



*Publiczna Szkoła Podstawowa*

*im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych*

**ROCZNY PLAN PRACY  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. Jana Pawła II  
W ZARĘBACH KOŚCIELNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Plan został zredagowany przez zespół nauczycieli w składzie: Anna Pierzchanowska, Grażyna Śladewska, Jolanta Rybakiewicz, Zofia Kempisty, Grzegorz Wasil i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na zebraniu

w dniu **11 września 2020 r.**

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 ze zm.)
- Planowanych działań profilaktyczno – wychowawczych.
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
- Wytycznych GIS, MZ i MEN dla przedszkoli i szkół podstawowych.

Plan uwzględni wyniki i wnioski wynikające z:

- Badań diagnostycznych z poprzedniego roku,
- Wyników sprawdzianów wewnętrznych w szkole podstawowej oraz zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty,
- Analizy sprawozdań z pracy nauczycieli, świetlicy, biblioteki szkolnej,
- Wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020,

- Wyników ewaluacji wewnętrznej.
- Wniosków sformułowanych na zebraniu RP podsumowującym rok szkolny 2019/2020,
- Wniosków z realizowanego w ubiegłym roku szkolnym kształcenia na odległość.

### **Roczny Plan Pracy Szkoły:**

- daje możliwość skutecznej realizacji założeń programowych szkoły,
- wpływa na poprawę organizacji pracy szkoły,
- przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły,
- zapewnia systematyczność w realizacji zadań,
- daje nauczycielom, uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły.

## **STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

- I. Kształcenie**
- II. Wychowanie i profilaktyka**
- III. Kształtowanie potencjału kadrowego**
- IV. Współpraca z rodzicami**
- V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

# I. Kształcenie

Spodziewane efekty:

1. W szkole wdrażane są wnioski z analizy sprawdzianów, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
2. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno- wychowawczych wspierają rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów niepełnosprawnych.
3. Osiągnięcia uczniów uwzględniające ich możliwości są diagnozowane i analizowane.
4. Uczniowie biorą udział w dodatkowych zajęciach organizowanych zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.
5. Uczniowie uczestniczą w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych.
6. Nauczyciele rozwijają kompetencje kluczowe uczniów, w tym szczególnie kompetencje matematyczne w realizacji podstawy programowej.
7. Nauczyciele stosują różnorodne rozwiązania organizacyjne i metodyczne w celu zrealizowania podstawy programowej oraz uwzględniają zalecane warunki i sposób jej realizacji.

<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
Stosowanie różnorodnych form i metod pracy w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego szkoły podstawowej. Uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. Podnoszenie efektywności nauczania poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu IT znajdujących się w szkole.	Nauczyciele, dyrektor szkoły	IX 2020 – VI 2021	
Ocenianie różnorodnych form aktywności uczniów na zajęciach. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny poprzez stosowanie elementów oceniania kształtującego.	Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Przeprowadzenie zajęć, rozmów motywujących do pracy nad sobą dla uczniów ze słabymi wynikami w nauce.	Dyrektor szkoły Wychowawcy, pedagog	IX 2020 – VI 2021	
Stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju oraz wyrównywania deficytów poprzez możliwość uczestnictwa w różnorodnych zajęciach proponowanych przez szkołę	Dyrektor szkoły Nauczyciele prowadzący zajęcia	IX 2020 – VI 2021	
Kontynuowanie właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli, przestrzeganie obowiązujących zasad oceniania.	Nauczyciele i Dyrektor szkoły	IX 2020 – VI 2021	
Dokonywanie analizy ilościowej i jakościowej sprawdzianów przedmiotowych.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Utrzymywanie poziomu czytelnictwa w szkole i podejmowanie działań promujących czytanie obowiązkowych lektur szkolnych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie konkursów w klasach I, II i III ze znajomości lektur.</li> <li>• Dawanie uczniom odpowiedniej ilości czasu na czytanie lektur w domu.</li> <li>• Zapisywanie w zeszytach przedmiotowych przewidywanego terminu omówienia lektury.</li> <li>• Zachęcanie do rodzinnego czytania w domu, w czasie zebrań i rozmów indywidualnych.</li> <li>• Konkursy czytelnicze i recytatorskie.</li> <li>• Konkurs czytelniczy „Lektury obowiązkowe w klasach VIII”.</li> </ul>	Bibliotekarz, Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, n-l świetlicy	IX 2020– VI 2021 Do maja 2021	
Prowadzenie zajęć wyrównawczych i logopedycznych dla uczniów z problemami w nauce i wadami wymowy.	Dyrektor szkoły, Logopeda, n-le prowadzący zajęcia	IX 2020 – VI 2021	

Wspieranie uczniów w ćwiczeniach umiejętności czytania ze zrozumieniem (ćwiczenia, konkursy).	Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Zorganizowanie dla uczniów klas VIII dodatkowych zajęć matematycznych.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2020- VI 2021	
Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej o pozycje w języku angielskim i rosyjskim.	N- I bibliotekarz	IX – X 2020 r.	
Zorganizowanie Dnia Języków Obcych.	Nauczyciele języków obcych	IX 2020	
Analiza sprawdzianów po klasie trzeciej i diagnozy klas IV przez powołane zespoły nauczycieli.	Powołane zespoły nauczycieli	VI IX, X	
Zorganizowanie przez świetlicę szkolną pomocy dla uczniów mających trudności w nauce.	Wychowawcy świetlicy	IX 2020 – VI 2021	
Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień poprzez różnorodną ofertę konkursów szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z harmonogramem.	Nauczyciele, dyrektor	IX 2020 – VI 2021	
Prowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci 6 letnich przez n-la oddziału, przeprowadzenie badań przesiewowych mowy i słuchu.	Nauczyciel klasy 0, Logopeda	IX i IV	
Przeprowadzenie próbnych egzaminów w klasach ósmych oraz zorganizowanie i przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty.	Wicedyrektor, nauczyciele, członkowie komisji	XII, II IV	
Zorganizowanie warsztatów dla rodziców klas VIII na temat zapobieganie zachowaniom autoagresywnym u dziecka.	Wychowawcy klas	I półrocze	
Opracowanie i realizacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców dziecka o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli.</li> <li>• Dokonanie wieloaspektowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący procesy kształcenia  Pedagog szkolny	Do 30 IX IX 2020 – VI 2021 I, VI	

## II. Wychowanie, opieka i profilaktyka

Spodziewane efekty:

1. Szkoła wychowuje w duchu nauk Patrona Jana Pawła II.
2. Szkoła upamiętnia narodowe święta patriotyczne.
3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę, bezpieczeństwo oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
4. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów.
5. Szkoła realizuje działania w zakresie profilaktyki zdrowia, bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom.
6. W szkole przestrzegane są zalecenia GIS, MZ i MEN przez pracowników, uczniów i rodziców w związku z zapobieganiem rozprzestrzeniania się COVID-19.
7. Oddziały przedszkolne, w zależności od potrzeb, zapewniają wydłużony czas pobytu przedszkolakom.
8. Uczniowie rozumieją istotę samorządności i widoczny jest ich udział w życiu szkoły.
9. Szkoła uwrażliwia na potrzeby innych, respektuje prawa dziecka, zapewnia równe traktowanie, uczy tolerancji oraz przeciwdziała przejawom agresji i depresji.
10. Szkoła rozbudza uczucia patriotyczne i rozwija zainteresowanie uczniów historią Polski.
11. Szkoła promuje bezpieczeństwo uczniów w sieci.



Zadanie	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Integracja zespołów klasowych.	Wychowawcy	IX 2020 – VI 2021	
Zapoznanie nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i rodziców z procedurą organizacji zajęć w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych, powstałej na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Zdrowia, której celem jest zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID-19.	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Wrzesień 2020 r.	
Przybliżanie postaci patrona poprzez organizowanie uroczystości, pogadank, gazetek i wycieczek, opieka nad pomnikiem Patrona Szkoły.	Wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Umożliwianie uczniom udziału w wycieczkach szkolnych, przedstawieniach teatralnych i innych imprezach kulturalnych.	Nauczyciele, wychowawcy	IX 2020 – VI 2021	
Poszerzenie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego o tematykę związaną z depresją i autoagresją.	Zespół nauczycieli	IX 2020	
Uwzględnienie w planach pracy wychowawców klasowych zagadnień dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 3 czerwca 2020.	Wychowawcy	IX 2020	

<p>Podjęmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole i dojazdów.</li> <li>• Zwiększenie czujności nauczycieli dyżurujących i personelu szkolnego w czasie przerw.</li> <li>• Zgłaszanie każdego wypadku w sekretariacie szkoły.</li> <li>• Bezpieczne ferie zimowe i wakacje-spotkania z policjantem.</li> <li>• Organizacja dożywiania uczniów w szkole.</li> <li>• Propagowanie wśród uczniów zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego-pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Udział w akcjach ogólnopolskich promujących zdrowy styl życia.</li> <li>• Realizacja „Programu dla szkół: owoce i warzywa oraz mleko i przetwory mleczne”.</li> <li>• Udział uczniów w konkursach promujących zdrowie i bezpieczeństwo.</li> <li>• Gazetki ściennie i pogadanki na temat zdrowia i bezpieczeństwa.</li> <li>• Współpraca z pielęgniarką szkolną -pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku na wypadek pożaru i ataku terrorystycznego.</li> <li>• Propagowanie tematyki ekologicznej (Sprzątanie Świata, zbiórka makulatury, zbiórka zużytych baterii), udział w konkursach międzyszkolnych ekologicznych, segregacja śmieci na terenie szkoły.</li> <li>• Konkurs plastyczny „Na ratunek Ziemi”.</li> <li>• Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów.</li> <li>• Wyjazdy na basen w sezonie jesiennym i wiosennym.</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Kierownik świetlicy Wychowawcy dyrektor N-I przyrody wychowawcy wicedyrektor A. Pierzchanowska M. Nowacki B. Śpiewakowska A. Pierzchanowska dyr., wychowawcy</p> <p>G. Nienałtowska</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p> <p>I, VI</p> <p>IX 2020 – VI 2021</p> <p>IX 2020 – VI 2021</p> <p>IX 2020 – VI 2021 W ustalonym terminie</p> <p>Cały rok</p> <p>IV 2021 IX 2020 IX –X 19, IV-VI 20</p>	
<p>Wyrabianie nawyku dbałości o estetykę szkoły i terenu wokół niej. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkolne, porządek w salach lekcyjnych i na korytarzach. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy niszczenia mienia szkolnego.</p>	<p>Pracownicy szkoły</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	
<p>Wdrażanie do respektowania norm i zasad społecznych. Konsekwentne reakcje na wszystkie przejawy agresji werbalnej i pozawerbalnej, stosowanie jednolitego systemu kar i nagród. Rzetelne wpisywanie punktów dodatnich i ujemnych w zeszytach spostrzeżeń</p>	<p>N-le, wychowawcy świetlicy</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	

Kontynuowanie działań mających na celu uświadamianie uczniom sposobów szukania pomocy w szkole lub poza szkołą w przypadku różnych problemów.	Wychowawcy	IX 2020 – VI 2021	
Wprowadzanie działań związanych z tematyką zdrowia psychicznego i przeciwdziałania depresji. Zorganizowanie dla uczniów klas VIII warsztatów z psychologiem na temat przyczyn zachowań agresywnych i autoagresywnych, a także sposobów szukania pomocy w sytuacji zagrożenia kryzysem. Przeprowadzenie wśród klas VII i VIII diagnozy zachowań ryzykownych. Wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.	Dyrektor szkoły Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog szkolny	IX 2020 – VI 2021	
Stały nadzór nad regularnością uczęszczania uczniów do szkoły.	N-le, wychowawcy	IX 2020 – VI 2021	
Udział uczniów i nauczycieli w akcjach charytatywnych.	Dyrektor, Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Przeprowadzenie w szkole akcji pod hasłem „Jestem EKO” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie gazetki na korytarzu szkolnym.</li> <li>• Przeprowadzenie w klasach zajęć na temat ekologii, zdrowego odżywiania.</li> </ul> Konkursy tematyczne.	Wychowawcy Pedagog wychowawcy światlica, SU, J Wajszczyk A. Pierzchanowska	XI 2020	
Kontynuowanie działań profilaktycznych poświęconych walce z zagrożeniami i skutkami uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych. w kl. IV- VIII</li> <li>• konkurs plastyczny „jestem wolny od uzależnień”</li> </ul>	Wychowawcy A.Pierzchanowska B.Śpiewakowska	IX 2020 – VI 2021 X 2020	
Współpraca z SANEPIDEM w związku z realizacją programów „Bieg po zdrowie” oraz „Trzymaj formę”.	Wychowawcy klas IV oraz wychowawcy światlicy	IX 2020 – VI 2021	

<p>Promocja zdrowego stylu życia poprzez upowszechnianie zdrowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs plastyczny klasy I-III</li> <li>• zajęcia SKS</li> </ul>	<p>Wychowawcy, świąteczni, pedagog szkolny, nauczyciele wf</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	
<p>Organizacja aktywnego wypoczynku – klasowe biwaki, rajdy rowerowe.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rocznica Odzyskania Niepodległości 11 Listopada</li> <li>• Dzień Patrona Szkoły Jana Pawła II</li> <li>• Rocznica uchwalenia konstytucji 3 Maja</li> <li>• Porządkowanie grobów żołnierzy</li> <li>• Wycieczki do miejsc pamięci i dziedzictwa kulturowego</li> </ul>	<p>N-le historii Dyrektor, Wychowawcy, Wg harmonogramu</p>	<p>IX 2019 – VI 2020 XI X V  W ustalonych terminach</p>	
<p>Wydłużenie pracy oddziałów przedszkolnych do 10 godzin dziennie, zorganizowanie dodatkowych zajęć rytmiki i gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.</p> <p>Zorganizowanie dożywiania w postaci podwieczorku oraz warunków do leżakowania dla dzieci młodszych.</p>	<p>Dyrektor, n-le oddziałów przedszkolnych</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	<p>W ramach projektu: „Program rozwoju edukacji przedszkolnej w Gminie Zaręby Kościelne”</p>
<p>Kształtowanie samorządności poprzez pracę SU i Młodzieżowej Rady Gminy .</p>	<p>Opiekun SU, koordynator MRG- Sylwia Łyszkowska</p>		
<p>Egzekwowanie zakazu przynoszenia telefonów komórkowych w szkole.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	

### **III. Kształtowanie potencjału kadrowego**

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami, wdrożony zostaje dziennik elektroniczny.
2. Nauczyciele podnoszą swoją wiedzę pedagogiczną poprzez udział w różnych formach doskonalenia, szczególnie w zakresie zdalnego nauczania.
3. Nauczyciele znają i stosują regulacje prawne w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. W szkole efektywnie działają powołane zespoły samokształceniowe.

Zadanie	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Uaktualnianie na bieżąco dokumentacji szkolnej zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym, konsekwentne przestrzeganie terminów realizacji wyznaczonych przez Dyрекcję.	Dyrektor, Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji szkolnej, wdrażanie dziennika elektronicznego oraz dbanie o estetykę dzienników lekcyjnych.	Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Zawarcie w planach pracy wychowawców klas VII i VIII tematyki związanej z depresją i autoagresją.	Wychowawcy klas VII i VIII	IX 2020	
Opracowanie i ujednoczenie narzędzi w celu przygotowania się do zdalnego nauczania w oparciu o platformę Office 365.	Wicedyrektor szkoły, nauczyciele		
Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania i promowania.	Dyrektor, Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom. Wspieranie rozwoju dzieci młodszych, które rozpoczęły realizację obowiązku przedszkolnego.	Nauczyciele, Dyrekcja, pedagog	IX 2020 – VI 2021	
Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i zaleceń PPP.	Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Dyrektor, n-le	IX 2020 – VI 2021	
Współpraca z nauczycielami z sąsiednich szkół: organizacja konkursów, zawodów sportowych.	Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	

Doskonalenie nauczycieli w ramach samokształceniowych zespołów nauczycieli klas 0-III, nauczycieli przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.	Liderzy zespołów, nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Zorganizowanie szkolenia dla Rady Pedagogicznej na temat zachowań agresywnych i autoagresywnych u młodzieży.	Dyrektor szkoły		
Korzystanie przez nauczycieli z ofert doskonalenia zewnętrznego.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Organizacja i przeprowadzenie konkursów szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodów sportowych według harmonogramów.	Nauczyciele, dyrekcja	IX 2020 – VI 2021	
Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.	Dyrekcja, powołane zespoły	IX 2020 – VI 2021	

## IV. Współpraca z rodzicami

Spodziewane efekty:

1. Rodzice identyfikują się ze szkołą i czują się za nią odpowiedzialni.
2. W szkole funkcjonuje właściwy przepływ informacji, rodzice korzystają z informacji przekazywanych za pomocą e-dziennika.
3. Rodzice uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP uczestniczą w tworzeniu wymaganych dokumentów dla ich dzieci, nawiązują ścisłą współpracę ze szkołą w celu skomasowania działań wspierających rozwój dziecka.
4. Wychowawcy przeprowadzają pogadanki dla rodziców na tematy dydaktyczne i wychowawcze.
5. Rodzice interesują się postępami swoich dzieci, uczestniczą w zebraniach oraz konsultują się z nauczycielami.
6. Rada Rodziców aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.



