

Wymagania edukacyjne z geografii obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 307 im. Króla Jana III Sobieskiego w Warszawie

Cele oceniania:

1. Poinformowanie uczniów o poziomie osiągnięć edukacyjnych.
2. Pomoc uczniom w planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom, nauczycielom i uczniom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach.

Kryteria oceniania:

- 100% - 97% - stopień celujący,
96% - 86%- stopień bardzo dobry,
85% - 71% stopień dobry,
70% - 56% stopień dostateczny
55% - 37% stopień dopuszczający
poniżej 36% - stopień niedostateczny.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna najprostsze pojęcia i terminy geograficzne oraz potrafi podać przykłady,
- potrafi wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- odczytuje dane z prostych tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować poznane pojęcia i terminy geograficzne w sytuacjach typowych,
- potrafi wskazać podstawowe związki przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- odczytuje dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- w oparciu o dane statystyczne potrafi wykonać proste wykresy i kartodiagramy,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania prostych obliczeń geograficznych,
- potrafi rozwiązywać elementarne ćwiczenia i zadania geograficzne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi formułować definicje, operować pojęciami geograficznymi i stosować je,
- potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy

elementami środowiska geograficznego,

- odczytuje dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy danych statystycznych,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania zadań geograficznych,
- w oparciu o dane statystyczne potrafi sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi formułować definicje, sprawnie operować pojęciami geograficznymi, stosować je w sytuacjach typowych i nietypowych,
- potrafi przeprowadzić analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- potrafi w oparciu o źródła wiedzy geograficznej przeprowadzić analizę procesów i wskazać jakie mogą wywołać konsekwencje,
- potrafi interpretować zmiany w środowisku przyrodniczym,
- sprawnie odczytuje i porównuje dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy danych statystycznych,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań geograficznych,
- w oparciu o dane statystyczne potrafi sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- umiejętnie i swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami geograficznymi, potrafi stosować je w sytuacjach typowych i nietypowych,
- potrafi selekcjonować i interpretować zjawiska geograficzne,
- stosuje zdobytą wiedzę geograficzną do rozwiązywania skomplikowanych problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- odczytuje, porównuje i przetwarza dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy i interpretacji danych statystycznych,
- ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych.