SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZĘCINIE

POGODNA

Numer 29 (40)
Kwiecień
2021

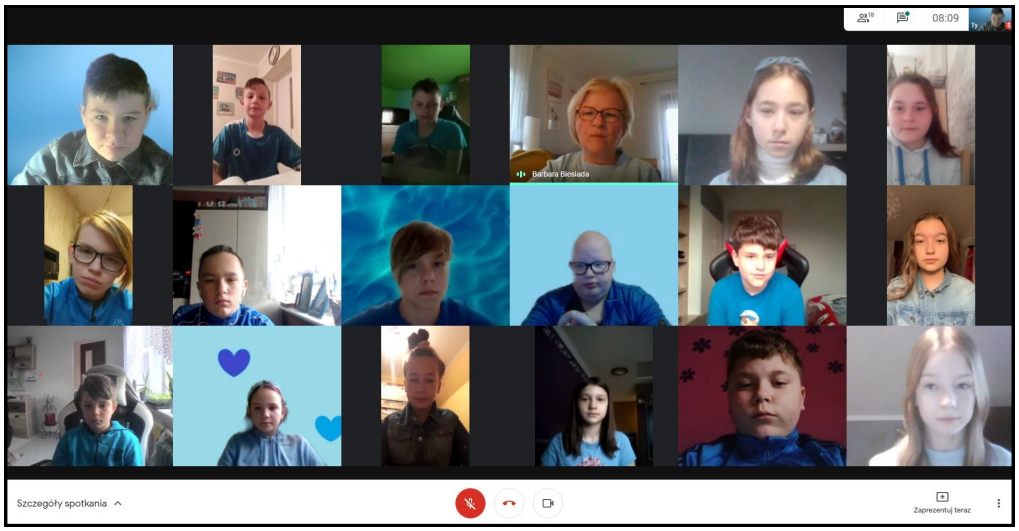
Od redakcji

Pierwsze miesiące zdalnej szkoły budziły sporo emocji. Początkowa euforia szybko jednak ustąpiła miejsca znużeniu i zniecierpliwieniu. Siedzenie, nierzadko wielogodzinne, przed komputerem przestało być komfortowe. Dzisiaj wszyscy czekają na powrót do szkoły, a więc do kolegów i koleżanek. Krótko mówiąc, do normalności.

W tym numerze POGODNEJ też udzieliła się atmosfera lekcji prowadzonych online. Cztery fotografie screeny, wywiady online, dwa artykuły dotyczące nauczania zdalnego mówią same za siebie. Udało się nawet zorganizować zdalnie akcję Światowego Dnia bez Przemocy (m.in. zadaniem starszych klas było zrobienie zdjęcia klasy w stroju w kolorze niebieskim, co przedstawia poniższy screen).

Najważniejsze, że zespół redakcyjny znowu dał radę i mimo trudności udało się nam opracować kolejny w tym roku szkolnym numer POGODNEJ. Jeżeli chcecie podzielić się na łamach naszej gazety swoimi zainteresowaniami lub o czymś poinformować całą szkolną społeczność, tradycyjnie zapraszamy do współpracy.

Barbara Biesiada, opiekun redakcji



Uczniowie klasy szóstej w strojach w kolorze niebieskim

Warto poczytać:

- Z cyklu „Sławni Polacy” - Maria Courie—Skłodowska, str. 2;
- U nas jest najpiękniej… dzisiaj Krzęcin, str. 3—4;
- Szkoła w pandemii w oczach nauczycieli, str. 5;
- Wścibskie oko kamery, str. 6;
- Co się wydarzyło w szkole?, str. 7-8;
- A w przedszkolu działo się, str. 9;
- Z ostatniej chwili, str. 10;
- Młodzi na sto dwa! str. 11—12;
- Z książką w ogrodzie. Fotorelacja, - str.12
- A Pani powiedziała, że…str. 13;
- Language skills—str. 13;
- Sport w szkole dzisiaj, str. 14;
- Książka, którą warto przeczytać, str. 15;
- Konkurs — Zwierzaki—Słodziaki, fotorelacja, str. 16.

Z cyklu Sławni Polacy—Maria Skłodowska—Curie

To pierwsza kobieta, która otrzymała Nobla w dziedzinie fizyki, i jak dotąd jedyna, która otrzymała Nobla z dwóch różnych dziedzin (chemia).

Urodziła się 7 listopada 1867 roku w Warszawie. Była córką nauczycieli. Jej ojciec, Władysław, uczył fizyki i matematyki. Matka, Bronisława, była przełożoną jednej z najlepszych szkół żeńskich w Warszawie, zmarła, gdy Maria miała 9 lat.

Od najmłodszych lat wykazywała się dużą inteligencją. W wieku 4 lat nauczyła się sama czytać, a gdy miała 6 lat, poszła do szkoły.

Jesienią 1891 roku wyjechała do Paryża. Jako pierwsza kobieta w historii, zdała egzaminy wstępne na wydział fizyki i chemii na Sorbonie. W dzień studiowała, a wieczorami pracowała jako korepetytorka. W 1893 r. uzyskała licencjat z fizyki i zaczęła pracować jako laborantka. Nie marnowała jednak ani chwili, ponieważ w tym samym czasie robiła licencjat z matematyki.

Podczas swojego pobytu w Paryżu poznała przyszłego męża Piotra Curie. Maria chcąc kontynuować pracę naukową, wróciła do ojczyzny. Starała się o posadę na Uniwersytecie Jagiellońskim, gdzie zamierzała przygotować rozprawę doktorską. Nie mogąc znaleźć pracy i zachęcana przez Piotra do powrotu, wyjścia za niego i wspólnego oddania się pracy naukowej, Maria zdecydowała się na powrót do Paryża i poślubienie go. 25 lipca 1825 roku odbył się ich ślub w Sceaux pod Paryżem. Żyli bardzo skromnie, zamieszkali blisko Wyższej Szkoły Fizyki i Chemii, gdzie Piotr wykładał elektryczność. 12 września 1895 roku na świat przychodzi ich pierwsza córka Irena, a 9 lat później druga córka – Ewa.

W 1903 r. wspólnie ze swoim współpracownikiem Henrim Becquerelem otrzymali Nagrodę Nobla za badania nad promieniotwórczością. Nagrody nie podzielono jednak na trzy części, traktując Piotra i Marię, jako jedność. Nigdy zresztą nie zwracali uwagi na korzyści pieniężne, które mogliby uzyskać ze swoich badań.

