

# DŮDOVÁČIK



## Ahojte kamoši!

Prave držíte v rukách nové číslo Dudováčika!

Tak veru, tento školský rok je výnimočný minimálne ako tento jednorožec a preto je aj toto číslo nášho školského časopisu iné!

Je o reprezentácií vašej triedy, ale aj vás samotných. Určite sa niekde objaví aj Tvoje meno! :-)

Tak poďme na to, prelistujte si ma!

Časopis vyrobila: Stanislava Poráčová



Daniela Boleková, 4.A

## OBSAH

Úvod redakcie.....	2
Tekvicová paráda.....	3
Viete koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?.....	4
To, čo nás spája 2020 - remeslo má zlaté dno.....	5
Školské táraninky.....	6
Šikovníci v 2.C.....	8
O opici Škorici.....	9
Veselé príbehy s vybranými slovami 3.B.....	10
Folklór a ľudové piesne s treidou 3.A.....	12
Naše krásne mesto Bratislava 4.A.....	13
Marec mesiac kníh - knižná šifra 4.A.....	14
Tvorivo s 3.C.....	16
Worldwal 3.C.....	17
Naše múdre anglické hlavičky.....	18
Moje korunové dni.....	19
Tajničky od našich štvrtákov.....	20
Zdravá výživa.....	21
Čo sa deje v našej škole mimo vyučovania.....	22
Práca žiakov v 1.C.....	23
Deň zeme v našej škole.....	24
Práce našich žiakov.....	26



## TEKVICOVÁ PARÁDA



Tento rok bola naša tekvicová paráda úspešná a zapojilo sa 72 detí spolu so svojimi rodičmi. S menšími technickými problémami prebehlo aj online hlasovanie a na fotografiách máte možnosť vidieť víťazov:

**Samuel Jamrich 3.A, Matej Reľovský 2.C, Marianna Čandová 4.A, Natália Bučková 3.B, Tara Vargová 3.C**

Víťazmi sú však všetci, ktorí sa tejto jesennej aktivity zúčastnili. Čo sa im podarilo vytvoriť, to môžete vidieť na fotografiách. Ďakujeme za účasť, dúfame, že o rok vás bude ešte viac!



Foto: Elena Smíkalová

## VIETE KOĽKO LÁSKY SA ZMESTÍ DO KRABICE OD TOPÁNOK?

### Celoslovenská výzva - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

Aj náš školský klub detí sa zapojil do 3.ročníka celoslovenskej výzvy „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“. Mali sme tak možnosť potešiť niekoho, kto darček nečaká, ale určite sa mu úprimne poteší. Deti a rodičia v priebehu dvoch týždňov prinášali do školy veci zo zoznamu, prázdne krabice od topánok, baliaci papier a niektorí doniesli aj kompletne balíčky. Všetko sme to potom zabalili do krabíc tak, aby každý balíček obsahoval niečo sladké, slané, teplé, niečo na seba, niečo voňavé a niečo pre potešenie. S deťmi sme vyrobili vianočné pohľadnice, ktoré sme tiež vložili do krabíc. Podarilo sa nám pripraviť 81 balíčkov. Po skontaktovaní s koordinátorom výzvy sme v dvoch várkach odviezli všetky nachystané balíčky na zberné miesto v Petržalke, odkiaľ ich potom rozdistribuovali do domovov seniorov na juhu a východe Slovenska. Zapojilo sa toľko detí a rodičov, že z niektorých vecí bol dokonca prebytok. Preto sme kontaktovali spoločnosť Misionárky Lásky, ktorá sídli neďaleko našej školy na Rovniankovej ulici. Žijú tam sestry, ktoré sa starajú o ľudí bez domova. Takto sme sladkým, slaným a teplým pomohli aj ľuďom, ktorí sú momentálne odkázaní na pomoc iných.

Ďakujeme všetkým deťom a rodičom, ktorí sa zapojili. Teší nás, že aj keď to bola akcia ŠKD, ktorý navštevujú deti 1.stupňa, zapojili sa aj deti, ktoré sú na 2.stupni a vzdelávajú sa momentálne dištančne.



Napísala: Elena Smíkalová

Foto: internet



Minimálne toľko.....:-) a ešte viac!



## TO ČO NÁS SPÁJA 2020 – REMESLO MÁ ZLATÉ DNO



Napriek pandemickej situácii sme sa opäť zapojili, v spolupráci s CC Centrom, do projektu TO ČO NÁS SPÁJA. Bol to 9. ročník výtvarného podujatia pre zdravotne znevýhodnenú mládež a žiakov petržalských ZŠ (I. stupeň).

Tohtoročná téma bola REMESLO MÁ ZLATÉ DNO. Projekt prebiehal inou formou ako doteraz, nemohli sa spájať kolektívy detí a klientov DSS. Tvorivé dielne prebiehali v škole a my sme podľa inštrukcií lektorky vyrábali drôtené výrobky. Tie sa potom spolu s výtvmi ostatných účastníkov vystavili v CC Centre na Jiráskovej ulici.

Projekt bol realizovaný s finančnou podporou MK SR.

Napísala: Elena Smíkalová



Foto: Elena Smíkalová

## ŠKOLSKÉ TÁRANINKY

Na konci minulého školského roka sme sa opýtali našich vtedajších prvákov (dnešných druhákov) otázku:

**„Čo si myslíš, že robí v škole naša pani riaditeľka?“**



A toto boli ich odpovede:

„Sleduje deti cez kameru, ako sa správajú. Občas môže ísť aj na záchod, keď má prestávku. Inak nie, lebo napríklad niekto sa môže zraniť alebo sa pošmyknúť a ona to neuvidí.“ (Kevin, 1.C)

„Hovorí do rozhlasu.“ (Vanessa, 1.B)

„Pozoruje, aby sa niečo nestalo. Učí deti na výtvarnej. Počas prestávky sa môže najesť. Pracuje a píše papiere a v noci asi chodí domov. Chodí na obedy.“ (Megan, 1.B)

„Rozhoduje a robí poriadky v triedach. Keď je niekto dobrý, pošle ho do riaditeľne a dá mu odmenu.“ (Katka, 1.B)

„Rieši, robí poriadky a aby bolo všetko podľa pravidiel. Hovorí, či je všetko v poriadku, hovorí oznamy do rozhlasu.“ (Lili, 1.B)

„Ona je ten najdôležitejší človek zo školy.“ (Ame, 1.B)

„Keď nejaký žiak neposlúcha, pôjde do riaditeľne a pani riaditeľka mu dá trest alebo pokarhanie.“ (Natálka, 1.B)

**Keďže ich odpovede boli milé a vtipné, položili sme tú istú otázku aj tohtoročným prvákom a odpovedali nám toto:**

„Ja si myslím, že pani riaditeľka robí rozvrh, čo máme robiť a že kedy sa zatvára škola, keď prídu hrozne choroby.“ (Danko, 1.B)

„Dáva päťky, môže nám dať padáka zo školy.“ (Tomáš, 1.C)

„Píše papiere a pracuje pre školu, aby mala všetko.“ (Miška, 1.A)

„Oznamuje nejaké veci do školského rozhlasu, zapisuje papiere a dáva pozor na školu.“ (Laura, 1.A)

„Dostáva peniažky, aby spravila dobrú školu. Robí poriadok v škole.“ (Daniel, 1.A)

„Informuje deti.“ (Miško, 1.A)

„Rieši nejaké problémy, keď si chlapci robia zle.“ (Karolínka, 1.C)

„Ja si myslím, že pani riaditeľka stále húta nad tým, ako zastaviť koronavírus.“ (Klárka, 1.B)

„Hlásí, keď sa niečo stratí, vyhlasuje deti, aby prišli do riaditeľne – pochváli ich alebo pokarhá, pozerá kamery, kupuje hračky do herne.“ (Tereška, 1.A)

„Ja si myslím, že pani riaditeľka vyhlasuje deťom, aby prišli do kancelárie a tam im povie, že sa im stratili nejaké veci a ona im ich dá. A deťom ktoré neposlúchajú, niečo povie.“ (Lucka, 1.A)

Podľa mňa veľa pracuje a musí pre žiakov robiť nejaké veci - kúpiť papiere a vecí na výrobu vecí.“ (Oliver, 1.A)

„Píše nejaké dôkazy, musí pracovať - má samé papiere a musí dopísať, čo tam chýba.“ (Matúš, 1.C)

„Zapisuje, ktoré deti chýbajú, ak niekto neposlúcha, ide k nej a dostane pokarhanie.“ (Matej, 1.C)

„Pracuje a niekedy rozhlasuje a zariaďuje kedy majú prísť zošity a tak.“ (Damián, 1.C)

**Nedalo nám to a vybrali sme sa opäť za našimi druhákmi, aby sme zistili, ako sa po roku zmenil ich názor na to, čo je prácou pani riaditeľky v našej škole. Ich odpovede boli takéto:**

