

Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
Školský rok 2021/2022

Predkladá: [REDACTED]
[REDACTED]

Prerokované:

v Pedagogickej rade dňa: 29.09.2022

v Rade školy dňa: 13.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Zlaté Moravce

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

[REDACTED]
predsedkyňa Rady školy

pri Základnej škole, Robotnícka 25,
Zlaté Moravce

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Zlaté Moravce

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Robotnícka 25, Zlaté Moravce
za školský rok 2021/2022

[REDACTED]
primátor mesta

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

Školský rok 2021/2022

September

2022

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY

Školský rok 2021/2022

1. Základné identifikačné údaje o škole

A/

Názov školy: Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce
Adresa: Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/642 25 38, mobil 0917 635 981
e-mail: zsrobzm@gmail.com
web stránka: www.zsrobzm.edupage.sk
Vyučovací jazyk: slovenský
Riaditeľka školy: [REDAKOVANÉ]
Zástupca riaditeľa školy: [REDAKOVANÉ]

B/

Zriaďovateľ: Mesto Zlaté Moravce,
Adresa: 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce
Telefón: 037/6923925
e-mail: primator@zlatemoravce.eu
web stránka: www.zlatemoravce.eu

C/

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24a § 25 zákona č. 569/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SRč. 291/2004 Z.z. zo dňa 08.01.2021. Funkčné obdobie končí 08.01.2025. Zástupcovia Mesta Zlaté Moravce boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce dňa 20.10.2020.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	Pedagogických zamestnancov
Ing. Eva Blašková, PhD.	podpredsedníčka	Rodičov
Karol Šimala	tajomník	Rodičov
Michaela Školníková		Rodičov
Zuzana Hodošiová		Rodičov
Mgr. Katarína Gutmanová		Pedagogických zamestnancov
Kristína Sobanská		Nepedagogických zamestnancov
Ing. Anna Pacalajová		zriaďovateľa
Ing. Ľuboš Orolín		zriaďovateľa
Mgr. Štefan Halgaš		zriaďovateľa

Andrea Jenisová		zriaďovateľa
-----------------	--	--------------

V školskom roku 2021/2022 plnila rada školy, svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu.

Zasadnutia Rady školy: október 2021, jún 2022

Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Školský vzdelávací program,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa,
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2021/2022.

Metodické orgány školy

Metodické orgány v školskom roku 2021/22 boli zrušené. Učitelia jednotlivých predmetov informovali na zasadnutiach PR o zapojení sa do súťaží a školských i mimoškolských aktivitách a ich výsledkoch.

D/

1. Počet pedagogických zamestnancov školy podľa kategórie

Pedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov
Učiteľ	17
Vychovávateľ	2
Asistent učiteľa	1 + 2
Školský špeciálny pedagóg	1
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1.atestáciou	s 2.atestáciou
Počet pedagogických zamestnancov	0	5	9	6
Počet odborných zamestnancov	0	0	0	0

3. Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
0.r.	Mgr. Jaroslav Mikláš	Uč. 1. - 4. r.
I.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1. - 4. r.

I.B	Mgr. Daniela Šipošová	Uč. 1. – 4. r.
II.A	Mgr. Marta Gažiová	Uč. 1. – 4. r.
II.B	Mgr. Alena Szokolová	Uč. 1. – 4. r.
III.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1. - 4. r.
IV.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. 1. - 4. r.
V.A	Mgr. Tatiana Preinerová	Výtvarná výchova – Nemecký jazyk
VI.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Anglický jazyk – Občianska náuka
VII.A	Mgr. Eva Palušková	Matematika – Branná výchova
VIII.A	Mgr. Lenka Krchňavá	Anglický jazyk
IX.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Biológia - Slovenský jazyk a literatúra

Netriedni učítelia:

Ing. Milan Šumný	Informatika
Mgr. Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova
Mgr. Roman Víglaský PhD.	Dejepis - Katolícke náboženstvo

Školský klub detí:

Mária Tonková	vychovávateľka
Alexandra Pavkov	vychovávateľka

Ostatní pedagogickí zamestnanci/ koordinátori:

Asistentka učiteľa	Alžbeta Janíková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Gutmanová
Koordinátor pre environmentálne výchovu	Mgr. Martra Gažiová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Alena Szokolová
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Ľubica Hrinková
Koordinátor zdravej výživy	Mgr. Eva Palušková
Koordinátor VMR	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Erika Strapáčová

2. Počet tried/žiakov – stav k 30. 06. 2022

Triedy/ žiaci	Ročník										Spolu
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	12
Počet žiakov	9	31	25	20	18	33	19	19	21	25	220
z toho integrovaní	-	1	-	-	-	4	1	1	3	5	15
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	-	22	16	11	3	-	-	-	-	-	52
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. – 9. roč.)											24
nezaradení odchádzajúci žiaci									1	4	5

Počet oddelení ŠKD: 2

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka k 30. 05. 2022: 42 z toho dievčat: 21
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 z toho dievčat: 2
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2021: 40 z toho dievčat: 20

2.2 Prijatie žiakov na stredné školy

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium Janka Kráľa		3
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	1
	bilingválne z 8. ročníka	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	technické lýceum	1
	informačné sieťové technológie	1

SOŠ technická Zlaté Moravce	mechanik mechatronik	1
	logistika	2
Škola umeleckého priemyslu, Nitra	dizajn interiéru	1
Sošos SNP 5 Zl. Moravce	obchod a podnikanie	1
	kozmetička	2
Súkromné konzervatórium Nitra	tanec	1
SOŠ gastr. a cest. Ruchu Nitra	Služby v cestovnom ruchu	1