19 kwietnia 1906 roku Piotr ginie przejechany przez konny wóz ciężarowy. Po śmierci męża Maria stała się pierwszą kobietą – profesorem Sorbony. W 1908 roku Maria wydaje dzieła męża, a dwa lata później ogłasza pracę „O radioaktywności".

Maria Skłodowska-Curie zmarła w 1934 r. na białaczkę wywołaną przez ponad 30-letnie poddawanie się działaniu promieni radioaktywnych. Minęło jeszcze wiele lat, zanim dowiedziono, że substancje promieniotwórcze nie tylko pomagają leczyć raka, ale również do wywołują.

W 1995 r. Maria Skłodowska-Curie jako pierwsza kobieta, spoczęła w paryskim Panteonie. Szanując ostatnią wolę uczonej, która chciała spocząć u boku męża, do Panteonu trafiła również trumna Piotra Curie.

Opracowanie: Maja Nowak, kl. VI
Fot. ze zbiorów INTERNETU

U nas jest najpiękniej… dzisiaj Krzęcin

Krzęcin to malownicza wieś, której głównym elementem krajobrazu są jeziora. Jezioro Czyste w Krzęcinie posiada piękną piaszczystą plażę, która pozwala dzieciom i ich opiekunom na plażowanie. Znajduje się tam również pomost, z którego można podziwiać jezioro w całej okazałości. Zadaszone stoliki z ławkami oraz palenisko pozwalają na przygotowanie i spożycie posiłku w komfortowych warunkach. Podobny obiekt rekreacyjny znajduje się nad Jeziorem Brudnym. Znajdują się tam dwie duże altany ze stolikami i ławkami. Jest to idealne miejsce na organizację grilla czy rozpalenie ogniska, ponieważ tam również znajduje się palenisko. Jeziora w Krzęcinie to również idealne miejsce na wędkowanie. Wędkarzy nad naszymi jeziorami nie brakuje. Jedni pływają na łódkach, inni zajmują liczne kładki, z których dokonują połowu ryb. Często organizowane są tu zawody wędkarskie.

Pomost, z którego można podziwiać jezioro w całej okazałości

Siłownia zewnętrzna, z której korzystają nie tylko młodzi ludzie, ale również seniorzy.

W Krzęcinie znajdują się dwa place zabaw. Plac, który powstał jako pierwszy, znajduje się na ulicy Tylnej. Drugi plac znajduje się na ulicy Mieszka I, powstał on w 2020 roku i posiada wiele atrakcji dla najmłodszych. Obok tego placu zabaw znajduje się zewnętrzna siłownia, z której korzystają nie tylko młodzi ludzie, ale również seniorzy. Cieszymy się, że mamy w tym miejscu plac zabaw z prawdziwego zdarzenia.

Krzęcin oferuje swoim mieszkańcom także doskonałe warunki do uprawiania sportu i poprawy kondycji fizycznej poprzez boiska i orliki. Przy szkole znajduje się boisko ze sztuczną murawą oraz kort do tenisa ziemnego. Ten ostatni jest rzadko używany, a przecież w Polsce mamy tylu sławnych tenisistów. Myślę, że warto spróbować sił w tej dziedzinie sportu, tym bardziej, że z trenowaniem nie ma żadnego problemu. Na ulicy Tylnej natomiast znajduje się orlik.

W Krzęcinie jest również duży stadion z trybunami. Mieszkańcy mogą również korzystać z oferty klubów i organizacji sportowych. W ciągu roku organizowanych jest wiele turniejów i zawodów sportowych. Ale nie tylko. Mają tu miejsce szkolne spotkania integracyjne.

ZAPRASZAM DO KRZĘCINA!

Julian Kowalski, kl. VI

Od tego roku możemy spacerować po nowo zbudowanej ścieżce. To również najbardziej malownicza trasa rowerowa w naszej gminie. Jest poprowadzona przy jeziorze, a dokładniej od boiska do głównej drogi. Jej szerokość wynosi 2,0 m. Dookoła dróżki można zobaczyć piękną florę i faunę m.in. wysokie drzewa, owady. Moim zdaniem ścieżka to dobry pomysł. Pomoże nam w poruszaniu się dookoła jeziora i w podziwianiu widoków. Możemy tu odprężyć się od zgiełku i codziennych obowiązków. Ścieżka to inwestycja, która na pewno podniesie atrakcyjność gminy, a zarazem zachęci wszystkich do zdrowego spędzania czasu na rowerze.

Opracowanie strony,
Aurelia Wolańska, kl. VI

Fot. Aurelia Wolańska, kl. VI

W listopadzie 2020r. zakończono malowanie muralu na stadionie w Krzęcinie. Inicjatorem tego przedsięwzięcia jest krzęciński sołtys Pan Kamil Kozłowski. Mural ma posłużyć do promocji Gminnego Klubu Sportowego „ Klon Krzęcin" i Gminy Krzęcin. Jest on wykonany na dwóch ścianach trybun. Jego powierzchnia to 98 m kwadratowych. Można na nim zauważyć dużo pól, co jest charakterystyczne dla naszej gminy. Bardzo podoba mi się ten mural. Wygląda naprawdę fajnie.

Fot. Z zasobów Solectwa Krzęcin

SZKOŁA W PANDEMII W OCZACH NAUCZYCIELI

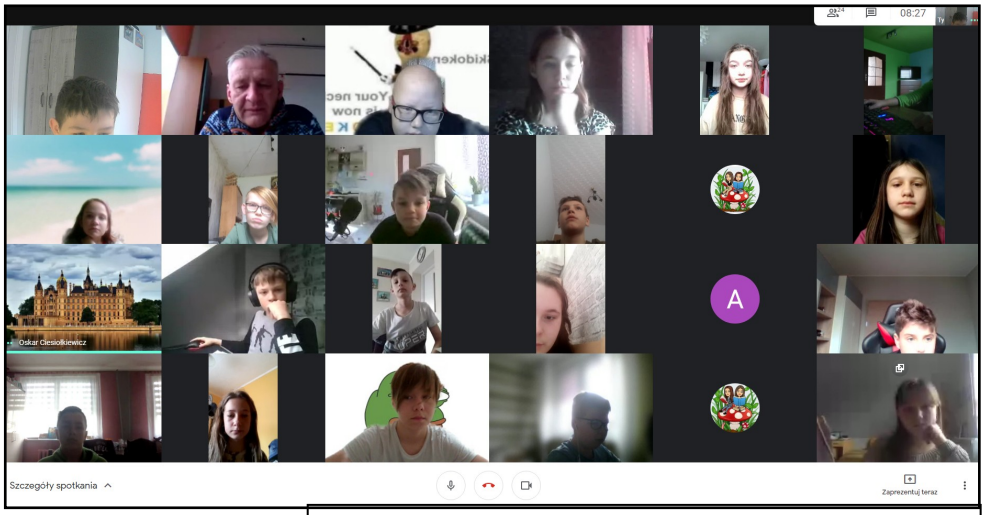
Co sądzą uczniowie o nauce na odległość, już pisaliśmy. Jak podsumowują ten trudny okres pracy z dziećmi nasi nauczyciele? Zapytaliśmy ich wprost, jak oceniają nauczanie zdalne.

Cieszę się, że istnieje taki postęp technologiczny, dzięki któremu mamy możliwość nauczania zdalnego. Nie twierdzę jednak, że taka forma nauczania mi się podoba. Martwi mnie, że niektórzy uczniowie mają wyłączone kamerki albo nie odpowiadają na pytania i chowają się za ikonkami. W takiej sytuacji nie wiem, czy uczeń jest na lekcji, czy go po prostu nie ma. Uważam też, że nauka zdalna jest trudna dla ucznia. Bywa, że mają problem z załączeniem Internetu, że czasami szwankuje mikrofon. Sytuacji problematycznych może być więcej, dlatego zawsze dopytuję ucznia, czy rozumie dany temat. Tęsknię za uczniami i bardzo chcę wrócić do szkoły, podobnie jak i Wy. Niestety, tymczasem nie możemy sobie na to pozwolić, ponieważ zagraża to naszemu życiu i zdrowiu.

Małgorzata Matuszak

Sytuacja w kraju i na świecie zmusiła nas wszystkich do nowych porządków. Wiedząc, że nie ma innego wyjścia, trzeba było dostosować się do nowej sytuacji. Jestem zadowolony z mojej pracy, ale nie jest to tak efektywna nauka jak w kontakcie bezpośrednim. Jestem nauczycielem starej daty i wolę korzystać z książek niż z komputera. Najważniejszy w pracy nauczyciela jest kontakt z uczniami i wzbudzenie ciekawości do nauki przedmiotu. Przy nauczaniu zdalnym zadanie to jest utrudnione, nie mamy całkowitej kontroli nad tym, co uczeń robi po drugiej stronie ekranu. Jeśli chodzi o plusy nauki zdalnej, zaryzykowałbym stwierdzeniem, że jest ich niewiele, a jedyne co przychodzi mi do głowy, to pobudzanie kreatywności i większa samodzielność. Myślę, że na początku każdy uczeń był zadowolony z takiej nauki, ale teraz na pewno brakuje im kontaktu z rówieśnikami i mają nieco większe problemy z opanowaniem materiału.

Artur Szulc



Lekcja języka niemieckiego w klasie VI

Zarówno nauczyciele jak i uczniowie musieli przestawić się na nauczanie zdalne, wykorzystując dotychczasową wiedzę technologiczną jak również przejść przyśpieszone nowe kursy technologiczne. W obecnej sytuacji wszystkim brakuje kontaktu z drugim człowiekiem. Nauczycielom brakuje bezpośredniego kontaktu z uczniem. Uczniom brakuje kontaktu z rówieśnikami, możliwości porozmawiania o każdym problemie. Plusem nauki zdalnej jest większa samodzielność ucznia podczas odrabiania lekcji, więcej czasu spędzanego z rodziną i samodyscyplina. Minusy to brak kontaktu z rówieśnikami, wady postawy i możliwość uzależnienia od komputera, również problemy ze wzrokiem, brak odpowiedniego sprzętu komputerowego i dodatkowy stres. Polska szkoła po pandemii już nie będzie taka sama, ale ma szansę stać się bardziej kreatywna, projektowa, twórcza. Będzie dobrze, ale wiele zależy od nas wszystkich.

Iwona Jagiełło

Nauka zdalna jest nową formą pracy zarówno dla mnie, jak i moich uczniów. Pozwala wykorzystywać dostępne technologie i łączyć tradycyjne metody nauczania z zadaniami interaktywnymi. Podoba mi się możliwość stosowania materiałów dostępnych online. Niestety, nawet najdoskonalsza technologia nie zastąpi bezpośredniego kontaktu z uczniami, za którymi bardzo już tęsknię.

Staszczyk Justyna

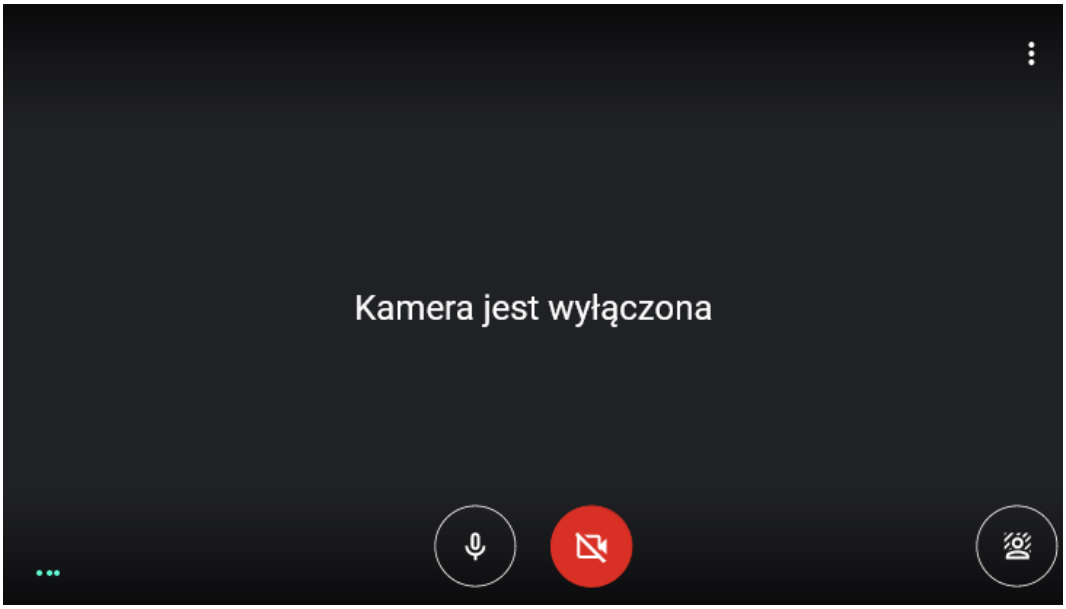
Wypowiedzi zebrała kl. VI

Wścibskie oko kamery

Nauka zdalna kojarzy nam się z włączoną na stałe kamerką. Przynajmniej taki mamy obowiązek, a jak jest naprawdę? Nauczyciele zazwyczaj muszą nas prosić o włączenie kamerki. Dlaczego tak jest? Oto wypowiedzi moich koleżanek i kolegów z klasy.