„Pani riaditeľka objednáva, kupuje a telefonuje.“ (Lukáš, 2.B)

„Pani riaditeľka učí a riadi školu.“ (Tamara, 2.B)

„Hlási oznamy, prázdniny, dáva deťom pochvalu, trest.“ (Adam, 2.B)

„Naša pani riaditeľka v škole dáva tresty aj odmeny. Veľa pracuje. Hlási hocijaké oznamy pre učiteľov, učiteľky aj pre deti.“ (Ame, 2.B)

„Pani riaditeľka sa stará o školu.“ (Miško, 2.B)

„Pani riaditeľka dáva pozor na školský poriadok. Dáva pozor na celú školu a je veľmi vtipná. A rozpráva do rozhlasu a dáva pokarhania.“ (Jurko, 2.B)

„Chce, aby naša škola bola čo najlepšia a aby sa v nej deti cítili dobre.“ (Lili, 2.B)

„Je veľmi prísna. Je veľmi milá. Je fakt super.“ (Melissa, 2.B)

„Pracuje za stolom, hlási oznamy, učí ostatné deti, podpisuje dôležité listy. Chodí na obedy. Kontroluje všetky šatne. Stará sa o školu. Kupuje hračky do herne. Je milá.“ (Natálka, 2.B)

**A na záver sa teda opýtame aj tej najpovolanejšej - našej pani riaditeľky Hanky Závodnej. „Pani riaditeľka, aká je Vaša úloha v našej škole, čo je náplňou Vašej práce? Trafili sa deti so svojimi odpoveďami?! :)**

„Ďakujem veľmi pekne za otázku. Budem sa snažiť odpovedať slovníkom našich žiakov. Tak ako niektorí odpovedali, starám sa o školu, ale nerobím to samozrejme sama. Mojou prácou je aj riadiť ľudí, ktorí sa o školu starajú. Záleží mi na tom, aby sa tu všetci cítili dobre. Ako žiaci, tak aj učители a ďalší zamestnanci školy. Ale samozrejme by som bola rada, aby s činnosťou školy boli spokojní aj rodičia a aj MČ Petržalka. Denne čítam veľa dokumentov emailov, správ, podpisujem listy. Veľa telefonujem, píšem, tvorím a riešim veľa vecí, aby škola dobre fungovala. Denne hovorím s učiteľmi školy, so žiakmi i ich rodičmi. Keď je treba, pozametám, umyjem, poupratujem. Mám našu školu rada a podľa toho sa aj správam.“

**Hanka Závodná (pani riaditeľka našej školy)**



Liliana Bohunická, 3.B



Amelie Gonzales Lemus, 3.B



Megan Sziegl, 3.B



Natália Bučková, 3.B



Tomáš Smíkal, 3.B



Lea Zatlakovičová, 3.B



Denisa Čechovičová, 3.B



## ŠIKOVNÍCI V 2.C

### Veľkonočný ježko z obilia 2.C

V čítanke bol článok a návod na výrobu veľkonočného ježka z obilia. Na výtvarnej si každý z nás jedného ježka urobil. Doma sme sa každý oňho starali, a narástlo nám z toho toto:



Keď si chceš urobiť takéhoto ježka, tak ho vytvor asi 10 dní vopred, lebo ježko potrebuje asi 10 dní na vyklíčenie obilia.

Budeš potrebovať: starú pančuchu, vatu, za hrst obilných zŕn (pšenica alebo jačmeň), tri čierne gombíky, ihlu, niť, plytkú misku pod kvetináč.

### Postup práce:

1. Do pančuchy natlač vatu.
2. Na vrchnej strane si pretlač medzi pančuchu a vatu zovretú dľaň s obilím. Dľaň roztvor a obilie rovnomerne rozlož na vatu.
3. Pančuchu na spodnej časti pripravovaného ježka stiahni pevnou niťou.
4. Namiesto očí a ňufáčika priši ježkovi čierne gombíky.
5. Hotového ježka polož na misku, umiestni do tieňa a polej vodou tak, aby vata dobre nasiakla.
6. Každý deň pravidelne polievaj. Keď sa cez pančuchu vystrčia klíčky, ježka prelož na slnečné miesto. Do jeho zelených pichliačov môžeš vložiť kraslice.

Klára Klobúšniková a Magda Spejchalová, 2.C postup je použitý z čítanky pre 3. ročník.

### Školský deň po karanténe



Trieda 2.C dnes mala karnevalový deň. Dokonca nám pani učiteľka dovolila prezliecť sa do masiek. A teraz, chvíľka napätia. Dnes k nám prišla učiť Snehulienka!!! Ale trpaslíkov nechala doma. Páčili sa mi všetky masky, ktoré dnes do našej školy prišli, napríklad: robot Magda, motýlia princezná Natálka, veverička Klára, pirát Matúš, Danko Potter, mačička Julka... Cez prvú hodinu výtvarnej výchovy sme sa spojili s deťmi, ktoré do školy nechodia. Aj oni mali svoje masky. Som rada, že sme ich videli. Musím pochváliť deti, ktoré si dali námahu vyrobiť si svoje masky. Ale aj tie nevyrobené vyzerali dokonalo!!!

Karin Paršová, 2.C





## O OPICI ŠKORICI

Naša trieda 2.C (a predtým 1.C) je trieda námorníkov. Pani učiteľka nám povedala, že spolu poplávame k pokladu teda k vzdelaniu. Opička Škorička je kapitánka našej triedy 2.C. Je s ňou veľká zábava. Má pekné veci, napríklad: šatku kde je napísané: KAPITÁNKA, tričko, na ktorom je vpredu napísané : KAPITÁNKA a vzadu je napísané: Škorica, námornícky plášť a keď je COVID – 19 , tak má rúško, aby sa nenakazila.

Opica Škorica má veľa pekných zážitkov, lebo bola u detí z našej triedy 2.C. Deti, s ktorými opica Škorica strávila víkend, sú : 1. Ninka Toráčová 2. Karin Pašová 3. Matejko Reľovský 4. Danko Trefil 5. Matúš Staroň 6. Silvinka Zehnalová 7. Alex Summer 8. Alex Pukančík 9. Anna Muchová 10. Julka Gajdošová 11. Majda Spejchalová 12. Natálka Plentová 13. Danko Kučeravý 14. Tomi Gajdoš 15. Klárka Klobušníková 16. Sofia Danielová 17. Lea Čapová 18. Dami Sarka 19. Emka Záhorská.

Opica Škorica mala veľa zážitkov: s Ninkou Toráčovou sa hrali a boli na prechádzke, s Karin Paršovou boli na prechádzke pri Draždiaku, s Matejkom Reľovským piekli šišky, s Dankom Trefilom a jeho bračekom venčili psa menom Vanda, s Matúšom Staroňom boli na hradoch. Silvinka Zehnalová mala oslavu a s opicou Škoricou nafukovali balóny, s Alexom Summerom sa išli bicyklovať k Dunaju, s Alexom Pukančíkom boli na pizze a krmili zajace, s Annou Muchovou boli na nákupe, robili domáce úlohy, večerali pizzu, s Julkou Gajdošovou zbierali hříby, s Majdou Spejchalovou bola na bicykli, večerala KFC a potom hrala AKTIVITY, s Natí Plentovou piekli pizzu, s Dankom Kučeravým ukázali ako sa pečie chleba, išli spať do dvojposchodovej posteľe, s Tomášom Gajdošom hrali FORTNITE, s Klárou Klobušníkovou išli na bicykli ku kamarátom, so Sofiou Danielovou pomáhali mame, s Leou Čapovou piekli jablkový koláč, s Dami Sarka sa išli pozrieť na vianočný stromček, s Emkou Záhorskou boli u babky a videli kačky.

Opičke Škoričke svietia uši a bruško na zeleno.

Opička Škorička nás má vééééééééééél'míííííí rada.

Máme ju v triede, je pekne potichu, aby nás nerušila, ale pozerá sa, ako sa učíme.

Magda Spejchalová, 2.C



## VESELÉ PRÍBEHY S VYBRANÝMI SLOVAMI 3.B

Tamara Talajková, 3.B

Sťahujeme sa do Bytče, do nového bytu,  
berieme tam so sebou aj mačičku Zitu.

To aby som nebývala doma sama,  
ak by boli v práci otec aj mama.

Byt je už hotový, je tam aj nábytok,  
zostáva nám presťahovať už iba zbytok.  
Býci a kobyľky sa blízko pri sídlisku pasú,  
z okna mojej izby vidím túto krásu.

Dobytok má veru bystrú hlavu,  
vždy si vie vybrať tú najlepšiu trávku.

Aj my chceme zdraví byť,  
preto varíme z bylín čaj,  
je to naša obyčaj.