Učebné odbory – 3. Ročné		
SOšos SNP 5 Zlaté Moravce	kaderník	2
	kuchár	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	autoopravár	2
SOŠ stavebná Nitra	stavebná výroba	2
SOŠ potravinárska Nitra	cukrár, kuchár	1
nezaradení	9. r.	4

	8. r.	1
Spolu		29

0. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

Výsledky testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Testovanie sa zúčastnilo 26 žiakov 5. ročníka

Predmet	Priemerný počet bodov školy/SR	Priemerná úspešnosť školy v %	Národný priemer SR %
Matematika	13,3 / 18,3	44,5	61,0
Slovenský jazyk	17,4 / 20,7	58,1	69,2

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovanie sa zúčastnilo 22 žiakov 9. ročníka

Predmet	Priemerný počet bodov školy/SR	Priemerná úspešnosť školy v %	Národný priemer SR %
Matematika	8,3/16	27,7	53,2
Slovenský jazyk	13,4/17,7	44,7	59,1

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Aj v tomto školskom roku v nadväznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti žiakov, preto je nevyhnutné opakovane zvýšiť náročnosť pri celkovom hodnotení žiakov a zosúladiť ho s kritériami hodnotenia v ŠkVP.

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov v školskom roku 2021/22

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Všetky predmety boli počas prezenčnej výučby na základe rozhodnutia pedagogickej rady klasifikované. V procese hodnotenia učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovali práva dieťaťa a humánne sa správali voči žiakom. Spätnú väzbu o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu získavali systematickým hodnotením a kontrolou výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pravidelne informovali rodičov o učebných výsledkoch žiakov na triednych schôdzkach formou individuálnych pohovorov. Na triednych schôdzkach informovali rodičov o aktivitách školy, výsledkoch žiakov v mimovyučovacích a v mimoškolských aktivitách, o starostlivosti o žiakov so ŠVVP, o školskom stravovaní a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom stránky <https://zsrobzm.edupage.org/login>.

Práca vyučujúcich bola sťažená tým, že sa v triedach nachádza 31 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 15 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, žiaci s vývinovou poruchou učenia). Pri výchove a vzdelávaní vyučujúci v spolupráci 3 asistentov a 1 špeciálneho pedagóga využívali špecifické formy a metódy, ktoré zodpovedajú ich potrebám, vytvárali nevyhnutné podmienky, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Aj v tomto školskom roku sme na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR priebežne prerušovali vyučovanie na školách a školských zariadeniach v jednotlivých triedach. Rozhodol o tom Úrad verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu. V tomto čase vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

Pri hodnotení žiakov v čase dištančného vzdelávania sme postupovali podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Žiaci	Ročník										spol	%
	0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	9	31	25	20	18	33	19	19	21	25	220	100,0
Prospeli s vyznamenaním	-	-	15	11	11	11	6	9	4	7	74	33,6
Prospeli veľmi dobre	-	-	5	4	1	12	4	3	5	5	39	17,7
Prospeli	7	31	4	3	5	7	6	6	11	10	90	40,9
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0,9
Nehodnotení	2	0	1	2	1	3	3	1	0	2	15	6,8
Slovne hodnotení žiaci	7	10	5	0	0	0	0	0	0	0	22	0,1

Záverečné hodnotenie

Na základe rozhodnutia Pedagogickej rady v ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce zo dňa 23.06.2021 sa záverečné hodnotenie realizovalo nasledovne:

- V nultom ročníku a v I.B a II.B sa záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

- V ostatných triedach (I.A, II.A , 3.- 9. ročník) sa záverečné hodnotenie realizovalo známku.

0. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 0. – 4. ročníku.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PRI	VLA
I.A	1,86	1,67	1,71		1,67		
II.A	1,84	1,63	1,53		1,53		
III.A	2,17	1,72	1,78	1,22		1,72	1,78
IV.A	2,24	2,06	2,18	1,65		1,82	2,12
Priemer	2,02	1,77	1,8	1,43	1,6	1,77	1,95

Trieda	ETV	NAV	PRV	HUV	VYV	TSV
I.A	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00
II.A	1,57	1,00		1,21	1,00	1,05
III.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Priemer	1,14	1,00	1,00	1,05	1,00	1,01

5. – 9. ročník

Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Z celkového počtu žiakov neprospeš 1 žiak.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	GEO	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	OBN
V.A	2,47	2,27	1,94	1,79	2,3	1,53			1,87	1,87	
VI.A	2,38	2,44		2,63	2,69	1,56	2,5		2,19	2,25	1,31
VII.A	2,56	2,72		2,25	2,33	1,78	2,17	1,76	2,00	2,17	1,72
VIII.A	2,9	2,81	2,64	2,5	3,14	2,33	3,00	1,67	2,86	2,33	2,00
IX.A	2,74	2,7	2,75	2,4	2,7	1,96	2,7	2,39	2,57	2,09	1,7

Priemer	2,61	2,58	2,44	2,31	2,63	1,83	2,59	1,94	2,29	2,14	1,68
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Trieda	ETV	NAV	TECH	HUV	VYV	TSV
V.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,1
VI.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,06
VII.A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,17
VIII.A	1,00	1,00	1,19	1,24	1,38	1,14
IX.A	1,00	1,00	1,13		1,13	1,04
Priemer	1,00	1,00	1,06	1,06	1,15	1,10