Uważam, że każdy potrzebuje swobody i prywatności, dlatego oko kamery śledzące mnie każdego dnia nie jest komfortowe. Czuję się z tym źle. Jestem ograniczony i bez większej swobody.

Oskar Ciesiołkiewicz



Z natury jestem osobą śmiałą. Nigdy nie miałam problemu z kontaktem z drugim człowiekiem. Nie ma dla mnie znaczenia, czy rozmawiam w cztery oczy czy korzystam z kamery. Lekcje online również nie są dla mnie problemem. Traktuję to jako obowiązek i włączenie kamery jest dla mnie obecnością na lekcji. Nie mam problemu z tym, że ktoś ogląda mój pokój. Uważam, że nie ma w nim nic, co mogłoby się komuś nie spodobać.

Maja Nowak

Obserwowany czuję się nie za dobrze. Czasami, jak wstaję rano, to jestem niewyspany. Wtedy nie lubię, jak ktoś mnie obserwuje przez kamerkę.

Filip Paprota

Kiedy siedzę przed kamerą, czuję skrępowanie. Nie zawsze dobrze wyglądam, a patrzy na mnie cała klasa. Czasami martwię się, że ktoś z domowników nagle wejdzie mi do pokoju. Wtedy może dojść do jakiejś niezręcznej sytuacji.

Julian Kowalski

Źle się czuję z tym, że musimy włączać kamerki na pierwszej godzinie lekcyjnej, ponieważ czasami jestem dalej w piżamie albo jestem nieuczesana. Gdy chodziliśmy do szkoły, wcześniej wstawałam, miałam czas, mogłam się spokojnie ubrać, uczesać, zjeść śniadanie. Podczas nauczania zdalnego wstaję później, a potem muszę wszystko szybko zrobić. Muszę, bo chcę ładnie wyglądać przed kamerką. Wiem, że to nie jest najważniejsze, ale u mnie powoduje to właśnie wyłączanie kamery.

Nadia Mikołajczyk

Powiem otwarcie. Przed kamerą czuję się bardzo dobrze. Czuję się wtedy jak w szkole. Nie ukrywam, ale nie zawsze mam włączoną kamerę, nie przeszkadza mi to, że moja klasa i nauczyciel patrzą na mnie, ale jest jeden minus. Nie zdążam się czasami przygotować na lekcję i wtedy wyłączam kamerkę. Chowam się za nią i zazwyczaj mi się to udaje.

Natalia Matusiak

Tyle, jeśli chodzi o wypowiedzi uczniów.

Ale jak sprawdzić uczniów, czy faktycznie biorą czynny udział w lekcji?

Czy nauczyciele mogą stawiać jedynki lub nieobecności za brak włączonej kamerki?

Prawo o tym nie mówi, ale nawet jeśli dyrektor wprowadza w regulaminie taki obowiązek, to wszyscy powinniśmy traktować się trochę po ludzku. My nie powinniśmy tego wykorzystywać, bo jeśli nie chcemy, aby nas widziano, zawsze możemy pokazać tylko trochę twarzy. Nauczyciele z kolei powinni być wyrozumiali, bo kamera może się psuć, wyłączyć lub przeciążać komputer.

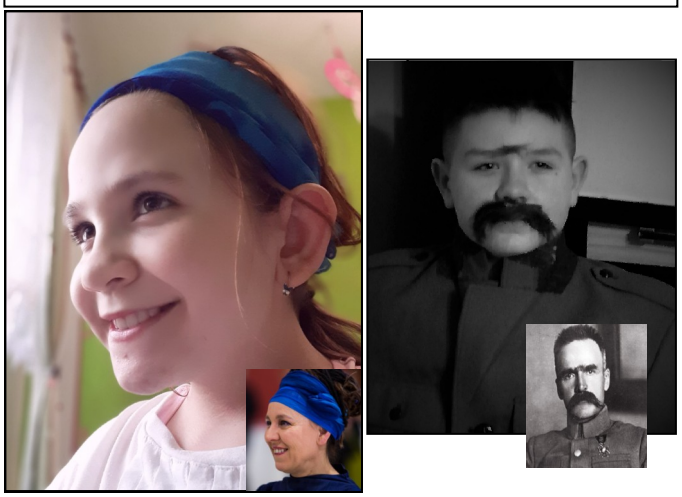
Wypowiedzi zebrała, Maja Nowak, kl. VI

Co się wydarzyło w szkole?

PROJEKTY eTWINNING

W ramach projektu **„We can do it”** obchodziliśmy Dzień Bezpiecznego Internetu, który przypada 9 lutego. Z tej okazji uczennice klasy III wraz z opiekunem, panią Rejek, przygotowały krótki filmik z jedną zasadą bezpiecznego zachowania w Internecie. Z kolei uczniowie klasy VI wzięli udział w projekcie **„Thought wagon”** - postaci sławnych Polaków.

Antonina Leszczyńska, Lena Czarnecka, Gabriela Szwech i Hanna Kucharczyk—kl. III



Alicja Wysocka i Filip Paprota(kl. VI) w roli znanych postaci

Ślubowanie PIERWSZOKLASISTÓW

2 marca nasi pierwszoklasiści przystąpili do ślubowania. Stali się pełnoprawnymi uczniami naszej szkoły. W imieniu wszystkich uczniów życzymy Wam wszystkiego dobrego, dobrych ocen i samych sukcesów.

Uroczyście ślubuję...

PASOWANIE NA CZYTELNIKA SP KRZĘCIN

Uczniowie klas pierwszych zostali przyjęci do grona czytelników biblioteki szkolnej. Jest to jedno z najważniejszych wydarzeń w życiu biblioteki, na które dzieci czekają z wielką niecierpliwością.

Ślubuję Cię na Czytelnika...

EGZAMINY PRÓBNE ÓSMOKLASISTY

18 marca nasi ósmoklasiści zaczęli zmagania z egzaminami próbnymi. Na pierwszy ogień poszła matematyka, następnego dnia przyszedł czas na język polski, ostatniego dnia ósmoklasiści zmierzyli się z językiem obcym.

Podczas pisania egzaminu...