Jurko Gašperik, 3.B  
Zvieracia láska

Býva v Bytči mladý býk,  
Je to veru nezbedník.  
Býval s'á by dobytok ,  
Nemal v byte nábytok.

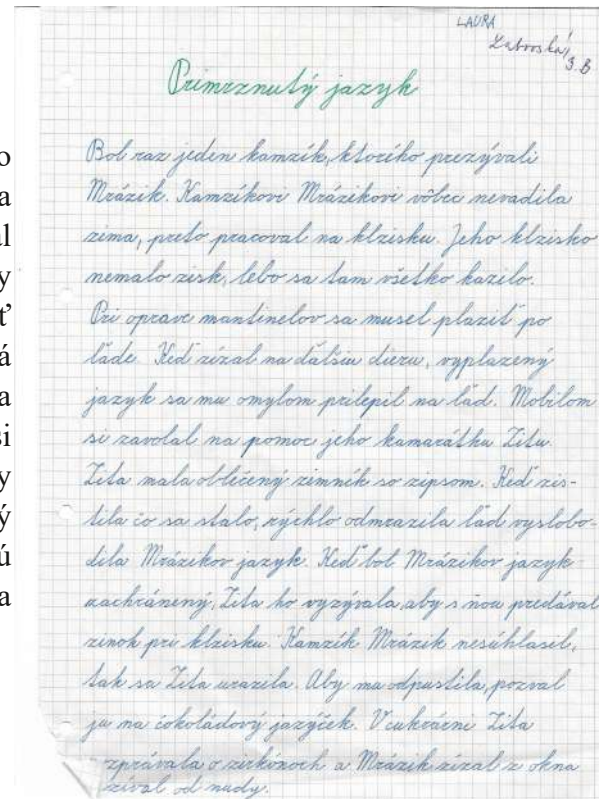
Chcel on pozvať kobyľu,  
Možno iba na chvíľu,  
Aby zbytok života  
Nebola preňho samota.

Kobyľa však bola bystrá,  
Hneď vedela, čo ten chystá.  
Obyčajne by aj rada,  
Veď aj ona niečo hľadá,  
Aby sama nebola,  
Ako bylina bez poľa.

Kto chce v živote šťastný byť,  
Mal by spoločne s niekým žiť.

### Rozprávka o dobyčej láske

V Bytči prebývali traja kamaráti byvol Bohumil, bizón Braňo a býk Bystrík bol veľký bitkár, rád sa oháňal bičom a jazdil na bicykli. Bystrý bizón Braňo sa rád biflil násobilku a obľuboval slabikovanie. Bystrozraký byvol Bohumil rád pestoval bylinky a obilie. Všetkým trom sa páčila kobyľka Gabika a chceli dobyť jej srdce. Gabika nebola obyčajná bytosť, chcela byť skromná a robiť dobré skutky. Posielala prebytky chudobnej Sabine na Sibír. Byvol, bizón a býk sa snažili zbytočne, lebo ona si obľúbila bylinožravého koňa z Banskej Bystrice a chcela by s ním bývať v romantickom labyrinte. Kôň Albín bol bývalý predajca mobilov s dobrým odbytom. Vyrobil pre ňu neobyčajnú bábiku s gombíkovými očkami, aby ho ľúbila. Položili si ju na nábytok v obývačke spoločného príbytku.



Laura Labovská, 3.B

### Vilko a ryža

Vybral sa raz Vilko so svojou ryžou na prechádzku do lesa, lebo už dlhšie doma razičala. Ako mal vo rýchlú, prešiel okolo lavičky, kde sedovali lastovičky a potom popri vyšni suseda, hoväca. Úč Vilka, učil, že staršiemu susedovi musí vykaš a hovoriť mu „By“ a nie „by“ ako svojim kamarátom. Potom prešiel okolo jaseňa, v ktorom videl hlavičku ryby, ktorá nobile veľký riev. Traxu sa spustila silná fujavica. Ako utekali domov, Vilko zbadal na vysoký vešni výja, ktorý mal kúdko ramotani do konárov. Ukhoi sa podarilo výja vymotať z konárov a tak si od nadošti rvičkol, lebo sa mu podarilo svobiť dobrý skutok. By hahýto nie byť rievot na vidlicku.

Jurko Gašperík 3.B

Príbehy podľa osnovy od 4.C



#### Aničkin večer

Anička si umyla zuby a vybrala sa čítať si knihu. Zaujato čítala, čítala a čítala, zatiaľ čo psík Alfík spal pod posteľou unavený z prechádzky v parku. Anička si náhle od únavy zatvorila svoje gigantické oči a spadla jej kniha veľká ako svet na zem. Alfík sa zrazu zobudil, lebo sa mu snivali zlé sny. V tom si všimol, že sa svieti, a aby sa neplytvalo elektrickou, tak zhasol. Preto by sme aj my mali vypínať svetlo. No a nakoniec sa Alfík šuchol pod perinu a spolu pekne spinkali až kým nedostali šok, lebo im nahlas zazvonil budík.

Sofia Bučková, 4.C

#### Saška a Bobík

Saška si umyla zuby v kúpeľni. Dala si na seba pyžamo a papuče. Po ceste do postele si vzala knihu. Zapla si lampu. Lahla si do postele a začala čítať knihu. Jej psík Bobík si ľahol pod posteľ a zaspal. Saška pri čítaní tiež zaspala. Bobík sa zobudil a pozrel sa na Sašku. Kniha spadla na zem. Bobík skočil na posteľ a zhasol packou lampu. Ľahol si k Saške a zaspal pod perinou. Potom spolu spali až do rána.

Katka Matlovičová, 4.C

#### O ryšavej líške Marike

Raz blúdila jedna líška lesom a jej meno bolo Marika. Má ďalšie dve sestry. Tá prvá sa volala Kristína a tá mladšia bola Rita. Ale sústredne sa na Mariku. Bola ryšavá, rýchlo behala a mala čierne fľaky. Keď beží lesom, tak vidí rybu Eriku. A raz sa jej prihovorila: „Marika, Marika, pozor dávaj. V lese je pytlík Richard. Chce chytiť všetky líšky.“

„Pozor dám, pozor dám, neboj sa Erika“ povedala Marika.

Cestou domou našla kúžeľný kryštál.

Kryštál jej povedal: „Ak si niečo praješ, povedz mi to, ja ti to splním.“

Marika sa zamyslela: „Čo chcem? Nechcem, aby pytlík zmizol, lebo ho chcem poučiť.“

Povedala kryštálu: „Prajem si, aby pytlík Richard bol milý a nikomu neublížil.“

A tak sa stalo. Pytlík Richard žiadnemu zvieratu nikdy neublížil. A tie tri líšky žili šťastne až do smrti.

Koniec

Katka Sovová



Katka Sovová 3.B

#### Anička a Dunčo

Je večer. Anička si umyla zuby a zobrala si knihu. Išla do postele čítať. Zasvietila si lampičku a čítala si. Pes Dunčo zaspal pod posteľou. Kým si Anička čítala tak zaspávala a zaspávala až kým zaspala. Pes Dunčo vyliezol na posteľ a zhasol lampičku. Potom išiel pod paplón k Aničke a zaspal.

KONIEC

Laura Štefanovičová, 4.C

Jedného upršaného dňa si Anička umyla zuby. Zobrala si knižku a išla do postele. Zatiaľ čo Anička si čítala svoju knihu jej pes Dunčo spal pod posteľou. Anička bola veľmi unavená a zaspala pri čítaní knižky. Pes Dunčo sa akurát zobudil. Dunčo skočil na posteľ a zhasol nočné svetielko. Dunčo sa potom šuchol pod Aničkinu perinu a spali spolu až do svetlého rána. Zazvonil zvonec a rozprávky je koniec.

Maxim Slovinc, 4.C

## FOLKLÓR A ĽUDOVÉ PIESNE S TRIEDOU 3.A

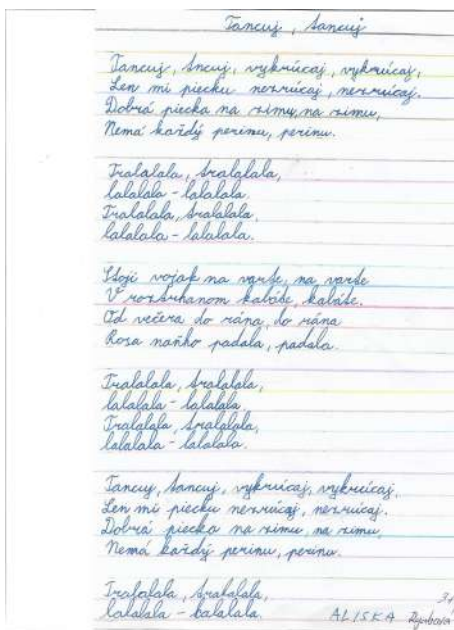
Jednou z tém učiva vlastivedy v 3.ročníku je i téma o živote minulých generácií, ktorú pripomínajú ľudové remeslá, ľudové kroje, ľudová hudba, tance a zvyky.

