

Regulamin Prowadzenia Nauczania Zdalnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Starych Zawadach

Obowiązujący od 26 października 2020r.

1. Lekcje odbywają się zgodnie z dotychczas obowiązującym planem lekcji dla klas, w aplikacji Teams i wspierane mogą być za pomocą innych aplikacji.
2. Czas trwania lekcji ulega zmianie tzn. lekcja online trwa nie mniej niż 30 min., a reszta czasu lekcji jest przeznaczona na pracę własną uczniów.
3. Lekcje wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, techniki mogą trwać ok. 10-15 min. Czas jest przeznaczony na omówienie zagadnienia, a resztę czasu uczniowie powinni spędzić na zadanej aktywności.
4. Przerwy międzylekcyjne jak w trybie stacjonarnym.
5. Podczas trwania lekcji nauczyciel sprawdza obecność uczniów (pobiera z teams), którą później zaznacza w e-dzienniku.
6. Lekcje w trybie zdalnym są obowiązkowe i będzie sprawdzana obecność. Nieobecność ucznia na lekcji należy usprawiedliwić według obowiązujących w szkole zasad
7. Tematy lekcji, obecność, oceny są na bieżąco wpisywane do e-dziennika.
8. **Każde spotkanie rozpoczyna nauczyciel.** Uczniowie dołączają do spotkania, nie mogą go rozpocząć, żeby nie wprowadzać zamieszania i nie dezorientować kolegów.
9. Nauczyciel prowadzi nauczanie zdalne w szkole jeżeli sytuacja na to pozwala z wykorzystaniem narzędzi TIK.
10. Nauczyciele, którzy z różnych przyczyn nie będą mogli prowadzić nauczania zdalnego w szkole po uprzednim zgłoszeniu do Dyrektora Szkoły, prowadzą je z miejsca zamieszkania.
11. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, może za zgodą dyrektora, wykorzystać sprzęt dostępny na terenie szkoły do użytkowania w warunkach domowych.
12. Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin.
13. Nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
14. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy poprzez e-dziennik.
15. Uczniowie, którzy nie posiadają sprzętu komputerowego mogą go wypożyczyć ze szkoły na czas nauczania zdalnego. Dotyczy to również uczniów z rodzin wielodzietnych w przypadku gdy nauczanie zdalne realizuje trójka dzieci.
16. Nauczyciele zwracają uczniom uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w internecie i higieny pracy z komputerem/innymi urządzeniami.

17. Podczas zdalnej lekcji uczniowie zobowiązani są do:

- kultury wypowiedzi i zachowania
- używania ikony „dłoni” kiedy chcą zabrać głos
- wyciszania mikrofonu aby nie zakłócać lekcji
- przygotowania podręczników, zeszytów oraz innych potrzebnych przyborów
- systematycznego przygotowywania się do lekcji w tym prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- używania czatu tylko na potrzeby lekcji

18. Wychowawcy klas monitorują tygodniową realizację treści nauczania poprzez stały kontakt z uczniami i rodzicami (stosownie do potrzeb) pod kątem obciążenia uczniów nauką. Jeśli zgłaszane są jakieś problemy, wychowawca kontaktuje się z nauczycielem/nauczycielami w celu modyfikacji działań.

19. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).

20. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.

21. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.

22. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przeciwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.

23. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).

24. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).

25. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).

26. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac plastyczno-technicznych są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

27. Pedagog organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w godzinach swojej pracy, które są dostosowane do nauczania zdalnego. Zadania są realizowane poprzez:

- a. porady on-line,
- b. konsultacje stacjonarne, po wcześniejszym umówieniu ucznia,
- c. realizację stacjonarną / zdalną przydzielonych uczniom zajęć indywidualnych i grupowych po zakończeniu przez uczniów lekcji.

28. Zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, rozwijające prowadzone są zgodnie z planem- on-line lub stacjonarnie.
29. W czasie nauczania zdalnego obowiązują zasady oceniania zachowania zawarte w Statucie szkoły.