Dochádzka žiakov v školskom roku 2021/2022

Ročník	počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
0.	9	2 227	3 318	1666	2896	561	422
1.	31	2 544	3 363	2544	3363	0	0
2.	19	2 290	1 829	2199	1778	91	51
3.	14	1 448	1 545	1448	1545	0	0
4.	31	2 050	1 979	2050	1979	0	0
5.	18	2 167	2 362	2167	2362	0	0
6.	17	1 793	1 785	1413	1785	380	0
7.	21	2 130	1 574	1617	1536	513	38
8.	27	2 158	2 399	1716	2231	442	168
9.	23	1 946	2 372	1946	2372	0	0
spolu	210	20 753	22 526	18 766	21 847	1 987	679
priemer žiaka		94,33	102,39	35,16	99,30	14,32	3,08

Žiaci spolu vymeškali 43 279 hodín, z toho 40 613 ospravedlnených hodín a 2 666 neospravedlnených hodín. Žiaci 0. – 4. ročníka vymeškali 22 593 hodín, žiaci 5. – 9. ročníka vymeškali 20 686 hodín. Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrovaní,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody,
- záškoláctvo.

Škola v rámci opatrení v snahe o zlepšenie dochádzky a záškoláctva uskutočňovala pohovory so žiakmi, s rodičmi, ukladala napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

Správanie žiakov v školskom roku 2021/2022

Ročník	napomenutie		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
	triednym učiteľom		triednym učiteľom		riaditeľkou školy		2. stupeň		3. stupeň		4. stupeň	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
5. – 9.	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	2	2

4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ: 7 kvalifikovaných: 7 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ: 10 kvalifikovaných: 10 nekvalifikovaných: 0
 Počet pedagógov v ŠKD: 2 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 1

Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2022:		
z toho pedagogickí zamestnanci	1. stupeň ZŠ	6
	2. stupeň ZŠ	10
	Školský klub detí	2
	Asistent učiteľa	3
	Školský špeciálny pedagóg	1
	SPOLU:	22
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	5
	SPOLU:	10

Odbornosť vyučovania:

0. – 4. ročník 169 h odborne odučených (100%)

0 h neodborne odučených

ŠKD 50 h odborne (50%)

5. – 9. ročník 149 h odborne odučených (86%)

24 h neodborne odučených (14%) (Chémia – 5 h, Geografia – 6 h, Biológia – 3 h, Občianska náuka – 2 h, Technika – 8 h)

4.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Funkcia	PVPZ		1. atestácia	2. atestácia
riaditeľka školy	dátum ukončenia	05. 11. 2020	14.03.1997	30.11.2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	UKF Nitra	MPC Bratislava
zástupkyňa riaditeľky	dátum ukončenia	27. 04. 2007 27. 04. 2015	február 1999	máj 2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	MPC Bratislava	MPC Bratislava

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 5

Počet pedagógov – vychovávateľiek, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 1

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 2

Počet pedagógov, ktorí majú 2. atestáciu: 6

Priebežné vzdelávanie:

Aktualizačné vzdelávanie: Zvládanie stresu a agresívneho správania učiteľa –
všetci pedagogickí zamestnanci

Funkčné vzdelávanie : Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania:

Vedenie ľudí, Sebariadenie – Mgr. Mária Herdová

Neformálne vzdelávanie: Monte plus

Kvalifikačné vzdelávanie : Rozširujúce štúdium pedagogiky na prácu v ŠKD/ Paka
Modra – Bc. Alexandra Paukov

Prehľad vzdelávania :

Väčšina metodicko–vzdelávacích podujatí prebiehala formou cyklického vzdelávania alebo formou seminárov. Vyučujúce využívali počas školského roku v plnej miere internet na individuálne vzdelávanie a rozširovanie poznatkov. Spolupracovali s vyučujúcimi z ostatných škôl a využívali internetový portál www.zborovna.sk (virtuálna knižnica), www.planetavedomosti.sk, www.oskole.sk, www.datakabinet.sk, www.riam.sk, www.ucimenadialku.sk, www.etwining.sk, www.wocabee.sk, www.alfbook.sk, www.taktik.sk, www.matika.in, www.oxford.sk, www.vcielka.online.sk, www.viki.iedu.sk.

Webináre

- **Práca s programom Microsoft Teams** – všetci pedagogickí zamestnanci
- **Podpora jazykovej výučby on-line** - učitelia cudzích jazykov
- **Učíme na dialku** - všetci pedagogickí zamestnanci
- **On-line vzdelávanie : Práca s programom Microsoft Teams 365** - všetci pedagogickí zamestnanci