### Čím bohatší a úrodnejší kraj, tým bohatšie zdobený kroj.

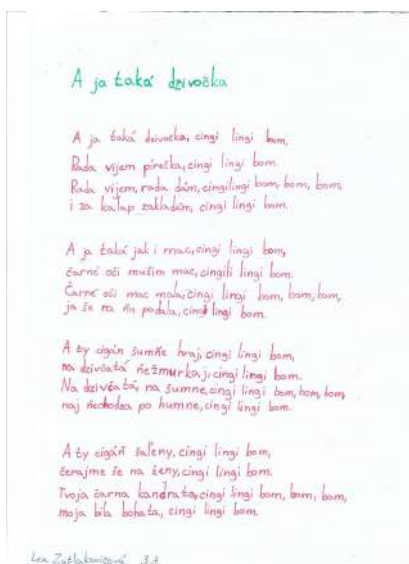
Žiaci 3.A triedy sa s touto témou „pohrali“ v rovine projektov – vybrali si a nakreslili na výkres kroj z regiónu, ktorý sa im najviac páčil a napísali ľudovú pieseň pochádzajúcu z tohto regiónu. Výsledkom ich práce je prehliadka krojov a piesní z rôznych častí nášho krásneho Slovenska. Práca na projekte ich nielen bavila, ale i mnohému naučila.



Aliska Ryabová, 3.A



Lea Zatlakovičová, 3.A



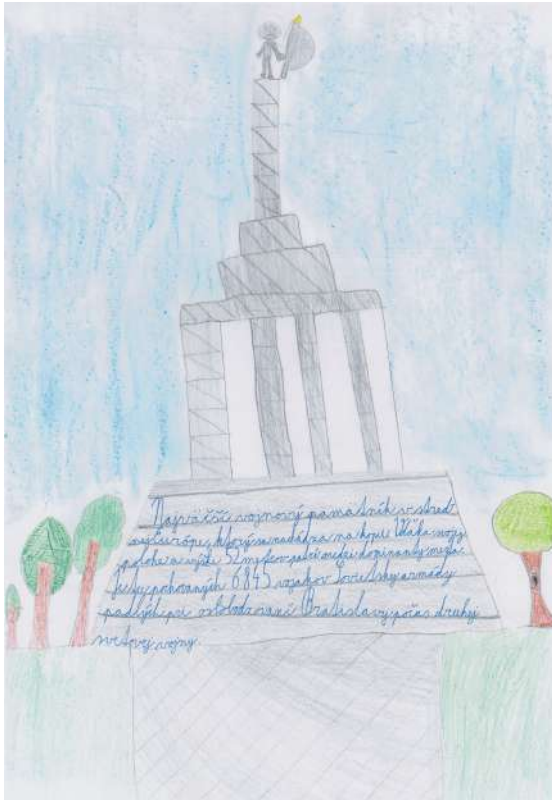
Lea Zatlakovičová 3.A



Deniska Čechovičová, 3.A

## NAŠE KRÁSNE MESTO BRATISLAVA 4.A

Bratislava je hlavné mesto Slovenska. Bratislava sa volala do roku 1919 Prešporok. Žije tam 457 000 obyvateľov. Sídli tu prezident, parlament, vláda, ministerstvá a rôzne úrady. Bratislava je jedno z najnavštevovanejších miest na Slovensku. Takéto krásne projekty vytvorili naši žiaci!



Khajesta Zamiri, Hana Dobšovičová,  
Natália Hrebeňaková, 4.A



Petko Neumann, 3.A



Dávid Miňo, Martin Stolárik, 4.A



Glib Vasylijev, Benjamín Požgay, 4.A

## MAREC MESIAC KNÍH - KNIŽNÁ ŠIFRA 4.A

Počas dištančného vyučovania si žiaci zo 4.A pripomenuli mesiac knihy rôznymi úlohami - hľadali knihy v obrázkovej knižnej šifre, v príbehu a vytvárali svoju vlastnú knižnú postavu. Vyskúšaj si niektoré úlohy vyriešiť aj ty:

**Aké knihy znázorňujú obrázky na plagáte? Kto knihy napísal?**



**Prečítaj si nasledujúci text a pokús sa nájsť všetky názvy kníh (pomôcka - je ich 10):**

Knihy ukryté v texte

Včera som bol vonku s Grázlikom Gabom. V parku sme videli prechádzať sa dievča. Bola úplne sama, tak som navrhol aby sme išli za ňou. Gabovi sa môj nápad nepáčil: „Čo si? S dievčiskom sa nehráme!“

„Ale poood“, presviedčal som ho.

„Nejdem a basta!“

„Nemusíme sa s ňou hrať, ale vyzerá byť veľmi smutná. Čo ak sa stratila?“ presviedčal som ho.

„No dobre, poďme zistiť čo sa stalo,“ rezignoval Gabo.

„Ahoj! Kto si?“ spýtali sme sa.

„Som Matilda,“ odpovedala.

„A čo tu robíš tak sama? Ved' vonku už je tma. Nebojíš sa?“ spýtal som sa.

„Hľadám lepšiu mamu. Tá moja mi zakázala pozerať telku. Ale nie len dnes. Celý týždeň!“ sťažovala sa. „A vy čo robíte vonku potme?“

„Nám sa ešte nechce spať,“ odpovedal som. „Tak sme presvedčili rodičov, aby nás na chvíľu pustili von. Je síce tma, ale ešte nie je veľa hodín. A prečo ti mama zakázala telku?“

„Hrali sme so spolužiakmi futbal s papučou a rozbili sme okno,“ priznala sa.

„Fúúúha. Aj ja som raz rozbil okno. Skúsil som sa tváriť, že ja nič, ja muzikant, ale odhalili ma,“ spomínal Gabo. Vyzeral, že to dievčisko mu je nakoniec sympatické.

„A vy sa vlastne ako voláte?“ spýtala sa Matilda.

„Ja som Gabo a môj kamoš obor sa volá Juro.“

„Ja nie som žiadny obor!“ protestoval som. Ale niekedy ma tak Gabo volá. Ja som totiž najvyšší v triede a Gabo naopak najnižší.

„Podľa mňa by si mala ísť domov a ospravedlniť sa mame. Možno si to rozmyslí a skrátí ti ten zákaz. Určite sa o teba aj bojí,“ povedal Gabo Matilde.

„Možno máš pravdu,“ zamyslela sa, „predsa len to bola aj moja chyba.“

„Aha! Denis a jeho sestry! Poďme za nimi,“ zakričal Gabo, prestal si Matildu všímať a vybral sa smerom za Denisom. Zavolať som ju, ale nechcela sa k nám pridať. Povedala, že asi pôjde domov a skúsi to s mamou urovnať.

Ďalšou úlohou bolo vytvoriť vlastného knižného hrdinu. Takto sa darilo niektorým z nás:



**Magické jednorožčie sestry** - vedia lietať a kúzliť

Natália Frankovičová, 4.A



**Choborožec** – jej meno je Jednorožka Chobotnicoidná  
Daniela Boleková, 4.A



**Meno: Ivan**

**Typ: Kurča**

Vlastnosti: je rýchly, chytrý, nevšímavý, malý, netrepežlivý a má rád svoju šiltovku

Nemá rád: fajčiarov, KFC, mentolové cukríky a líšky

Výška: 6 cm

Tomáš Smíkal, 4.A

### Veselé príbehy pudlíka Samka

Samko je čierny, štvorročný pudlík, je veľmi bystrý a šikovný. Býva so svojou paničkou s tetou Katkou v paneláku v malom meste na prvom poschodí. Od malička sledoval z okna svet a keď ešte pracovala teta Katka ako poštárka, chodil do práce s ňou. Bol zvyknutý na ľudí a nebál sa ich. Katka mala veľa známych a kamarátov. Lenže korona všetko skomplikovala. Preto Katka vycvičila Samka ako šikovného kuriéra. Raz bolo nutné odnieť tete Božke liek, inokedy koláče tete Gitke alebo ujo Igor chcel poslať tete Katke knihu.

Katka ušila Samkovi reflexnú vestu, na krk dala malý zvonček, malý ruksak a Samko rád pomohol a všetko vybavil. Samko mal výborné orientačné schopnosti, bol rýchly, opatrný, múdry a priateľský. Nášho Sama poznali aj policajti a iní ľudia z mestečka. Všetci ho mali radi a pomáhali mu. Raz dokonca pomohol zabrániť tragédii, na zamrznutom jazere sa pod dievčatkou preboril ľad a mama obďaleč telefonovala. Inokedy silno štekala a odstrašila lupičov. Naš Samko dostal medailu za statočnosť aj od primátora.