KAŻDY DZIEŃ DNIEM DLA ZIEMI

22 kwietnia obchodziliśmy Dzień Ziemi. Z tej okazji każdy uczeń SP Krzęcin mógł wziąć udział w akcji, której inicjatorem była klasa VI i gazeta POGODNA. Pod opieką Rodzica lub starszego Rodzeństwa uczniowie mogli wyruszyć na zielony spacer po swojej okolicy. Po oczyszczeniu terenu robili zdjęcie, przedstawiające ich w akcji zbierania, po czym należało je wysłać na adres mailowy organizatora. Do zdjęcia należało dołączyć krótki opis. Za każde wysłane zdjęcie uczeń otrzymał wirtualną złotówkę. Faktyczną kwotę—52 zł—uzyskaną za każdą fotografię klasa VI przekazała na rzecz Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Choszcznie.

Na podstawie zebranych fotografii i ich opisów został stworzony okazjonalny filmik.

Serdeczne życzenia od POGODNEJ dla tych uczniów i ich rodziców, którzy zechcieli włączyć się do akcji.

PAMIĘTAJMY,
O ZIEMIĘ
DBAMY CODZIENNIE!!!

ŚWIATOWY DZIEŃ SPRZECIWU WOBEC BICIA DZIECI

Od wtorku do czwartku pedagog przeprowadziła spotkania z uczniami klas I-III oraz w grupach przedszkolnych, które dotyczyły tematyki związanej z przemocą i Prawami Dziecka. Wręczone też zostały wyróżnienia za udział w tematycznym konkursie plastycznym.

Tego dnia królował kolor niebieski

Informacje zebrała i opracowała: Zuzulina
Fot. Ze zbiorów POGODNEJ

A w przedszkolu działo się...

Tradycyjne obchody urodzin przedszkolaków, różnorodne zabawy na zewnątrz i w murach przedszkola, nauka, jak pielęgnować polskie tradycje, zwyczaje walentynkowe, udział dzieci w konkursach na różnym poziomie, obchody Dnia Kota, Dnia Dinozaura, zajęcia językowe, obchody Dnia Kobiet, udział w szlachetnych akcjach, świętowanie nadejścia wiosny… Oj, dużo się działo od czasu wydania styczniowego numeru POGODNEJ! Dzisiaj skupiamy się na fotorelacji związanej z obchodami Dnia Ziemi.

„My, przedszkolaki na ziemskiej kuli wiemy, że Ziemię trzeba przytulić, zadbać o lasy, powietrze, wodę, kwiaty, zwierzęta - całą przyrodę!" - ŻABKI

MOTYLKI oglądają film edukacyjny Edu Kredka pt. "Dzień Ziemi"

Segregujemy śmieci - zabawa dydaktyczna u PSZCZÓŁEK

BIEDRONKI o tym, jak segregować śmieci, uczyły się w terenie.

Fot. Z archiwum przedszkola
Stronę opracowała Zuzulina, kl. VII a

Z ostatniej chwili—Moje Granowo

Długo czekaliśmy na ten dzień, bo przecież nie było drugiego takiego miejsca, jak plac zabaw, którego otwarcia dokonano 26 marca 2021 roku. Tego dnia na otwarcie przybyli m.in. Wójt Gminy Krzęcin Pan Bogdan Wojciech Brzustowicz oraz Sołtys Granowa Pani Magdalena Rutkowska, która zgłaszała brak prawdziwego miejsca do zabawy dla najmłodszych mieszkańców. Udało się, dzisiaj mamy „Kącik Radosnych Spotkań".

Podczas otwarcia najwięcej było dzieci, bo to przecież dla nich urządzano ten kącik. Należało też wypróbować wszystkie urządzenia.

My, jako dzieci miejscowości Granowo, przede wszystkim dziękujemy za tak piękny plac, który powstał w Granowie. Dziękujemy za różne huśtawki, zjeżdżalnie, altankę, pod którą możemy odpocząć, a przede wszystkim dla nas najlepsza jest lina, po której można zjeżdżać. Będzie też bezpiecznie, ponieważ miejsce zabaw niedługo zostanie ogrodzone.

Tekst i foto:
Igor Staszczyk, kl. VI

Z ostatniej chwili—LITERACKI SUKCES JAKUBA SZYLAKA

Fot. Ze zbiorów prywatnych Jakuba Szylaka

23 kwietnia 2021 r., dokładnie w święto Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich w Książnicy Pomorskiej w Szczecinie ogłoszono listę laureatów projektu „ProzaTory Zachodniopomorskie. Antologia 2021". Wśród czworga laureatów znalazł się Jakub Szylak, absolwent Gimnazjum w Krzęcinie.

Nagrodzony tekst pt. „Cień pośród zamieci" zostanie wydany przez Wydawnictwo Książnicy Pomorskiej w antologii „ProzaTory Zachodniopomorskie. Antologia 2021", której prezentacja odbędzie się podczas festiwalu „ProzaTory Zachodniopomorskie. Festiwal 2021", zaplanowanego na połowę czerwca 2021 r.

POGODNA gratuluje Kubie tak wielkiego sukcesu!

Redakcja

Młodzi na sto dwa!

Jagoda Leciejewska to absolwentka Gimnazjum w Krzęcinie. Obecnie jest uczennicą Liceum w Kaliszu Pomorskim, ale to przede wszystkim nasza koleżanka po fachu. Jest dziennikarką szkolnego pisma KONTRAST. Uznaliśmy, że warto poznać jej pracę w redakcji gazety, stąd nasz wywiad z Jagodą.

Jaka jest krótka historia Twojej przygody z redakcją gazety „Kontrast"?

O istnieniu gazety dowiedziałam się jeszcze przed pójściem do szkoły w Kaliszu Pomorskim od mojej koleżanki, która teraz jest w klasie maturalnej. Ponieważ w szkole podstawowej pisałam do POGODNEJ, już wtedy wiedziałam, że **„Kontrast"** będzie dla mnie…. We wrześniu od razu, bez zastanowienia zabrałam się do pracy. Zaczynałam jako opiekun działu literackiego, a obecnie jestem zastępcą redaktora naczelnego.

Piszesz artykuły, a czy jest ktoś, kto poprawia Twoje teksty?

Tak. Mamy zespół, który czyta i ewentualnie wstępnie poprawia artykuły. Kiedy praca jest już gotowa, jej ostateczną korektą zajmuje się Pani Aleksandra Radecka, dziennikarka i nasza polonistka.