- **Skupinová práca žiakov** : Mgr. Jana Lukáčová
- **Program zvyšovania odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov: Mgr. Mária Herdová, Mgr. Jana Lukáčová, Mgr. Katarína Gutmanová, Mgr. Lenka Krchňavá, Mgr. Daniela Šipošová, Mgr. Petra Kičková**
- **Ako riešiť šikanu , Otvorene o duševnom zdraví a šikane** – Mgr. Katarína Gutmanová
- **Mágia vo folklóre (Nádaská, ZOOM)** - Mgr. Katarína Gutmanová
- **Praktické rady na podporu čítania – Keď čítanie nebolí** - Mgr. Katarína Gutmanová, Mgr. Daniela Šipošová
- **Elektronický podpis, Vedenie ETK, ASc agenda, Práca s programom edupage** – Ing. Milan Šumný
- **Školský špeciálny pedagóg (ŠŠP), Legislatíva pre ŠŠP** – Mgr. Silvia Krčmáriková
- **Písmo Comenia Script** - Mgr. Silvia Krčmáriková, Mgr. Daniela Šipošová
- **Dieťa s autizmom** - Mgr. Silvia Krčmáriková
- **Mediácia žiackych konfliktov, Vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím v ZŠ** - Mgr. Silvia Krčmáriková
- **Metodika a tvorba textových materiálov , Práca vo virtuálnych triedach** – Mgr. Tatiana Preinerová
- **Digitálna administratíva v škole** – edupage - Mgr. Tatiana Preinerová
- **WocaBee** - Mgr. Lenka Krchňavá, Mgr. Erika Strapáčová
- **Rešpektovať a byť rešpektovaný** – Mgr. Daniela Šipošová
- **Mentessori v kocke, Montessori matematika , Montessori písanie, čítanie, Montessori cestou – slovenský jazyk, aritmetika** - Mgr. Daniela Šipošová
- **Rozvoj životných zručností** - Mgr. Daniela Šipošová
- **Ako využiť Canvu vo vzdelávaní** - Mgr. Lenka Krchňavá
- **Ako vyučovať cudzí jazyk detí vo veku 4-7 rokov** – Mgr. Lenka Krchňavá

- **Skupinové vyučovanie a kooperácia** – podstata projektového vyučovania -
Mgr. Lenka Krchňavá
- **Autentické materiály pri výučbe cudzích jazykov** - Mgr. Lenka Krchňavá
- **Practical tips and online tools for modern foreign language teaching** -
Mgr. Lenka Krchňavá
- **Tvorba myšlienkových máp a komiksu** - Mgr. Lenka Krchňavá
- **Ako kreatívne a hravo na gramatiku** - Mgr. Lenka Krchňavá
- **Ako ďalej v projekte eTwining** - Mgr. Lenka Krchňavá
- **Ako skúšať žiakov online** - Mgr. Eva Palušková
- **Digitálne technológie v angličtine** - Mgr. Erika Strapáčová
- **EduLab** – Manažment triedy, kritické myslenie, Kozmix a jeho svet – Mgr.
Alena Szokolová
- **Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve na školách** - Mgr.
Alena Szokolová

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku a priebežného zatvorenia škôl sa športové súťaže a niektoré vedomostné a recitačné súťaže neuskutočnili.

Vedomostné súťaže a olympiády	Okresné kolo		Krajské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/ trieda	
Šaliansky Mat'ko (II.kategória)	3. miesto	Michal Ujčík	
Biologická olympiáda, kategória C (teoreticko- praktická časť)	Úspešná riešiteľka	Natália Ferencová	
Biologická olympiáda, kategória D (teoreticko- praktická časť)	4. miesto	Alexandra Malá	
Biologická olympiáda, kategória D (projektová časť)	1.miesto	Michal Ujčík	
Pytagoriáda P3, P4	Úspešní riešitelia	Kristína Dobiašová, Samuel Šimek Kristián Tomaška	
Pytagoriáda P5	1.miesto	Michal Ujčík	

Iné súťaže

Maxík – matematická súťaž – úspešní riešitelia:

II.A – Ema Ďurčeková, Kristína Podolská,

IV.A – Aneta Paulová

Slávik Slovenska – okresné kolo, ktoré organizovala ZUŠ v Zlatých Moravciach .

Kamarátky kvapôčky – výtvarná súťaž.

Cudzie jazyky:

Brána jazykov otvorená (súťaž v projektoch jazykov usporadúva GJK Zlaté Moravce)

– Žiačky 8.a 9. ročníka, Zuzana Jobková, Liana Luknišová a Alexandra Malá **boli úspešné riešiteľky.**

Projekty e Twining:- Žiaci 2 - 5 ročníka sa počas celého školského roka zapájali do medzinárodných projektov na platforme – e Twining.

Christmas cards - 2. , 3, 4. ročník

Meeting new friends from different countries (pohľadnice)

Small nails – let's be pen pal

Postcards about your country – Slovakia

Wocabee

- žiaci 1. - 5 ročníka aktívne využívali aplikáciu na učenie sa slovnej zásoby – wocabee

Englishstar

- aj tento školský rok sa žiaci 1 - 9. ročníka zúčastnili súťaže Englishstar (medzinárodná súťaž pre žiakov ZŠ) - všetci žiaci boli úspešní:

Natália Ferencová - 100%

Patrik Bernát – 100 % - získal druhé miesto bluetooth slúchadlá.

Matúš Bernát - 100 %

Michal Ujčík – 100%

- Žiačky IX.A., Natália, Liana Luknišová, Martina Magušinová, Elizabeth Školníková a Michaela Školníková sa zúčastnili **medzinárodnej projektovej súťaže vydavateľstva Oxford**

University Press - Project competition 2022.

Naše žiačky IX.A. triedy Natália Ferencová, Liana Luknišová, Martina Magušinová, Elizabeth a Michaela Školníková, pracovali spoločne na téme „ Improving health and wellbeing“ a vytvorili projekt, v ktorom žiačky prejavili svoju kreativitu, tímovú prácu a jazykové znalosti. Dievčatá boli odmenené certifikátom za účasť.

Čítanie nás baví – súťaž určená pre žiakov s poruchami učenia – David Rajnoha.

5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno - vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov.