Hana Dobšovičová, 4.A



**Spidey** – je to mravec, pavúk a včela naraz. Vie loziť po stenách, vysoko skákať a robiť pavučinu.

Oleksandr Chernichenko, 4.A

## TVORIVO S 3.C



Tara Vargová, 3.C

Na slovenskom jazyku sme sa zahráli na spisovateľov. Tvorili sme príbehy s vybranými slovami po každej obojakej spoluhláske. Písali sme vtipné, fantazijné ale aj poučné príbehy. Veľa príbehov bolo o zvieratkách, o výletoch do prírody ale aj o Vianociach či o Covide. Niektorí z nás napísali rozprávky, v ktorých boli draci, rytieri a princezné.

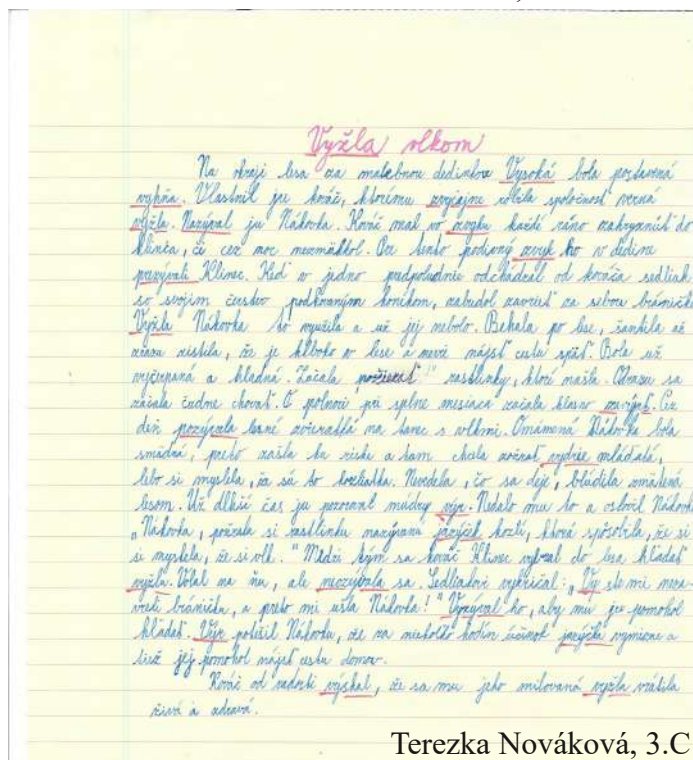


Kiko Hoos, 3.C

### Špiónky veveričky

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna veverička. Žila na kraji lesa. Obývala nádherný košatý dub. Bola pyšná na svoj príbytok. Keď jej ho pochválil kamarát veveričiak, takmer sa zapýrila. Na veľkom strome je miesta dosť, preto sa ho spýtala, či sa nenasťahuje do prázdnej dutiny na jej strome. Veveričiak natešene súhlasil. Spolu im bude veselšie. Každý večer spolu sedávali na konári a lúskali žalude. Jeden letný večer vyšla na lúku pod nimi rodinka srniek. Spásali trávu a bylinky. Malé srnča pobežovalo okolo rodičov. Mama srnka ho okríkla, nech okamžite prestane a začne večerať. Srnča poslúchlo, no zrazu krčí pysky, vyplúva a dupoce kopýtkami: nechutí mu pýr. Veveričky to všetko sledujú. Vtom zrazu zbadajú rovno pod ich konárom schovávať sa pytliaka. V ruke má veľkú pušku a mieri na srnky. Veveričky sa rozzúria: toto teda nie! Toto u nás nestrpíme. S bojovým pokrikom zasypali pytliaka spľškou žalud'ov. Pytliak jačí a uteká preč. Veveričky od radosti skáču na konári. Keď im prídu srnky poďakovať, sú na seba pyšné. Odteraz budú strážiť obyvateľ'ov lesa pred pytliakom.

Sofia Pavlovič, 3.C



Terezka Nováková, 3.C

### Vianoce u rodiny Vysokých

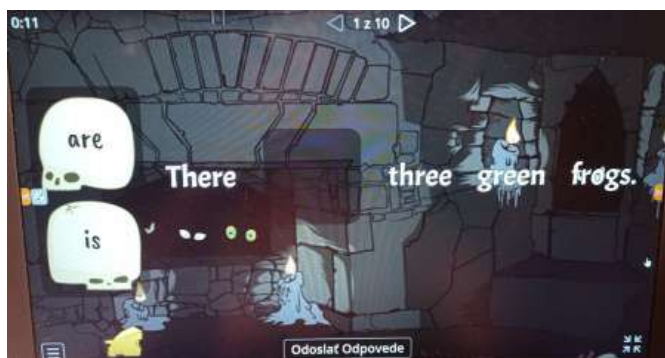
Rodina Vysokých je nezvyčajná. Susedia ich poza chrbát prezývajú trpaslíci, všetci sú totiž nízki. Rodina je dvojjazyčná – otec je Slovák a mama Talianka, preto sa deti naučili oba jazyky. Počas sviatkov dodržiavajú zvyky oboch krajín. Deti majú najradšej Vianoce. Tie posledné zvysoka prevýšili ich očakávania. Otec doniesol okrem vysokého stromčeka aj psíka! Deti výskali od radosti a šteniatko na nich vyskakovalo. Je to malá vyžla. Musí si ešte zvyknúť na novú rodinu a naučiť sa poslúchať povely. Celá rodina sa teší a už plánujú výlety. Teraz je však zima a preto chodia na prechádzky do lesa. Vianočná vychádzka už aj so psíkom sa veľmi vydarila. Zasněžený les mal čarovnú atmosféru. Voda v potoku nebola zamrznutá. Zrazu spozorovali pohyb. Vo vode šantili tri vydry. Bol to zážitok ich pozorovať. No keď psík zaštekal, zmizli pod vodnou hladinou. Vtedy psík zavyl, že divadlo sa skončilo. Hlbšie v lese mali šťastie, keď zbadali na konári sedieť sovičku. Deti vykrikli: "To je predsa výr!" Sova sa vyľakala a odletela. Po Vianociach rodina Vysokých očakáva podľa talianskych zvyklostí strigu Befanu. Tá navštevuje talianske rodiny v noci 6.januára. Deťom nosí sladkosti a rodičov poteší uprataním bytu.

Sofia Pavlovič, 3.C



## WORLDWAL 3.C

Naša pani učiteľka nám na každú hodinu pripraví zábavné aktivity a hry. Tieto hry nám pomáhajú chápať a upevňovať si učivo. Na prípravu hier používa stránku [WORDWALL.net/sk](http://WORDWALL.net/sk). Vždy je to iná aktivita. Na matematike krútime koleso šťastia s príkladmi alebo rozdeľujeme čísla do skupín. Na slovenčine vyhľadávame slovné druhy ale aj dopĺňame písmená. Dokonca sa vybrané slová učíme pomocou televízneho kvízu. Občas nám na obrazovku vyskočí strašidlo. Niekedy sme na divokom západe alebo v džungli. Na anglickom jazyku si spájaním precvičujeme slovnú zásobu. Raz sme sa ocitli v redakcii a skladali sme vety. Tento program sme vyskúšali aj na prírodovede a vlastivede. Sú tam rôzne aktivity napr. krížovky, omráč krтка, šibenica ale aj labyrint a iné. Po každej hre sa ukáže rebríček umiestnenia. Každú hodinu sa snažíme prekonať svoje rekordy. Je to veľmi zábavné.




Napísala:  
Katarína Vargová

# NAŠE MÚDRE ANGLICKÉ HLAVIČKY

Sausage in love

Mr Little Sausage,  
You are in my package.  
I'll take you on vacation,  
Get out of isolation.

Leave the mask at home.  
Take a flight to Rome.  
Mr Little Sausage meets his Mr.  
Sausage.  
In one year they live happily in marriage.