Jakie cechy, według Ciebie, powinien posiadać dobry dziennikarz?

To jest bardzo dobre pytanie. Myślę, że powinien być bardzo obiektywny. Musi też być kreatywny, aby nie zamykać pisania tylko w jednej dziedzinie. Dobry dziennikarz potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, a przed napisaniem czegokolwiek powinien spojrzeć na temat z różnej perspektywy. Praca w redakcji to nie tylko samodzielne pisanie artykułów. To także współpraca w grupie. Pracowitość i odpowiedzialność to też cechy mile widziane u dziennikarza.

Czy wiedza na temat dziennikarstwa wyniesiona z podstawówki była wystarczająca, aby pisać obecną gazetę?

Wydaje mi się, że tak. Praca w POGODNEJ dużo mnie nauczyła. Pisanie do **„Kontrastu"** było już łatwiejsze, a poza tym zawsze można liczyć na pomoc zespołu redakcyjnego. Pewnie, że lepiej by było, aby jeszcze w gimnazjum tworzyć gazetę, ale pisałam tylko do klasy szóstej ze względu na to, że była to gazeta szkoły podstawowej.

Jakie są zalety „Kontrastu"?

Wydaje mi się, że pomimo pandemii i tego, że jesteśmy odcięci od świata, staliśmy się bardziej koleżeńscy w zespole i wzajemnie udzielamy sobie wsparcia. Dodam jeszcze, że nasza Pani często organizowała warsztaty dziennikarskie, które pomogły nam w redagowaniu gazety. Żałuję, że minęły nas warsztaty w Warszawie, które zaliczam do tych fantastycznie zorganizowanych. Rekompensatą były teraz warsztaty online, które też wniosły dużo dobrego. Dla mnie **„Kontrast"** jest gazetą, która porusza aktualne problemy i to jest świetne.

Skąd czerpiesz pomysły do napisania artykułów?

Przed wydaniem kolejnego numeru zawsze spotykamy się w zespole redakcyjnym i wtedy przedstawiamy swoje pomysły. Najpierw zbieramy pomysły na całe wydanie, a później pracujemy nad artykułami wokół tematu naczelnego. Dzielimy się

pomysłami i wybieramy te, które nam najbardziej odpowiadają. Nad całością czuwa redaktor naczelna, Hania Bruzi.

Co daje Ci praca w gazecie?

To przede wszystkim nawiązywanie coraz to nowych znajomości. Praca w gazecie nauczyła mnie też porządku, organizacji czasu, otwartości na wszystko, a przede wszystkim umiejętności przelewania myśli na papier. Pomaga mi też w nauce języka polskiego. Lepiej interpretuję teksty, łatwiej mi się pisze np. rozprawki.

Czytałam Twój artykuł o feriach w czasie pandemii. Ciekawie napisany, ale nieszokujący i jednoznaczny. Czy zdarza Ci się napisać tekst kontrowersyjny?

Tak, oczywiście. Pisałam niedawno o strajku kobiet. Miałam wątpliwości, jak zareagują ci, którzy mają odmienne poglądy. Czy nie będę miała problemów w szkole po napisaniu takiego artykułu. W końcu jednak zdecydowałam, że dziennikarz powinien czasami prezentować też swoje poglądy nawet, jeśli miałoby to przynieść niepożądane konsekwencje.

Czy macie na swoim koncie jakieś sukcesy?

Tak. Ostatnio w *Kurierze Szczecińskim* pojawiły się nasze artykuły drukowane w dziale *Szkolny Pulitzer,* byliśmy laureatem konkursu *Potęga prasy,* a w konkursie ogólnopolskim nagrodzono reportaż, którego autorem była absolwentka naszej szkoły Adrianna Cybulska.

Dziękuję za poświęcony czas i życzę dalszych sukcesów dziennikarskich.

Wywiad przeprowadziła:
Zuzanna Kowalczyk, kl. VIIa

ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI I PRAW AUTORSKICH

23 kwietnia obchodzimy ustanowiony w 1995 roku przez UNESCO Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Tego dnia nie spotkamy się z uczniami w bibliotece, nie znaczy to, że nie możemy obchodzić Światowego Dnia Książki online. Tegorocznemu Dniu Książki towarzyszył temat

„ Z książką w ogrodzie”.

E. Smoderek

Fot. Ze zbiorów SP Krzęcin

A Pani powiedziała, że...warto pielęgnować tradycje rodzinne

Warto pielęgnować tradycje rodzinne, również te związane z Wielkanocą.

Tradycję wielkanocną warto pielęgnować, żeby móc przekazywać ją z pokolenia na pokolenie. Warto też dlatego, że sprawia ona niezwykłą radość, np. w śmigusa dyngusa, gdy nawzajem oblewamy się wodą. Mamy wtedy także okazję, by się do siebie zbliżyć, porozmawiać i się pośmiać. Cała tradycja polega na tym, że w sobotę wielkanocną idziemy z całą rodziną do Kościoła, aby poświęcić koszyczki, w których zazwyczaj znajdują się: jajka, wędlina, kawałek ciasta i chleb lub bułka. Następnego dnia w niedzielę siadamy przy stole i jemy śniadanie wielkanocne, czyli to, co znajdowało się w koszyczku. W ostatni dzień świąt czyli w łany poniedziałek oblewamy się wodą. Mi właśnie to sprawia największą radość.

Natalia Zakrzewska, kl. VI

Language skills - Hello everyone

Helo,

Today, I want to tell you about a safe Internet. At the beginning, I would like to for the fact that the articles are not coming up very because I have a lot of study.

As we all know, on February 09 we celebrated The Safe Internet Day. This is the day that shuld remind us of the dangers of the Internet. However, this does not mean that we shuld only think about it on that one day. Dangers await us at every step. Therefore, it is very important that we do not visit suspicions websites, do not disclose personal data to strangers, and that we do not belive everything we see on the Internet. As I wrote, not everything we see on the Internet is true. We never really know who is on the other side. He may claim to be a boy at your age, but may actually be a grown .

This is what I think about it. I am not an expert, but I think I am right about it.

Kinga Więckowska, kl. VII b

Sport w szkole—dzisiaj

Zdalne lekcje na przykład z języka polskiego czy matematyki stały się dla nas codziennością i już nikogo nie dziwią. Zdalne lekcje z wychowania fizycznego? Tak, też są prowadzone, chociaż musimy pokonywać trochę przeszkód, bo trzeba przecież mieć dobre warunki mieszkaniowe, żeby ćwiczyć.