<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
Zapoznanie rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego, zestawem programów i podręczników szkolnych oraz opiniowanie przez nich dokumentacji.	Wychowawcy klas, dyrekcja	IX VI	
Rozpoznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły i uwzględnianie ich w planach pracy wychowawców klasowych.	Wychowawcy klas	IX	
Włączanie rodziców w przygotowanie wycieczek oraz uroczystości szkolnych i klasowych.	Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Opracowanie terminarzu spotkań z rodzicami.	Dyrekcja	IX	
Wyrażanie przez rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, specjalistycznych, kołach zainteresowań, wyjazdach na konkursy i zawody sportowe oraz pomiaru temperatury ucznia.	Nauczyciele, pedagog	IX 2020 – VI 2021	
Udział rodziców w pracach zespołów opracowujących i realizujących IPET-y .	Wychowawcy klas	IX, II, VI	
Utrzymanie ścisłych, indywidualnych kontaktów z rodzicami i bieżące informowanie o postępach i zachowaniu dziecka, wspólne ustalanie przyczyn złych zachowań i podejmowanie działań zaradczych. Dokumentowanie w dzienniku lekcyjnym każdej indywidualnej rozmowy z rodzicem i potwierdzanie podpisem rodzica.	Nauczyciele, wychowawcy	IX 2020 – VI 2021	
Wprowadzenie dziennika elektronicznego Librus	Dyrektor szkoły. Nauczyciele	IX	
Zapoznanie uczniów z regulaminem przywozu i odwozu uczniów.	Kierownik świetlicy, Wychowawcy	IX	

Informowanie rodziców o wynikach sprawdzianów i sposobach pracy z dzieckiem.	Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Pogłębianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie dla rodziców uroczystych obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka oraz Pikniku Szkolnego	Wychowawcy klas	Według kalendarza	
Motywowanie rodziców do udziału w zebraniach.	Wychowawcy klas	IX 2020 – VI 2021	
Przeprowadzenie na zebraniach szkolenia dla rodziców w zakresie korzystania z e-dziennika Librus. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców – pogadanki „Wpływ zdrowego odżywiania na organizm dziecka”.	Wychowawcy	I semestr II semestr	

## **V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Spodziewane efekty:

1. Szkoła aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego.
2. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku i parafią.
3. Osiągnięcia uczniów i nauczycieli oraz życie szkoły widoczne są w środowisku.
4. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.

<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
Włączanie się szkoły w obchody uroczystości środowiskowych: Święto 11 Listopada i Święto 3 Maja.	Odpowiedzialni nauczyciele według harmonogramu	według harmonogramu	
Zorganizowanie Szkolnego Pikniku Rodzinnego.	Dyrektor, nauczyciele	czerwiec 2021r.	
Kontynuowanie opieki nad miejscami pamięci w naszym środowisku oraz Dębem Katyńskim.	Wychowawcy SU	IX 2020 – VI 2021	
Zorganizowanie Dnia Dziecka dla wychowanków Zespołu Placówek Oświatowo- Wychowawczych w Zambrowie.	Dyrekcja, nauczyciele	Czerwiec 2021 r.	
Współpraca z GOPS w Zaręczach Kościelnych i Małkini Górnej w organizacji bezpłatnego dożywiania.	Kierownik świetlicy, wychowawcy	IX 2020 – VI 2021	
Współpraca z policją w celu przeprowadzenia pogadarek na temat bezpiecznego zachowania się na drodze oraz podczas letnich i zimowych zabaw.	Dyrekcja, wychowawcy klas	Według potrzeb	
Promocja szkoły poprzez stronę internetową oraz udział w uroczystościach środowiskowych.  Prezentacja działań i sukcesów szkoły podczas kontaktu z rodzicami.	Dyrekcja, Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021	
Organizowanie środowiskowych i międzyszkolnych turniejów sportowych.	Nauczyciele w-f	IX 2020 – VI 2021	