zohľadňovať predpokladaný nárast miezd, predpokladáme, že by nám mal vykryť mzdové a prevádzkové náklady školy spolu s vybraným školným od žiakov.

§ 2 (1) N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom školy v školskom roku 2020/2021 bolo:

- Zabezpečiť žiakom našej školy príjemné podmienky na výchovu a vzdelávanie pod vedením kvalifikovaných učiteľov a personálu.
- Aktívne spolupracovať s akademickým centrom výskumu autizmu a ďalšími inštitúciami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním detí s autizmom na Slovensku i v zahraničí.
- Rozšíriť kapacitné priestory školy kvôli zvyšovaniu počtu žiakov.
- Zúčastňovať sa školení, propagovať meno školy a našu prácu na verejnosti v rámci konferencií, školení, benefičného koncertu, projektových aktivít.

Plnenie cieľov školy:

- Navštívili nás špeciálni pedagógovia z viacerých škôl v kraji,.
- Od ARRIVA Michalovce nám bolo zriadené autobusové spojenie pre našich žiakov.
- Nadalej sme v rámci absolventskej praxe a dobrovoľníckej služby v spolupráci s ÚPSVaRom Michalovce zamestnávali absolventov vysokoškolákov a dlhodobo nezamestnaných ľudí.
- Opäť nám vyšlo viacero projektov, a tak sme mohli zlepšiť služby našim žiakom a materiálno-technicky lepšie zabezpečiť školu.

§ 2 (1) O. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Medzi miesta, kde dosahujeme dobré výsledky patrí hlavne fakt, že sme si získali dobré meno v našom regióne tak u odborníkov ako aj laikov. Poskytujeme informácie i poradenstvo stále širšiemu okruhu ľudí.

Navštevujú nás učitelia i rodičia, ktorí potrebujú usmernenie a pomoc.

- Odborníci k nám posielajú deti, ktorým môžeme pomôcť, resp. ich môžeme usmerniť.

Oblasť, v ktorých sa chceme zlepšiť:

- Je na nás, aby sme stále získavali nové poznatky o autizme, navštevovali školenia a kurzy, aby sme boli naozaj fundovaní pre prácu, ktorú sme si zvolili. To je aj dlhodobým cieľom školy, neustále sa vzdelávať, nadväzovať partnerstvá so školami podobného typu, ako je tá naša. Chceli by sme ešte viac zlepšiť komunikáciu smerom navonok, k ľuďom. Viac ich informovať o tom, čo autizmus je a ako sa dá našim deťom pomôcť. Sčasti sa nám to darí tým, že poskytujeme rozhovory rádiám, printovým médiám, TV, píšeme projekty a robíme školenia a zorganizovali sme Benefičný koncert.
- Od začiatku školského roka 2016/2017 funguje aj naša webová stránka ktorú chceme naďalej vylepšovať, aby si na nej našli informácie všetci ľudia, ktorí to potrebujú. Tým, že máme FACEBOOK, opäť sme bližšie k ľuďom.
- Potrebujeme vylepšiť možnosti detí navštevovať terapie, keďže máme veľký prírastok detí, a často sa nedostanú na terapie v miere, ako je to potrebné.
- Upravili sme poschodie budovy Klokočov 90, kde vznikli ďalšie triedy a upravili prostredie sme okolo školy.

§ 2 (1) P. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Nevzťahuje sa.

§ 2 (2) Spolupráca s rodinami našich detí, voľnočasové aktivity a pod.

Vždy je čo zlepšovať na oboch stranách, no všetci sa snažíme.

Počas celého školského roka fungovala krúžková činnosť pre všetkých žiakov našej školy.

Z pandemických dôvodov sme nemohli uskutočniť ples našej školy.

Každoročne organizujeme benefičný koncert ku dňu autizmu, vianočný bazár, v spolupráci s obcou organizujeme prostredníctvom OZ PAPUČKY tvorivé dielne pri rôznych aktivitách organizovaných obcou. Avšak v školskom roku 2020/2021 sme z pandemických dôvodov neuskutočnili žiadnu z týchto akcií.

Organizačná zložka: Súkromná špeciálna materská škola, Klokočov 90 ako organizačná zložka Súkromnej spojenej školy, Klokočov 90

Adresa školy: **Klokočov 90, 072 31 Vinné**

Telefónne a faxové čísla školy: **0911922437**

Internetová a elektronická adresa školy: <https://www.facebook.com/Súkromná-základná-škola-pre-žiakov-s-autizmom-830160300452614/>

Údaje o zriaďovateli školy: **Ing. Veronika Ondová**

Riaditeľ školy: **Mgr. Marianna Maruničová**

Údaje o poradných orgánoch školy:

PEDAGOGICKÁ RADA A METODICKÉ ZDRUŽENIE

Mgr. Marianna MARUNICOVÁ (riad. MŠ),

Mgr. Darina ŠPERŇÁKOVÁ (zast. riaditeľa MŠ),

Bc. Michaela SLIVKOVÁ (učiteľka)

1.b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení (členenie na ročníky, triedy, oddelenia):

- MŠ má 1 triedu s počtom zapísaných 5 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, OŠD – 1 dieťa

1.c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1./prípravného ročníka základnej školy – 1 dieťa

1.e) zoznam uplatňovaných učebných plánov : ŠkVP Komunikácia – LIEK NA AUTIZMUS

1.g) údaje o počte zamestnancov ku dňu 30.06.2020

Pracovali v SŠMŠ 3 pedagogické zamestnankyne.