O zdalnym nauczaniu w czasie pandemii rozmawiałem z naszym wuefistą Panem Pawłem Sadkowskim.

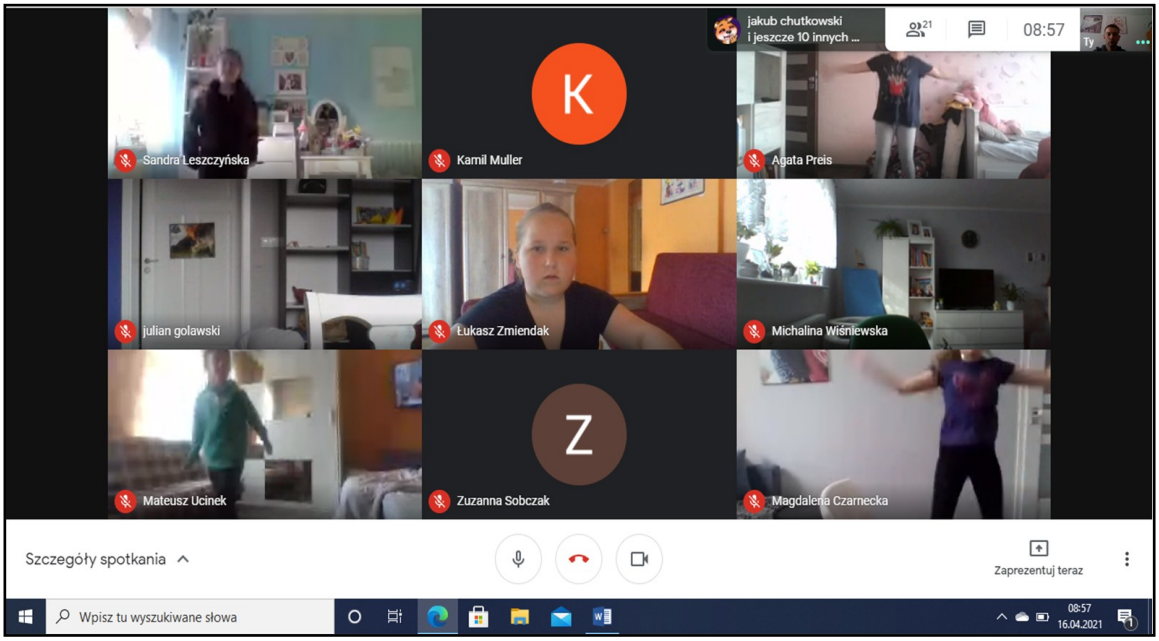
Jak Panu prowadzi się lekcje wychowania fizycznego w czasie nauczania zdalnego?

Bardzo tęsknię już za lekcjami wychowania fizycznego w normalnym trybie w szkole i kontaktami z uczniami, niestety, wciąż musimy pozostać przy nauce zdalnej i lekcjach online, które staram się uczniom uatrakcyjniać w różny sposób. Lekcje prowadzi mi się dobrze jednak z utęsknieniem czekam już na powrót do szkoły.

Jak te zajęcia wyglądają?

Lekcje wychowania fizycznego podczas nauczania zdalnego składają się z trzech etapów. Pierwszym z nich są ćwiczenia kształtujące sprawność fizyczną uczniów, są to ćwiczenia siłowe, szybkościowe, skocznościowe, koordynacyjne, zwinnościowe i ogólnorozwojowe. Zazwyczaj jest to 5 ćwiczeń, które uczniowie w zależności od wieku wykonują przez określoną ilość czasu w dwóch lub trzech seriach. Ćwiczenia te dostosowane są do wieku i zdolności motorycznych uczniów.

Drugim etapem lekcji jest wiedza na ważne tematy, które mają ogromne znaczenie w dobie pandemii, a staram się ją przekazać uczniom. Jest to między innymi znaczenie aktywności fizycznej na organizm człowieka i zdrowe odżywianie oraz higiena i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania codziennych czynności. Ten etap lekcji to również wiedza dotycząca różnych dyscyplin sportu, którą staram się omówić i pokazać w przejrzysty i atrakcyjny sposób np. poprzez prezentację lub film. Na koniec każdej lekcji uczniowie rozwiązują test online, w trakcie którego wszyscy na bieżąco widzą klasyfikację i swoje oraz innych wyniki. Uczniowie są bardzo zaangażowani, a żeby zdobyć jak najwięcej punktów muszą być uważni na każdym etapie lekcji.



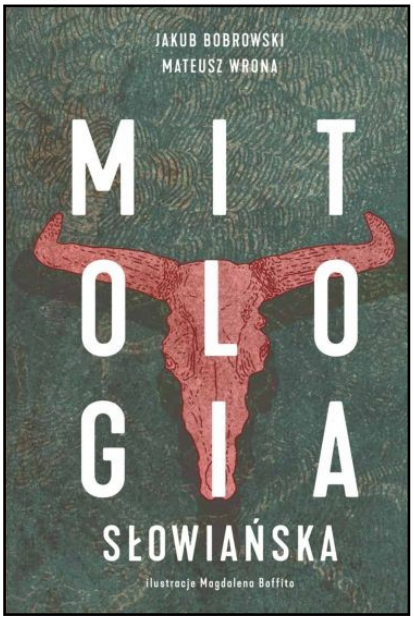
Na lekcji tradycyjnie zachęcam uczniów do systematycznej aktywności na świeżym powietrzu. Uważam, że w dobie pandemii to bardzo ważne dla naszego zdrowia fizycznego i psychicznego.

Czy uczniowie angażują się w lekcję?