Aktivity školy:

- Európsky týždeň športu, žiaci 0. – 9. ročníka, september 2021
- Európsky týždeň jazykov , žiaci 5.-9. ročníka , september 2021
- Jesenné aranžovanie, žiaci 0.-4. ročníka, október 2021
- Zvyky a tradície na jeseň – Šúpolienky, žiaci 1.a2.ročníka Novoškoly, október 2021
- Deň jablka – súťaže a prezentácia , žiaci 0.-4. ročníka, október 2021
- „Posedenie s Mikulášom“, 0. – 4. ročník, december 2021
- Vianočné pečenie medovníkov – žiaci 1.stupňa, október 2021
- „Hallowinské učenie“ – 2.,3.,4., ročník – október 2021
- Vianočné ikebany – žiaci 1.a2.ročníka Novoškoly, december 2021
- Mikulášsky volejbalový turnaj žiakov 5.-7. ročníka, december 2021
- Vianočný volejbalový turnaj žiakov 8.-9.ročníka, december 2021
- Súťaž tried vo vianočnej výzdobe 0 – 4. ročník, december 2021
- Aktivity v mestskej knižnici pre žiakov 1.stupňa , marec 2022
- Aktivity ku Dňu vody , žiaci 0. – 9. ročníka, marec 2022
- Deň bláznov, žiaci 5.-9.ročníka, apríl 2022
- Karneval žiakov 1.a2.ročníka, apríl 2022
- Aktivity ku Dňu Zeme , žiaci 0. – 9. ročníka, apríl 2022
- DOD v Novoškole, apríl 2022
- Deň matiek – slávnostný program v jedálni školy, máj 2022
- Mierový beh pre žiakov 2.stupňa a aktivity pre žiakov 3.a 4. ročníka, , máj 2022
- Deň otvorených dverí – hasiči , žiaci 1.-4.ročníka a 6.ročníka,, máj 2022
- Šikanovanie – preventívne aktivity pre žiakov 1.-4.ročníka so špec. pedagogičkou a koordinátorkou soc.-patologických javov, máj 2022
- Aktivity k ľudským právam pre žiakov 2.stupňa, máj 2022

- Ryžovanie zlata v mestskom múzeu, žiaci 5.a 9.ročníka, máj 2022
- Plavecký výcvik – Štúrovo pre žiakov 6.a7.ročníka, máj 2022
- Deň detí, žiaci – aktivity v exteriéri, žiaci 0. – 9. ročníka, jún 2022
- Deň detí v meste – súťaže – pripravili žiaci 1.stupňa v spolupráci s učiteľmi školy, jún 2022
- Olympijský deň , jún 2022
- Tanečné vystúpenie žiakov ZUŠ Zlaté Moravce, jún 2022
- Rozlúčková slávnosť žiakov 9.ročníka, jún 2022
- Veľkí učia malých - žiaci 2. a 5. ročníka zažili netradičné vyučovanie s názvom „Veľkí učia malých“. Naši deviataci sa na chvíľu stali učiteľmi našich malých druhákov a piatakov.

Zábavnou a hravou formou si prostredníctvom tajničiek a kartičiek zopakovali slovnú zásobu a precvičili gramatiku.)

Školské rozhlasové relácie:

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (september 2021) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň mieru (september 2021) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň duševného zdravia (október 2021) – pripravila Mgr. Katarína Gutmanová

Deň boja za slobodu a demokraciu (november 2021) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň pozdravov (november 2021) - pripravila Mgr. Mária Herdová

Oslobodenie mesta Zlaté Moravce (marec 2022), pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Deň učiteľov (marec 2022), - pripravila Mgr. Mária Herdová

Víťazstvo nad fašizmom (máj 2021) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

Divadelné predstavenie Tárjko a Popletajka – výchovný koncert v MSKŠ Zlaté Moravce - žiaci 0.- 4. ročníka, máj 2022

Divadelné predstavenie Malý princ – divadlo B.Bystrica – žiaci ŠKD, jún 022

Výlety a exkurzie:

Exkurzia žiakov 7., 8. a 9. ročníka do Talent centra v Nitre, november 2022

Kúpanie za odmenu – žiaci 0.-9. ročníka za zber papiera na kúpalisku Vadaš v Štúrove,
jún 2022

Školský výlet – Liptov , žiaci 5.,7. a 8. ročníka , jún 2022

Školský výlet – Trenčín, žiaci 6. ročníka , jún 2022

Školský výlet – Piešťany, Podolie žiaci 1-4.ročníka , jún 2022

Školský výlet – Jedľové Kostoľany , žiaci 9. ročníka , jún 2022

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola pokračovala v školskom roku 2021/2022 v projektoch a programoch:

- *NP PoP II – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*, ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ SR v realizácii MPC – v rámci projektu sme získali od roku 2020/21 2 asistentky učiteľa, a od školského roku 2021/22 jedného školského špeciálneho pedagóga, ktorí pomáhali žiakom zo ŠVVP na vyučovaní.
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* – zameraný na elektronické testovanie z oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *Detský čin roka*
- *Spolu múdrejší – projekt vyhlásený MŠVVaŠ SR*. Cieľom výzvy bola podpora pre základné školy, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu. U nás sa zapojili do projektu 4 učiteľia , ktorí doučovali 35 žiakov najmä zo sociálno-znevýhodneného prostredia.

Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach

- Správame sa bezpečne pre žiakov 2. ročníka v rozsahu 4 vyučovacích hodín, december 2021
- Ako sa správne učiť – aktivity pre žiakov 6.ročníka, apríl 2022
- Tolerujeme sa navzájom - – aktivity pre žiakov 3.ročníka, apríl 2022
- Zvládanie agresivity – aktualizčné vzdelávanie učiteľov v spolupráci s CPPP a P Zlaté Moravce.
-

Spolupráca školy s inými organizáciami a školami:

Škola spolupracuje s Mestom Zlaté Moravce, s CVČ v Zlatých Moravciach, s Mestskou knižnicou v Zlatých Moravciach, s materskými školami pri vstupe detí do

ZŠ, so strednými školami (prax študentov, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí v SŠ, účasť žiakov ZŠ na súťažiach organizovaných strednými školami) a s inými organizáciami. V rámci spolupráce sme sa zúčastnili nasledovných akcií:

- Vzdelávanie na tému „Podpora ochrany detí pred násilím“ v spolupráci s ÚPSVaR v Nitre.

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Od 07. 02. 2019 do 11. 03. 2019 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola kontrola úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.

Záver: Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy 48,30% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,60%) horšia o 2,30% a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (48,90%) horšia o 0,60%.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo-materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň prešla v roku 2020 rekonštrukciou (bola vymenená podlaha). Má samostatné hygienické zariadenia, ktoré v tomto roku prešlo kompletnou rekonštrukciou.

Na prízemí sa tiež nachádza I. oddelenie školského klubu detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Harmónia) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Deti tu okrem výučby telesnej a športovej výchovy nájdu športové využitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. V tomto školskom roku prešla rekonštrukciou aj samotná telocvičňa – sociálne zariadenia a šatne so sprchami. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, ktorú žiaci využívajú v rámci krúžkovej činnosti. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia. Na prízemí sa nachádzajú aj skrinky pre žiakov, ktorí si v nich pred vstupom do učební odkladajú veci.

Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a vybavenými interaktívnymi tabuľami a tri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2. stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa na vyučovanie informatiky, matematická učebňa, školská knižnica s interaktívnymi tabuľami, ku ktorým je možné pripojiť tablety, čo učitelia využívajú na zatriktívnenie vyučovania, hlavne matematiky. V knižnici sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádzajú 2 učebne jazykov, tiež vybavené interaktívnymi tabuľami, učebňa výtvarnej výchovy, 2 triedy pre žiakov 2. stupňa a tzv. malá zborovňa. V triedach sú nové podlahy a nový školský nábytok .

Na treťom poschodí sme od školského roka 2020/21 zriadili triedu s inovatívnymi prvkami vyučovania, ktorá sa nachádza v ľavom krídle budovy. V tejto triede sa vyučujú žiaci od 1. ročníka ZŠ alternatívnymi formami vyučovania– ide o vyučovanie s prvkami Montessori pedagogiky, vysoko efektívneho vyučovania a s rešpektujúcom prístupom. Tiež sme tu zriadili II. oddelenie ŠKD.

Na treťom poschodí v pravom krídle sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave.

Schodisko i chodby školy sú dostatočne presvetlené a priestranné. V novembri 2019 boli vymenené drevené okná za plastové vo všetkých triedach a na chodbách na 1. a 2. poschodí. Sociálne zariadenia na 2. stupni prešli rekonštrukciou. V tomto školskom roku prešli kompletnou rekonštrukciou aj sociálne zariadenia na 1. stupni.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 34 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- dokončiť opravu strechy na celej škole,
- zatepliť fasádu budovy,
- dokončiť výmenu starých drevených a nefunkčných okien za plastové,
- zrekonštruovať a obnoviť hlavný vchod do ZŠ (z ulice)
- vymaľovať niektoré učebne a chodby,
- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- opraviť chodníky a ohradu
- namontovať kamerový systém vo dvore ZŠ a tým zamedziť znečisťovaniu školského areálu a devastovaniu multifunkčného ihriska.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2021

Prenesené kompetencie na ZŠ:

mzdy	370 093 €
odvody	126 435 €
náhrada PN	1 036 €
prevádzková činnosť	64 335 €
dopravné	1 770 €
asistent učiteľa	12 192 €
príspevok na učebnice	4 289 €
príspevok pre žiakov so SZP	2 400 €
digitalizácia	2 000 €
fin. prostriedky na COVID-19	2 140 €
vzdelávacie poukazy	6 234 €
nájom VŠEMvs	1 257 €
Spolu	594 181 €
Vrátený preplatok cestovného žiakom za rok 2022	544 €

Originálne kompetencie na ŠKD:

mzdy	22 967 €
odvody	8 157 €
prevádzková činnosť	1 483 €
náhrada PN	108 €
Spolu	32 715 €
Poplatky rodičov za ŠKD k 31. 12. 2021	2 898 €

Originálne kompetencie na ŠJ:

mzdy	27 567 €
odvody	9 917 €
prevádzková činnosť	2 004 €
náhrada PN	0 €

Réžia od cudzích stravníkov k 31. 12. 2021	8 525 €
Potraviny -	11 944 €
Potraviny – dotácia zo ŠR	8 249 €
Spolu	68 206 €

Projekt: Čítame radi	800 €
Projekt: POP II. – asistent učiteľa - kód 1AC1, 1AC2, 1AC3	30 800 €
Projekt: POP II. – kód 41 – (pôžička od zriaďovateľa)	3 844 €
Projekt: Spolu múdrejší	2 850 €
SPOLU:	736 294 €

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2020/2021: 7 eur/ mesiac

V školskom roku 2020/2021 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **0 €**

0 € - príspevky na stravu

0 € - príspevok na učebné pomôcky

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2020/2021 bolo v ZŠ zriadených 15 krúžkov, v ktorých pracovalo 189 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **6 234 €**, ktoré boli použité na:

819 € - mzdy pre vedúcich krúžkov

286 € - odvody za zamestnávateľa

5 129 € - tovary a služby (finančné prostriedky boli použité aj na zakúpenie dezinfekcie COVID – 19)

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Športový krúžok 1.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 2.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 3.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Z každého rožku trošku	17	Mgr. Marta Gažiová
Zábavné čítanie	16	Mgr. Ľubica Hrinková
Šikovniček	21	Mgr. Eva Rusnáková
Angličtina nás spája	12	Mgr. Lenka Krchňavá
Šikulko	12	Mgr. Katarína Gutmanová
Krúžok varenia	16	Alžbeta Janíková
Šachový krúžok	10	Ing. Milan Šumný
Ruský jazyk hrou	9	Mgr. Erika Strapáčová
Športovo-pohybový	12	Mgr. Jaroslav Mikláš
Supertrieda	5	Mgr. Alena Szokolová
Tvorivé dielne	10	Mgr. Daniela Šipošová
Mixík	13	Mgr. Zuzana Hatiarová

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Prehľad čerpania finančných prostriedkov z fondu ZR v šk. roku 2021/2022

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za šk. rok 2021/2022:

Príjmy: Rodičovský príspevok v celkovej sume	2 681 €
- 2% z dane	1 427,75€
<hr/>	
Príjmy spolu:	4 108,75 €
Výdavky:	
Notárske poplatky	62,52 €
Poplatky za transakcie	89,00 €
Úrazová poisťka žiakov	419,59 €
Prac. zošity ANJ	41,30 €
Preambuly do tried	81,88 €
Farby	347,8 €
Kosačka	563,90€
Stôl do kuchyne	664,40€
Stroj na umývanie	1577,04€
Náhradné diely na stoličky pre žiakov	985,14€
Autobus – plavecký výcvik	300,00 €
Návšteva divadla žiaci	276,50 €
Tanečné vystúpenie	159,00 €
Odmeny pre žiakov - knihy	106,90 €
Sladkosti na Mikuláša a Deň detí	249,46 €
Výstava Múzeum Zlaté Moravce	36,00€

Rozlúčkový večierok deviatakov + odmena najlepšia žiačka	150 €
<hr/>	
Výdavky spolu:	5 762,63 €
Zostatok k 31.08.2022	
Finančné prostriedky v banka	1 957,01 €
Pokladňa	100,05 €
<hr/>	
Spolu :	2 057,06 €

9. 5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Pravidelne realizujeme besedy a aktivity v rámci nielen školy, ale spolupracujeme aj s inými inštitúciami v tejto dnes tak často skloňovanej oblasti ako je šikanovanie a násilie. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov, najmä u žiakov zo SZP. Je potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Dlhodobo sa venujeme problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, zbierajú druhotné suroviny, zúčastňujú sa besied, súťaží a prednášok s ekologickou tematikou.

21. storočie prináša nové technické možnosti ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjame predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopností adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Snažíme sa zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch využitím moderných a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese (zážitkové učenie, projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinové a problémové vyučovanie, blokové, vyučovanie), zvýšenú pozornosť venujeme motivácii žiakov, vytvárame priestor na vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, vedieme žiakov k tímovej práci, spolupráci a pomoci.

Na vzdelávanie žiakov aktívne využívame stránku edupage (počas PN žiakov – zadávanie úloh, komunikácia so žiakmi, rodičmi...), čo sa nám osvedčilo najmä v čase mimoriadnej situácie výskytu COVID 19.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali moderné vyučovacie metódy: práca vo dvojiciach, skupinová práca, hranie rolí, projektové vyučovanie s využitím IKT, CLIL a i., máme zriadené dve samostatné triedy na výučbu cudzích jazykov.

Čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali využívaním zaujímavých a netradičných metód a foriem práce najmä na hodinách SJL, ale i na vyučovaní ostatných predmetov, organizovaním zaujímavých podujatí školskej knižnice.

Realizovali sme aktivity zamerané na podporu zdravého spôsobu života, na protidrogovú prevenciu a prevenciu rizikového správania žiakov, výchovu k ľudským právam.

Pravidelne sa zapájame do Olympiády finančnej gramotnosti realizovanej Strednou odbornou školou obchodu a služieb v Zlatých Moravciach, na ktorú ich pripravujú vyučujúci počas hodín občianskej náuky. Rovnako sa venujeme rozvíjaniu finančnej gramotnosti žiakov aj na hodinách etickej výchovy či ako prierezovým témam ostatných predmetov.

Na hodinách sa snažíme využívať prvky inovatívnych foriem a metód a zriadili sme samostatnú triedu s využívaním daných metód v rámci kompletného vyučovania.

Každoročne sa snažíme zapájať do projektov nielen na rekonštrukciu budovy, ale aj na zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu. V projekte *NP PoP II – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*, ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ SR v realizácii MPC sme získali od roku 2020/21 2 asistentky učiteľa, a od školského roku 2021/22 jedného špeciálneho pedagóga, ktorí pomáhajú žiakom so ŠVVP na vyučovaní.

Tiež sme zareagovali na výzvu MŠVVaŠ SR Spolu múdrejší . Cieľom výzvy bola podpora pre základné školy, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu. U nás sa zapojili do projektu 4 učitelia , ktorí doučovali 35 žiakov najmä zo sociálno-znevýhodneného prostredia.

Prioritami školy naďalej zostáva:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností, zriadujeme tzv. Čitateľské kútiky pre žiakov).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia, zúčastňovať sa akciách regiónu).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.

- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
- Uplatňovať inovatívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Vytvoriť inkluzívny tím (špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa) na pomoc žiakov so ŠVVP a zo SZP.

2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušeniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy).

3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávanie pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.

- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.
- Spolupracovať s ÚPSVaR v zapájaní sa do národných projektov s možnosťou obsadenia nezamestnaných na pracovné pozície asistentov či pomocníkov pri zabezpečení prevádzky školy.

4. Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektmi

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch.
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď..
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, Tvorivé dielne, Majáles školy...).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.
- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.
- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach organizovaných zriaďovateľom, riešenie technického stavu budovy školy).
- Spolupráca s inými subjektmi (Mestská polícia, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy...).

5. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.

- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (oprava strechy, výmena okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).
- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosť vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

Sumárna SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- vzdelávanie alternatívnymi formami vyučovania/ vytvorenie samostatných tried- dynamické vedenie školy,- kvalifikovanosť pedagógov,- odbornosť vyučovania,- asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,- školský špeciálny pedagóg- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,- široká ponuka krúžkov,- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,- elektronická pedagogická dokumentácia- kvalita on-line vzdelávania- školská knižnica,- propagácie školy v médiách, www stránka školy,- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy,	<ul style="list-style-type: none">- chýbajúce odborné učebne na výučbu fyziky, chémie a biológie,- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,- technický stav budovy,- slabý záujem niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.

<ul style="list-style-type: none"> - aktívna spolupráca s rodičmi. 	
Šance	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy, - ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, - zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód, - zapájanie sa do projektov organizovaných EU a inými inštitúciami, - používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie, - využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity. 	<ul style="list-style-type: none"> - málo žiakov, - demografický pokles populácie, - nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy, - vonkajší negatívny zásah do života školy, - nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

Vypracovala riaditeľka základnej školy:



Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č 435/20 Z. z. z 18.12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021.
3. Školský vzdelávací program.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
5. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
6. Správa o hospodárení za rok 2020.
7. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží, zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, plány práce na jednotlivé mesiace, informácie o činnosti Výboru ZR pri ZŠ Robotnícka ul. Zlaté Moravce.

Príloha č. 1

V septembri 2020 bola zriadená trieda s inovatívnymi prvkami vyučovania, ktorú zastrešuje aj Občianske združenie Novoškola, s počtom detí 12. V septembri 2021 sme otvorili ďalšiu triedu s 12 žiakmi.

Vyučovanie v tejto triede sa riadi ŠkVP s použitím metódy Márie Montessori a prvkami vysokoefektívneho učenia. Vyučovanie prebieha v pripravenom prostredí triedy s použitím pomôcok Montessori. Tematický plán je obohatený k štandardom o použitie inovatívnych metód. Hodiny Prvouky sú nahradené pojmom Kozmická výchova. V rámci Kozmickej výchovy mali deti obohatené vyučovanie o vedomosti Geografie, Biológie, Dejepis, Chémie a Fyziky.

Proces je riadený, využívané je blokové vyučovanie s možnosťou samostatnej práce detí v zónach triedy. Žiaci sa riadia pravidlami spolupráce, spolužitia. V rámci denného režimu sú aktívne ranné komunitné rozhovory, ktoré nazývame kruhy. V každom mesiaci v rámci vysoko efektívneho vyučovania je zaradená do výučby jedna životná zručnosť (napr. dôveryhodnosť, pravidlá spolužitia...)

Podporujeme u detí možnosť vlastného vyjadrenia, názorov, postojov, argumentov smerujeme k používaniu kritického myslenia. Deti sa učia pracovať s chybou ako prijateľným prvkom učenia. Riešia konflikty použitím sebauvedomenia, emócií, vlastných hraníc a hraníc iných. Učia sa tvoriť vlastné systémy, objavujú svoje talenty a sebahodnotu. Učiteľ v tejto triede je rešpektujúci k potrebám detí, sprievodca ich potrieb a navigátor spolupráce. V triede je využívané priebežné, aj celkové slovné hodnotenie zamerané na vyzdvihnutie pozitívnych čŕt dieťaťa.

Deti sa učili jedenkrát do týždňa v prírodnom prostredí, kde objavili skúsenosti spojené s učením v interiéri. Pravidelne navštevovali Ekofarmu v Čiernych Kľačanoch. V rámci výtvarnej výchovy využívali techniku arteterapie - enkaustiku, paverpol. Žiaci sa učili anglický jazyk 1x týždenne v poobedných hodinách. Naučili sa hrať na flaute základnú stupnicu, hrať na bobotubách rôzne piesne.

V rámci projektov sa deti zapojili do výzvy „Jarné upratovanie s Maxom“, vyčistili okolie školy od odpadkov, ktoré zároveň triedili.

Na priebežnom dištančnom vzdelávaní boli využívané prvky zážitkového učenia použitím prít'azlivých portálov vyvinutých k alternatívneému vzdelávaniu - online Montessori prostredie matematiky, auditívne a vizuálne prvky jazyka, alebo Prvouky.

Žiaci dosiahli na konci roka dostačujúce výsledky svojho učenia pre postup do ďalšieho ročníka. Naučili sa čítať a písať tlačeným, písaným písmom, počítat' do 20, v mnohých prípadoch do 100, objavili množstvo poznatkov samoštúdiom a čítaním kníh z triednej knižnice.

V rámci inovatívneho vzdelávania aktívne spolupracujeme so školami v Bernolákove a s Pressburg Montessori preschool Bratislava, pedagógovia týchto škôl sú našimi garantmi vzdelávania.