- Riaditeľka **Mgr. Marianna Maruničová** – pracovná zmluva na dobu neurčitú
- Zástupca riaditeľa **Mgr. Darina Šperňáková** – pracovná zmluva na dobu neurčitú
- Učiteľka **Bc. Michaela Slivková** – dohoda o pracovnej činnosti
- Nepedagogický zamestnanec:
- Upratovačka **Andrea Maruničová** – pracovná zmluva - ukončená
- Kvetoslava Riečanová** – zastupovanie počas PN
- Výdajca stravy **Katarína Štrusová** – pracovná zmluva na dobu neurčitú

1.h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: Mgr. Darina Šperňáková skončila vzdelávanie v obore špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, absolvovala workshopy na tému snoezelen, grafomotorika.....

1.i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti: Mikuláš, Vianočná besiedka,, Karneval,

1.j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: Ovocie a zelenina, Zdravá škola

1.k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

1.l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy: priestorové podmienky sú na dobrej úrovni, všetky priestory sú dostatočne veľké, a dobré osvetlené, miestnosti MŠ sú vymaľované a upravené podľa potrieb detí. Vchodové dvere sú plastové, okná na celej budove sú drevené – veľmi dobrý stav. V triede je koberec a laminátová podlaha. Chodby, WC a jedáleň je vydláždená. Škola disponuje notebookom, tabletom, internet – Wi-fi, tlačiareň, učebné pomôcky – skladačky – na rozvoj jemnej motoriky, pomôcky na rozvoj hrubej motoriky, detskú a odbornú literatúru, hračky. V budove školy je senzorická miestnosť a snoezelen miestnosť.

1.m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský

rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

- Cieľom je podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripraviť ich na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.
- Pracovali sme v naplnení hlavného cieľa. Veľkú pozornosť sme venovali rozvoju hry, jemnej a hrubej motoriky, utváraniu návykom správneho stolovania, seba obslužným činnostiam a hlavne rozvoju komunikačných zručností. Počas pandémie COVID 19, sme sa zamerali na rozvoj hygienických zručností.

1.n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- MŠ dosahuje dobré výsledky v spolupráci s rodičmi, s ktorými sa organizujú rôzne aktivity, akcie, športové podujatia a školské výlety. Ďalej sú to výsledky v pedagogickom pôsobení a podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu, celkovom hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienkach výchovy a vzdelávania, cieľov výchovy a vzdelávania, plnení ŠkVP, rozvoji estetických potrieb detí, metodicko-poradenskej činnosti pre rodičov, spolupráci s občianskym združením.

1.o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium: ---**(2) ĎALŠIE INFORMÁCIE****2.a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:**

Prostredie, v ktorom deti pracovali počas dňa bolo vyhovujúce pre výchovnovzdelávací proces a esteticky upravené tak, aby sa deti v materskej škole dobre cítili. Režim dňa detí bol upravený tak, aby sa striedali statické činnosti s pohybovými. Obsah vzdelávania a špecifické ciele výchovy sa striedali v priebehu týždňa a boli plánované so zreteľom na vekové a individuálne osobitosti a možnosti detí. Počas dňa bol pre deti zabezpečený pravidelný pitný režim.

2.b) Voľnočasové aktivity školy:

Inú krúžkovú činnosť sme nerealizovali. Deti sa pravidelne zúčastňovali na terapiách: hydroterapia, hipoterapia.

2.c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa aktívne zapájali do všetkých aktivít usporiadaných školou. Na fašiangových oslavách sa deti predviedli zaujímavými maskami, ktoré im pripravili a zhotovili rodičia. Počas pandémie sa pravidelne zúčastňovali on-line výchovno-vzdelávacej činnosti.

2.d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

S rodičmi sme konzultovali o kvalitnom edukačnom procese, hľadali sme nové formy spolupráce – športové dopoludnia, informovali sme rodičov a verejnosť o činnostiach a aktivitách MŠ. Rodičia osobne a individuálne so svojimi deťmi navštevujú logopedickú poradňu i CPPPaP V Michalovciach i v Prešove. Spolupracujeme s občianskym združením Papučky a obecným úradom Klokočov.