Uczniowie bardzo angażują się w lekcję, ćwiczą, zdobywają wiedzę ze świata sportu i nie tylko, a ta forma lekcji z rozmów przeprowadzonych z nimi przypadła im bardzo do gustu. Pozdrawiam wszystkich uczniów i mam nadzieję, że już niedługo się zobaczymy ☺

Opracowanie wywiadu, Szymon Maciejewski, kl. VIIIb

KSIĄŻKA, KTÓRĄ WARTO PRZECZYTAĆ



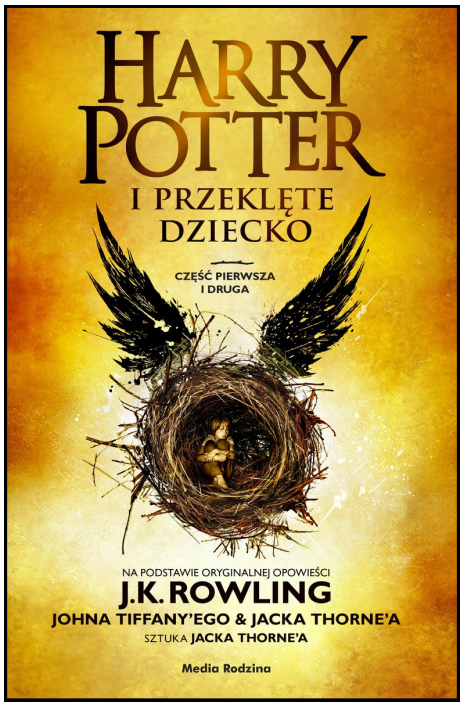
Kilka miesięcy temu, na lekcji polskiego omawialiśmy bogów z mitów słowiańskich. Zaciekawił mnie ten temat, lecz w szkole znacznie więcej uczą nas o mitologii greckiej czy rzymskiej niż o słowiańskiej, co swoją drogą jest dziwne, bo do tej najbliżej nam kulturowo. Postanowiłam kupić książkę o tej tematyce.
"Mitologia Słowiańska" Jakuba Bobrowskiego i Mateusza Wrony jest książką popularnonaukową, co oznacza, że nie trzeba mieć wiedzy na ten temat, bo tłumaczy wszystko od podstaw, jest napisana językiem zrozumiałym dla każdego. Utwór opowiada o stworzeniu świata, o bogach, duchach i demonach. Można znaleźć w nim dużo informacji na temat naszych obyczajów czy powiedzeń. Książkę czyta się szybko i przyjemnie, polecam po nią sięgnąć tym, którzy chociaż trochę chcą dowiedzieć się o życiu naszych przodków.

Zuzanna Kowalska, kl. VIIa

Książką, którą dla Was wybrałam jest „Harry Potter i przeklęte dziecko". Utwór pokazuje - lecz nie bezpośrednio, więzi międzyludzkie. Opowiada o przyjaźni dzieci dwóch bohaterów książek i filmów z serii „Harry Potter". Uczniowie szkoły magii poprzez cofanie się w czasie próbują ocalić dawnego kolegę samego Harry'ego Pottera. Nie przemyślają jednak konsekwencji z tym związanych.

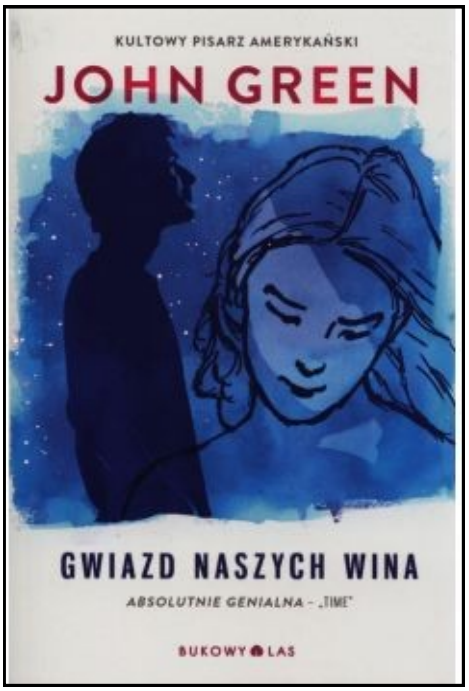
Uważam, że opowieść jest warta uwagi, oraz jest doskonała dla fanów „Harry'ego Pottera". Zachęcam do przeczytania jej.

Kinga Więckowska, kl. VII b



"Gwiazd naszych wina" autorstwa John Green... To książka warta przeczytania. Szesnastoletnia Hazel choruje na raka i tylko dzięki cudownej terapii jej życie zostało przedłużone o kilka lat. Na spotkaniu grupy wsparcia dla chorej młodzieży poznaje niezwykłego chłopaka. Mimo chorób i złego samopoczucia, młodzi nie rezygnowali z drugiej połówki. Powieść daje dużo do myślenia przez poruszane ważne w niej najważniejsze pytania: czym są choroba i zdrowie, co znaczy życie i śmierć, jaki ślad człowiek może po sobie zostawić na świecie. Zapewniam, że po przeczytaniu inaczej patrzy się na otaczający świat.

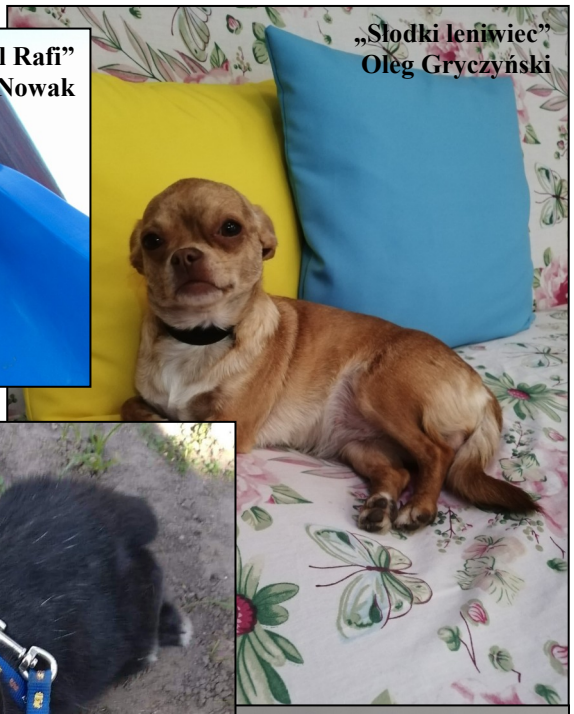
Patrycja Przepiórska, kl. VII b



Prace konkursowe „ZWIERZAKI SŁODZIAKI”

„Buszujący w zbożu”
Szymon Farysej

„Mój cyrkowy przyjaciel Rafi”
Maja Nowak



„Słodki leniwiec”
Oleg Gryczyński

„Ryba w wodzie”
Aurelia Wolańska

„Królik”
Maja Banasiak

„Królik”
Natalia Matusiak

„Lady Żaba”
Natalia Zakrzewska

„Cierpliwy pies”
Michał Kucybała

Zespół redakcyjny: Zuzanna Kowalczyk—redaktor naczelna, Patrycja Przepiórska, Sandra Pawlak, Alicja Wysocka, Paweł Dzikowski, Maja Nowak, Filip Paprota; opracowanie komputerowe—opiekun zesp. red. —p. Barbara Biesiada.

Szkoła Podstawowa w Krzęcinie, 73-231 Krzęcin, ul. Pogodna 4