Nella Puhová, 4.C

The sun is yellow  
The sky is blue  
The garden is green  
The pond is with blue  
The rabbit is white  
The carrot is orange  
There is one purple ball

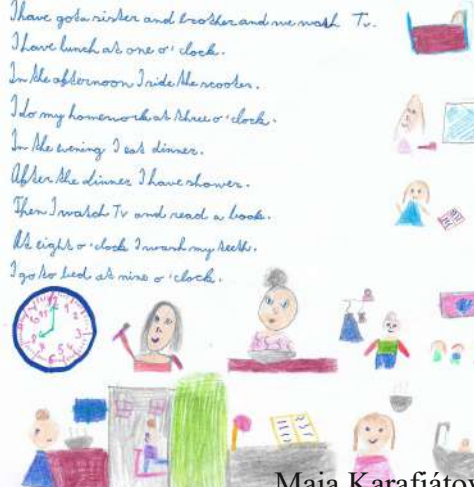
What is it?  
It is fast plane  
The sky is blue  
The car is so colored  
The pond is with blue  
The rabbit is white  
The carrot is orange  
There is one purple ball



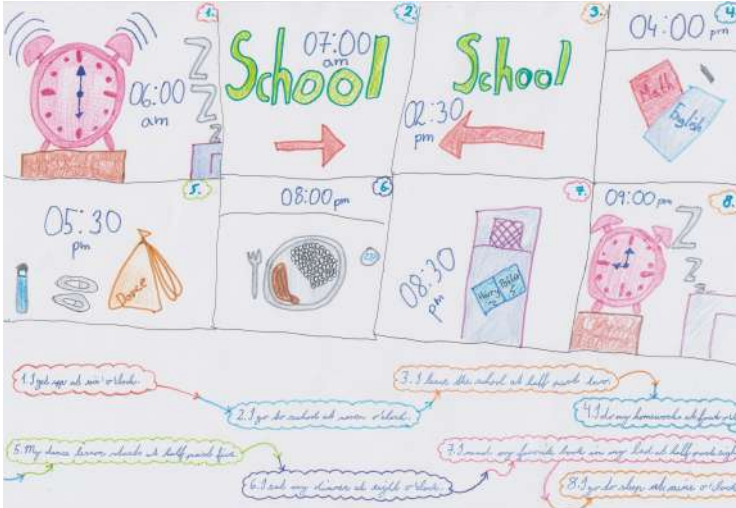
Laura Labovská, 3.B

My day

In the morning I get up at eight o'clock.  
I wash my teeth and clean my face.  
I have breakfast at nine o'clock.  
Then I get dressed.  
I have got a sister and brother and we wash T.  
I have lunch at one o'clock.  
In the afternoon I ride the scooter.  
I do my homework at three o'clock.  
In the evening I eat dinner.  
After the dinner I have shower.  
Then I watch TV and read a book.  
At eight o'clock I wash my teeth.  
I go to bed at nine o'clock.



Maia Karafiátová, 4.C



1. I get up at six o'clock.  
2. I go to school at seven o'clock.  
3. I have the school at half past seven.  
4. I do my homework at eight o'clock.  
5. My dinner starts at half past eight.  
6. I eat my dinner at eight o'clock.  
7. I read my favorite book on my bed at half past eight.  
8. I go to sleep at nine o'clock.

Laura Janíčková, 4.C

My day

In the morning I get up and brush my teeth.  
At eight o'clock I eat breakfast.  
At nine I have my eggs.  
At nine o'clock I play with my dog and play games on phone.  
At twelve o'clock I eat lunch with my family.  
In the afternoon I go outside with my dog. Before I'll have a bath I'll read my stories on tablet.  
In the evening I eat dinner.  
Then I clean my table and brush teeth and go to sleep at eight o'clock.

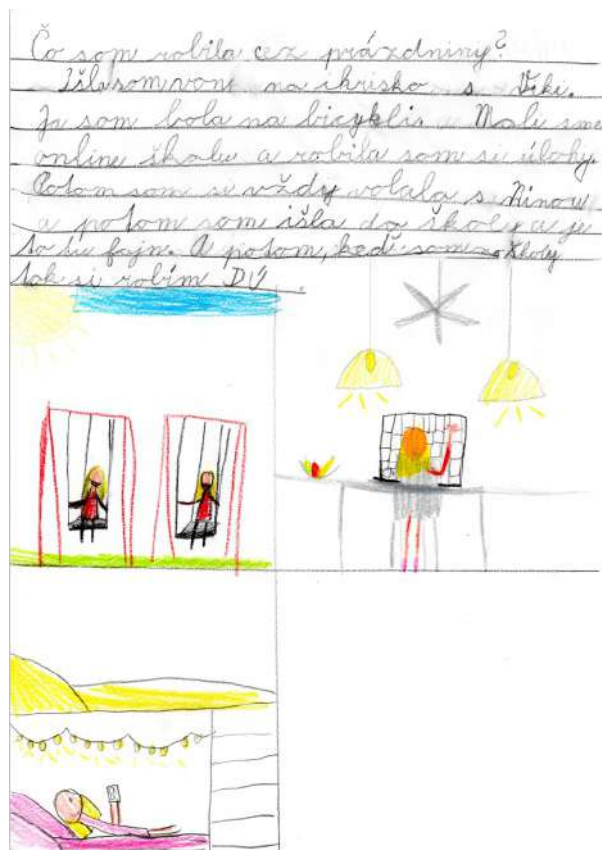
His day

In the morning he gets up at seven o'clock.  
In the morning he brushes his teeth and eat breakfast.  
He goes to school at eight o'clock.  
He eats lunch in the school at one o'clock.  
In the afternoon he plays football with his friends.  
He does his homework at four o'clock.  
In the evening he plays computer games and reads books.  
In the morning he has dinner.  
He watches TV at seven o'clock and then he goes to bed.



Dávid Obidike, 4.C

## MOJE KORONOVÉ DNI



Dominika Mindová, 2.B

SAŽ KEŽ JE ČO SOM PRÁŽDNINY OD SPOLUŽIAKOV  
 Počas korony som sa učila online. Keď som  
 skončila, tak som si išla odísť úlohy.  
 Potom som išla do školy. Keď  
 som do školy išla, išla som sa hrať  
 s hračkami. Keď som sa do školy išla  
 som sa mamou aly narodala.  
 Našla naj mamu, aly sme išli von.  
 Keď sme som bola s Naty vonku,  
 bola so mami! Keď už bol večer  
 som sa hrála s mamou.

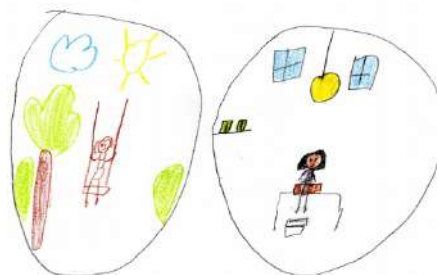
Saška Bellová, 2.B



Ja prežívam pandémie veľmi dobre a nebojím sa jej. Môj  
 tatino ju mal, už je zdravý a našťastie ja a zvyšok rodiny sme  
 sa nenakazili. Najprv som sa musela naučiť nosiť rúško na  
 nose! Ale už sa snažím to dodržiavať. Síce nemôžem cestovať  
 do Senca za dedkom a babkou, môžeme si aspoň zavolať cez  
 mobil. Nechodím do školy a učím sa cez tablet, počítač alebo  
 telefón. Tento čas má aj svoje výhody: môžem byť celý deň v  
 pyžame. Tieto dni trávim ako rodina veľa času spoločne:  
 pečieme, upratujeme, hráme sa a oddychujeme. Moja sestra  
 síce chodí do školy, ale mne to už nevaďí. Dúfam, že to celé  
 dopadne dobre.

Alžbetka, 4.B

Ako som prežívam odlišne od spoluziakov  
 Bolo to tak, že ráno vždycky som musela ma online hodinu  
 učila sme sa rôzne veci, a keď mi potom skončila  
 online hodina, tak som si urobila úlohy.  
 A keď som si dorobila úlohy išla som von.



Viki Bende, 2.B

### COVID 19

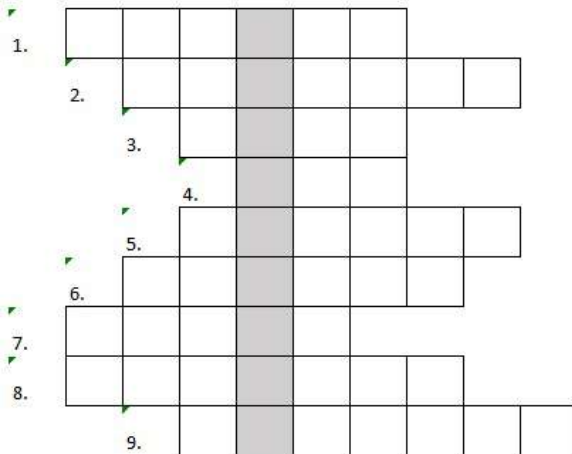
V tejto práci budem písať o niečom, čo nám navždy zmenilo  
 život. Tou zmenou je rozšírenie vírusu COVID 19. Najprv sme  
 chodili do školy s rúškami. No potom sa situácia tak zhoršila,  
 že sme museli zostať doma. Vyučovanie sme mali online. Má to  
 však aj svoje výhody aj nevýhody. Výhodou je, že môžeme  
 vstávať neskôr na vyučovanie, doma nemusíme mať na sebe  
 rúška. Nevýhodou je, že pri online vyučovaní mi často vypadáva  
 WIFI signál, chýbajú mi kamaráti a zvyšok rodiny. Zaviedli aj  
 zákaz vychádzania. Najhoršie je, že na COVID 19 umiera denne  
 veľa ľudí. Na Slovensku na túto chorobu zomrelo okolo 5 000  
 ľudí, a vo svete už vyše dva milióny ľudí, je to veľmi smutné.  
 Najradšej by som bola, keby COVID 19 neexistoval.

