

Vyhodnotenie žiackych dotazníkov po druhom roku trvania projektu Fit ´n´Green (Erasmus+)

Druhý rok projektu Fit ´n´Green bol oproti prvému roku oveľa akčnejší, keďže mnohé aktivity na podporu zdravého životného štýlu mali outdoorový charakter . Navyše sa nám v druhom polroku šk. roka 2021/ 22 podarilo vycestovať na obe Krátkodobé výmeny skupín žiakov do Nemecka a Srbska a v závere šk. roka nás navštívili naši partneri z Nemecka.

V našej vzorke odpovedalo 11 projektových žiakov na nasledovné otázky:

1. Splnil projekt tvoje očakávania?

11 žiaci vyjadrili vysokú mieru spokojnosti, dokonca niektorí poznamenali, že prekonal ich očakávania ohľadom cestovania, spoznávania a komunikácie v anglickom jazyku.

2. Ktoré časti projektu neboli podľa Teba splnené?

10 žiakov si myslí, že všetky časti boli dostatočne splnené, 1 žiak by uvítal väčšiu snahu o komunikáciu zo strany niektorých žiakov partnerských škôl

3. Aké iné témy mali byť zahrnuté v projekte?

Väčšina žiakov vyjadrila spokojnosť s témami, niektorým by sa páčilo podrobnejšie sa zaoberať národnými kuchyňami partnerských krajín

4. Odporučil/a by si Erasmus+ svojim spolužiakom?

Všetci žiaci by odporučili spolužiakom zapojiť sa do projektu kvôli nadobudnutým skúsenostiam, zážitkom a novým priateľstvám.

5. Do akej miery ťa projekt zmenil?

Projekt posilnil v žiakoch sebadôveru a samostatnosť, pomohol zlepšiť komunikačné schopnosti v anglickom jazyku a získať iný pohľad na vec . Tri žiačky sa začali zdravšie stravovať a cvičiť.

6. Keby si mal/a možnosť pracovať na ďalšom Erasmus+ projekte, o čom by bol?

Opýtaní žiaci by sa radi venovali v ďalšom Erasmus+ projekte týmto témam: spoznávanie kultúr a histórie, šport, životné prostredie, biznis, cestovanie , a tiež by ich zaujalo zúčastňovať sa vyuč. procesu na partnerskej škole

7. Mal/a si dostatok informácií a podpory od projektových učiteľov ?

Všetci žiaci potvrdili, že spolupráca s projektovými učiteľmi bola dobrá, bezproblémová a motivujúca.

8. Ako by sa dala zintenzívniť spolupráca medzi žiakmi ?

Opýtaní žiaci si myslia, že by sa mali do projektu vyberať komunikatívne typy žiakov. Častejšími alebo dlhšími návštevami partnerov, či aktivity bez prítomnosti učiteľov, by tiež napomohli k lepšej spolupráci.

9. Ako bol projekt Erasmus+ vnímaný u Teba v škole?

Celá škola vedela o projekte prostredníctvom článkov, fotografií a videí na webstránke a facebooku školy, a tiež projektovej nástienky, či prezentácií, ktoré sme vytvorili. Spolužiaci boli zvedaví na naše zážitky z aktivít, a tiež sa tešili na návštevu nemeckej školy u nás v triedach.

10. . Aký bol Tvoj najlepší Erasmus+ moment?

Mnohým žiakom sa páčili stretnutia so srbskými študentmi a večerný výhľad z Petrovaradinskej pevnosti v Novom Sade ako aj športové dopoludnie v nemeckej partnerskej škole.