PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie

ROK SZKOLNY 2019/2020

**SPIS TREŚCI:**

1. Podstawy prawne
2. Sylwetka absolwenta
3. Założenia ogólne i cele programu wychowawczo – profilaktycznego
4. Partnerzy w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego
5. Działania wychowawcze i profilaktyczne.
6. Współpraca z rodzicami w realizacji działań szkoły
7. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego
8. Podstawy prawne:

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. Z 2017 r. poz. 1189), art.6
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r., Prawo Oświatowe (Dz. U. z 11 stycznia 2017., poz. 59)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej   
  i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
* Konwencja o Prawach Dziecka
* Statut Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie

1. Sylwetka absolwenta

Absolwent Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

* Posiada rzetelną wiedzę i umiejętności
* Zna istotę i metody samokształcenia
* Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy i współpracować z innymi
* Dba o zdrowie własne, innych ludzi i środowiska
* Jest świadomy zagrożeń współczesnego świata i potrafi ich unikać
* Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą.
* Umie korzystać z dóbr kultury.
* Komunikuje się w języku obcym.
* Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy.
* Efektywnie posługuje się technologią informacyjną
* Cechuje się kulturą osobistą
* Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

1. Założenia ogólne i cele programu wychowawczo – profilaktycznego

Głównym założeniem programu wychowawczo – profilaktycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie jest dobro ucznia zgodne z myślą: „Uczeń jest najważniejszy – chcemy wychować dobrego i mądrego człowieka”

Potrzeby uczniów z zakresu wychowania i profilaktyki zdiagnozowano na podstawie:

* Analizy dotychczas przeprowadzonych ankiet przez pedagoga szkolnego i wychowawców
* Wywiadów z wychowawcami i nauczycielami
* Rozmów z uczniami
* Obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, imprezach szkolnych oraz wycieczkach
* Analizy dokumentów
* Informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego w zakresie potrzeb rozwojowych młodzieży oraz zagrożeń, na jakie narażony jest współczesny młody człowiek, określono następujące cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

* Wspomaganie rozwoju osobistego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym
* Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa
* Zapobieganie przemocy i agresji
* Propagowanie zdrowego stylu życia
* Kształtowanie umiejętności interpersonalnych
* Wykształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu
* Wspieranie rodziców / opiekunów w procesie wychowania
* Zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej
* Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu

1. Partnerzy w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego
   * dyrekcja
   * grono pedagogiczne
   * rodzice/opiekunowie
   * pedagog szkolny
   * uczniowie
   * instytucje współpracujące ze szkołą
2. Działania wychowawcze i profilaktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Cel** | **Zadanie** | **Osoba odpowiedzialna** |
| Sfera fizyczna | 1.Rozbudzanie zainteresowania uczniów własnym zdrowiem, rozwojem i sprawnością fizyczną.  2.Kształtowanie umiejętności stosowania zasad prawidłowego odżywiania.  3.Propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego sposobu spędzania wolnego czasu uczniów.  4.Dbałość o higienę osobistą i własny wygląd.  5.Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniami.  6.Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonu komórkowego oraz multimediów. | 1.Realizacja programów związanych ze zdrowiem i higieną.  2.Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia i szkolną higienistką.  3.Zwiększenie aktywności fizycznej.  4.Organizowanie szkolnych imprez sportowych.  4.Propagowanie imprez rekreacyjno-sportowych.  5.Przeprowadzanie lekcji wychowawczych dotyczących:  - kształtowania nawyków zdrowego stylu życia  - profilaktyki uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, bulimia, anoreksja)  - zagadnień związanych z wirusem HIV,  - AIDS,  - anoreksji, bulimii, otyłości  - sposobów radzenia sobie z lękiem, napięciem emocjonalnym i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.  - transplantacji narządów – Kampania Drugie Życie  - profilaktyka chorób zakaźnych i nowotworowych  6. Opracowanie i realizacja programów profilaktycznych związanych ze zdrowiem i higieną:  - obchody Światowego dnia Walki z AIDS  - udział uczniów w Olimpiadzie Ekologicznej i Olimpiadzie Promocji Zdrowego stylu Życia  - organizowanie akcji Dnia bez Papierosa  - organizowanie szkolnych Dni Zdrowego Stylu Życia  - Wybierz życie – pierwszy krok (profilaktyka raka szyjki macicy)  7.Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień:  - „ARS - czyli jak dbać o miłość?” - program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych  -„Wiem - nie biorę! Jestem, bezpieczny” - program na temat używania narkotyków i „dopalaczy”  8. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji, które zajmują się walką z uzależnieniami. Spektakle profilaktyczne  9. Zapewnienie alternatywnych możliwości form spędzenia czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań.  10.Uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiadania się i kształtowanie się naszych postaw. | Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel biologii, pedagog, higienistka szkolna, wychowawcy |
| Sfera społeczna | 1.Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie.  2.Dbałość o kulturę słowa i znajomość zasad kulturalnego zachowania się.  3.Kształtowanie szacunku do drugiego człowieka.  4.Rozwijanie zainteresowań kulturą i sportem.  5.Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski, klub sportowy itp.).  6.Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.). | 1.Organizowanie wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, wyjazdów do kin i teatrów.  2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących:  -zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami  -zapoznanie i omówienie z uczniami postanowień i zasad zawartych w szkolnej dokumentacji – Statut Szkoły, WSO, regulaminy itp.  -kultury słowa i zasad dobrego wychowania – „savoir – vivre”  -handlu ludźmi i nieostrożnego podejmowania pracy  3. Organizowanie lekcji w terenie  4. Wolontariat – wizyty w SPZOZ w Słupcy na Oddziale Dziecięcym – czytanie bajek  5.Organizowanie akcji społecznych:  -Zbiórka nakrętek  -Akcja humanitarna ”Kup Pan szczotkę”  6.Udział w projekcie KOMÓRKOMANIA – akcji edukacyjno-informacyjnej na temat idei dawstwa szpiku kostnego  7. Organizowanie akcji poboru krwi. | Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele języka polskiego i historii |
| Sfera psychiczna (intelektualna i emocjonalna) | 1.Rozwijanie zainteresowań czytelniczych  2.Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i sporcie.  3.Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.  4.Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne. | 1. Pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów i olimpiad.  2. Organizowanie przez bibliotekę szkolną dni tematycznych, wystaw, lekcji czytania.  3. Zapewnienie uczniom pomocy w nauce w formie: zajęć wyrównawczych, fakultetów, kół zainteresowań, wsparcia pedagoga, konsultacji i porad udzielanych rodzicom.  4. Indywidualizacja procesu nauczania  5. Diagnozowanie trudności w uczeniu się  6. Podejmowanie działań wspomagających ucznia w radzeniu sobie z trudnościami i niepowodzeniami w nauce  7. Przeprowadzenie serii lekcji wychowawczych dotyczących metod skutecznego uczenia się, metod ułatwiających zapamiętywanie  8.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych:  - informujących o konsekwencjach wagarowania (zaległości w nauce, alienacja, kary statutowe)  - skierowanie aktywności ucznia na „pozytywne tory”.  9. Profilaktyczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat skutków wagarowania.  10. Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów, którzy często opuszczają zajęcia obowiązkowe oraz dodatkowe  11. Stosowanie metod aktywizujących, rozbudzanie ambicji własnych uczniów  12. Organizowanie spotkań z ludźmi różnych zawodów.  13. Współpraca z uczelniami wyższymi i szkołami policealnymi. Wyjazdy do szkół i uczelni / spotkania z przedstawicielami szkół i uczelni w szkole.  14. Spotkania z doradcą zawodowym. | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, bibliotekarz |
| Stefa duchowa | 1.Kształtowanie postaw moralnych.  2.Kształtowanie postaw patriotycznych, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.  3.Znajomość historii i zabytków regionu.  4.Kształtowanie postaw ekologicznych.  5.Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody. | 1.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych:  -Moja szkoła – zapoznanie z historią i tradycją szkoły  -Lokalne miejsca pamięci narodowej  -Dziedzictwo kulturowe naszego regionu  -Sylwetki wielkich i zasłużonych Polaków  -„Energooszczędni” – życie w zgodzie z przyrodą.  -Ochrona przyrody – problem naszych czasów.  2.Obchody świąt i rocznic narodowych wg. szkolnego kalendarza uroczystości.  3.Popularyzowanie wiedzy poprzez wystawy, gazetki itp.  4.Organizowanie wycieczek: pieszych, rowerowych i krajoznawczych oraz lekcji w terenie.  5.Udział w akcji „Sprzątanie świata”.  6.Dokarmianie ptaków zimą.  7.Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu | Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog, nauczyciele biologii, historii |

1. Współpraca z rodzicami w realizacji działań szkoły

1) Wspieranie rodziców i współuczestnictwo w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej:

* organizowanie zebrań dla rodziców, dni otwartych, spotkań indywidualnych,
* wprowadzenie rodziców w zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego, zachęcanie do korzystania również z tej formy kontaktu,
* zaproszenie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych,
* szkolenia rodziców i prelekcje dla rodziców prowadzone przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami.

2) Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły :

* powoływanie trójek klasowych i Rady Rodziców,
* współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez szkolnych,
* poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły poprzez rozmowy indywidualne, ankiety.

1. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.