Laura Kusendová, 4.B

# TAJNIČKY OD NAŠICH ŠTVRTÁKOV

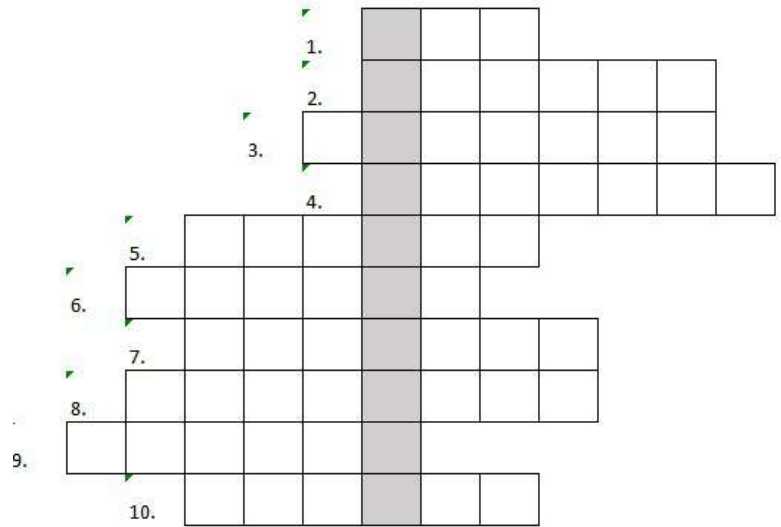
Najkrajšia krajina je \_\_\_\_\_ . (Martin Trnovský, 4.B)

Predmet, ktorý sa venuje poznávaniu svojej vlasti, histórie a kultúry sa volá \_\_\_\_\_



1. S kým susedí Slovensko na severe?
2. Aké je tradičné slovenské jedlo?
3. Nemôžeme bez nej žiť.
4. Aká je najdlhšia rieka na Slovensku?
5. Aká je najväčšia šelma na Slovensku?
6. Ktoré mesto nazývame Malý Rím?
7. Jazero v horách vzniknuté z ľadovca.
8. Ω - čo znamená tento znak na mape?
9. Voda padajúca z výšky.

Martin Trnovský, 4.B

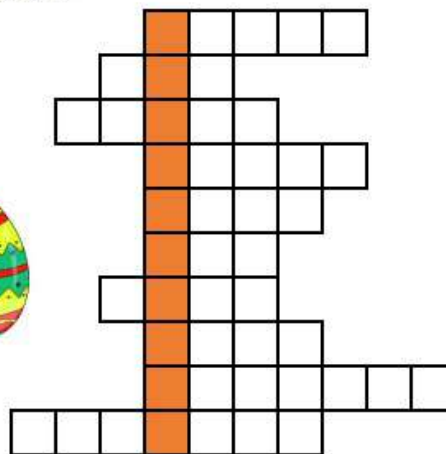


1. Rieka, ktorá preteká cez Žilinu.
2. Región na severe Slovenska.
3. Tradičné slovenské jedlo.
4. Zrúcanina hradu pri Žiline.
5. Remeselníci opravujúci hlinené nádoby.
6. Mesto v regióne Turiec.
7. Priehrada na Orave.
8. Kúpele využívajú vodu termálnych.....

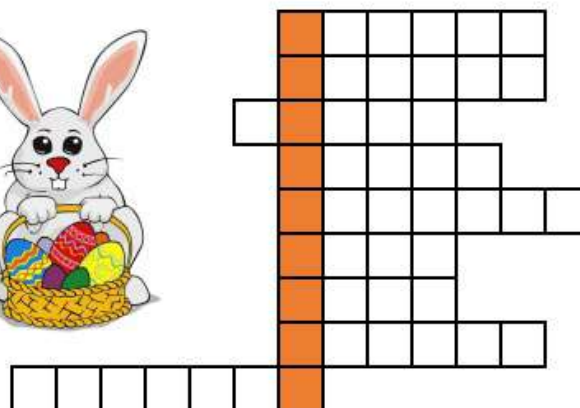
Leon Fekete, 4.B

## Trošku ťažký veľkonočný testiček pre štvrtákov

- 1 znáša to slepka
- 2 opak noci
- 3 opak malého
- 4 má meniny 4.11.
- 5 obrovská rozprávková bytosť
- 6 je áno a ...
- 7 plurál od slova kôň
- 8 druhá otázka na genitív
- 9 má meniny 6.10.
- 10 má meniny 31.10.



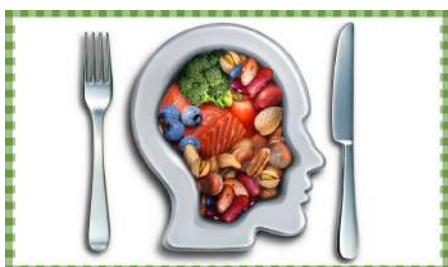
- 1 má meniny 6.7.
- 2 má meniny 6.11.
- 3 má meniny 30.12.
- 4 má meniny 23.9.
- 5 má meniny 3.1.
- 6 má meniny 12.7.
- 7 má meniny 8.7.
- 8 má meniny 29.8.
- 9 Daniela v množnom čísle



Daniela Boleková, 4.A

## ZDRAVÁ VÝŽIVA

Málokto by vedel povedať, čo presne pod tým rozumieť. A väčšina ľudí význam zdravej výživy podceňuje. Zdravá výživa však môže rozhodnúť o našom zdraví – či chorobe. Telesnom, i duševnom. Zdravá strava neznamena len kvalitné "palivo" pre svaly. Zdravá strava znamená aj výživu pre mozog. Správnu funkciu mozgu môžete ovplyvniť – stravou. V dobrom i zlom. Aj to je dôvod, prečo sa naozaj neoplatí ignorovať pojem "racionálna výživa".



**Týždenný jedálny lístok**

	PONDELOK	UTOROK	STREDA	ŠTYRTOK	PIATOK	SOBOTA	NEDEĽA
<b>RÁNOJKA</b>	Štiarke a citrusová čaj	Rollík so sardinkovou náplňou; ľadový šalát, čaj	Chlieb s maslom a grapefruitom; horko	Tortu so syrom a šunkou; pšeničejky, čaj	Nevianka so syrom; šunka; mlieko	Čerstvá šunka s ovocňami a banánom; čaj	Chlieb so šunkou; mlieko
<b>DESIATA</b>	jablko, voda	Mlieko, voda	Banán, voda	Domáca, voda	Mandarinka, voda	Mlieko, jablko, voda	Banán, pomaranč, voda
<b>OBED</b>	Teľacie púščičky, špenátové mäso na šalát, čaj, ľadová, mlieko	Špenátový, Kaviar, púščičky, ryba, cvekla, voda	Teľacie púščičky, špenát, ryba, cvekla, mlieko, šalát, čaj	Kapustnica, Teľacie mäso so syrom, čaj	Teľacie púščičky, špenát, ryba, cvekla, voda	Mlieko, púščičky, špenát, šalát, čaj	Polievka a špenát, špenát, špenát, šalát, čaj, voda
<b>DOVRAŤ</b>	Domáce ovocie, susienky	Jogurt	Kalifornia, šunka	Teľacie mäso s ovocňami	Teľacie mäso s banánom a ovocňami; mlieko	Mlieko, kivi, jogurt	Čerstvé ovocie, mlieko
<b>VEČERA</b>	Špagety s paradajkami, omáčkou a syrom, omáčka, voda	Špagety, púščičky, mlieko	Teľacie mäso, šalát a ryba, jablková šťava	Čerstvá pizza, voda	Rollík s maslom a jablkou, čaj	Banánová polievka, šalát	Čerstvé ovocie, šalát, voda

Juraj Gašperík, 3.B

	raňajky	desiata	obed	dovrať	večera
PO	mlieko, cereálie	kivi, čistá voda	špenátová polievka, kaviar, špenát, ryba, cvekla, voda	banán, čaj so syrom	chlebík s maslom a majiškami, mlieko
UT	makovník, mlieko	mandarinka, čaj s mliekom	čerstvé mäso, kapustnica, polievka, čistá voda	jogurt, červené ovocie, čistá voda	špagety, kivi, mlieko, šalát
ST	pečenie, mlieko	banán, čaj so syrom	pečené mäso, ovocie, guľky, čistá voda	čerstvé ovocie, čistá voda	rybie pečeň, so špenátom, mlieko
ŠT	pečenie, mlieko	kivi, čaj	pečenie so slaninou, čistá voda	jogurt, čistá voda	magnet, so špenátom, mlieko
PIA	cereálie, mlieko	banán, čaj	pečenie so polievkou, omáčka, čistá voda	jogurt, voda so syrom	chlebík so špenátom, mlieko
SO	cereálie, mlieko	šunka, čistá voda	pečenie so polievkou, kaviar, voda so syrom	banán, čistá voda	špenátová polievka, šalát, so špenátom, mlieko
NE	cereálie, mlieko	mlieko, ovocný čaj	špenátová polievka, pečenie, púščičky, čistá voda	šunka, čaj	pizza, mlieko

Laura Labovská, 3B

## ZÁSADY ZDRAVEJ VÝŽIVY

Jedzte veľmi veľa zeleniny. Také kilo za deň na osobu by som odporučila ako minimum. Varená, surová, všetko dobré.

Jedzte jeden až dva kusy ovocia za deň. Sladšie druhy, ako banány či hrozno sa pri chudnutí nehodia.

Jedzte rôzne druhy orechov a semien. Obsahujú vhodné druhy tukov. (A kopu všeličoho iného...)

Jedzte najkratšie a najjednoduchšie upravované a spracované potraviny. Varte v pare, krátko opekajte, grilujte.

Vyhňte sa chemicky doplneným potravinám, rôznym továrenským výrobkom.

A NEZABUDNI! V ZDRAVOM TELE ZDRAVÝ DUCH :-)

## ČO SA DEJE V NAŠEJ ŠKOLE MIMO VYUČOVANIA

### Hviezdoslavov Kubín

V tomto školskom roku sa súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín uskutočnila 31. marca. Zúčastnilo sa jej 28 súťažiacich z druhých, tretích a štvrtých ročníkov. Rozhodovanie v tejto súťaži vôbec nebolo ľahké. Nakoniec sa porota rozhodla oceniť týchto žiakov:

Próza:

1. Karin Paršová 2.C
2. Laura Labovská 3.B  
Dorota Zúbeková 4.B
3. Amélie Gonzalez Lemus 3.B  
Sofia Šárová 4.B

Poézia:

1. Daniela Boleková 4.A
2. Liliana Bohunická 3.B  
Tereza Nováková 3. C
3. Laura Janíčková 4.C  
Patricia Kišková 2.A  
Vanessa Pikáliová 3.B



Napísala: Gabriela Mrázeková

### MAĽBA NA STENU

Takto krásne nám ešte v závere minulého školského roka a počas letných prázdnin skrášlili priestor v školskej záhradke dve šikovné študentky pod vedením našej kolegyne Magdy Pekovej.

Michaela Vakoničová je študentkou Strednej umeleckej školy scénického výtvarníctva a animovanej tvorby na Sklenárovej ulici v Bratislave a jej sestra Mária Vakoničová je študentkou FF UK.

Miška robila projekt do školy, ktorý si zadala ako študentskú prácu počas "Corona voľna". Dievčatá pracovali na tomto projekte viac ako 2 týždne a denne sa maľbe venovali 3-5 hodín v závislosti od počasia. Farby poskytla naša škola.

Miške a Majke veľmi pekne ďakujeme. Aj vďaka nim a ich maľbe radi trávim s deťmi popoludnia v rámci ŠKD práve v našej vynovenej záhradke.



Elena Smíkalová

## PRÁCA ŽIAKOV V 1.C



Ani naši žiaci v 1.C nezaháľali a usilovne s pani vychovávateľkou Levickou šili vrecúška na svoje prezúvky. Deti šitie veľmi bavilo.



### Jablkové pité od pani vychovávateľky Levickej

1. Pripravíme si suroviny a najprv urobíme jablkovú náplň, jablká olúpeme, nakrájame na mesiačiky a uvaríme do polomäčka s ostatnými surovinami. NIE na kašu!! Necháme vychladnúť.

2. Potom si pripravíme cesto. Múku a cukor preosejeme, pridáme prášok do pečiva a zmiesime s ostatnými surovinami. Vypracujeme vláčne cesto. Hera má byť polomäkká, aby sa dobre zapracovala. Cesto si rozdelíme na 2 polovice.

3. Rozvaľkáme na veľkosť plechu a prvý plát pomocou valčeka preniesieme na plech. Na to rovnomerne rozotrieme jablkovú náplň. Zakryjeme druhým plátom cesta tiež pomocou valčeka. Popicháme vidličkou. RADA navyše: Ak chceme koláčik ozvláštniť, môžeme jablkovú plnku posypať nasekanými vlašskými orechami. Ja som dala drvené mandľové lupienky. Ďalšia dôležitá RADA: cesto je krehké, aby sa vám dobre podarilo preniesť pomocou valčeka na plech, vaľkajte ho na silikónovej podložke, pomocou nej ho ľahko dostanete na valček a potom na plech.

4. Pečieme pri 180°C doružova /cca 20-25 min./ na plechu vystlanom papierom na pečenie.

5. Po vychladnutí nakrájame na kocky alebo aj na trojuholníčky a posypeme práškovým cukrom.



Foto: Judita Levická  
Napísala: Stanislava Poráčová

## DEŇ ZEME V NAŠEJ ŠKOLE

V našom ŠKD oddelení sme žili témami apríl - mesiac lesov, deň Zeme a celkovo prírodnými témami takmer celý mesiac. Deti si vyzdobili pestrými washí páskami kvetináče, do ktorých potom zasadili hrach a priebežne sledovali a zaznamenávali, ako im rastlinky rastú. Najzdatnejší záhradkári sa už dočkali aj prvého kvetu na svojej rastlinke a dúfajú, že sa im podarí vypestovať aj sladké plody.

S deťmi z ostatných oddelení sme pracovali na výzdobe veľkej nástenky vo vestibule, kde sme ako základ použili zemegule vytvorené ešte predminulý školský rok s tohtoročnými tretiakmi na hodinách výtvarnej výchovy. Takže sme ich úspešne upcyklovali a vytvorili z nich peknú výzdobu. Deti k nim dokreslili obrázky a vznikli nám dve planéty. Prvá veselá s množstvom stromov, zvierat a veselých postavíčiek detí a druhá smutná s dymom z komínov, odpadkami, bez stromov a zvierat.

V triede sme s deťmi 22. apríla, ktorý je na celom svete označovaný za Deň Zeme, vytvorili spoločnú koláž našej zemegule. Deti si pri kreslení pomohli atlasom Zeme a glóbusom.

Pri práci sme minuli množstvo lepidla, modrého a zeleného papiera a výstrižkov z časopisov, ale výsledok stál za to. Popri tom si ešte individuálne vytvorili každý svoju knižku so zaujímavými úlohami súvisiacimi s recykláciou a problematikou ochrany životného prostredia.

Deti prišli do školy dokonca aj oblečené vo farbách našej zemegule - v modrej a zelenej.

Napísala: Elena Smíkalová



ŠKD 3.B - Elena Smíkalová



Alena Lampertová - kolektív 3.B



ŠKD 3.A - Lea Lenčešová



ŠKD 3.B - Elena Smíkalová



ŠKD 2.A - Nikola Gaľová





Gabika Mrázková, 2.B



Zuzana Molnárová - kolektív 4.C



Andrea Suchá - kolektív 3.A



Jana Sýkorová - kolektív 1.D



Katarína Vargová - kolektív 3.C



Stanislava Poráčová - kolektív 1.C

## PRÁCE NAŠICH ŽIAKOV



Nelka Zgalinovičová, 1.A



Laura Kohútová, 1.C



Sára Biščová, 1.C



Charlotte Gonzalez Lemus, 1.D



Lukáš Trefil, 1.A



Sára Franková, 1.C



Lucia Zajačiková, 2.A



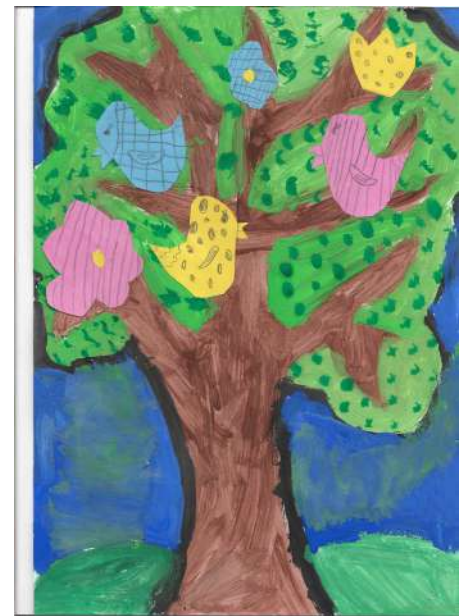
Roderik Mayer, 1.D



Dorota Zúbeková, 4.B



Patrícia Hegedúšová, 1.C



Nela Zgalinovičová, 1.A



Simona Jurenková, 4.C



Polinka Ryabová, 2.A



Vivien Chudá, 1.A



Nicolas Ungr, 1.C



Aliska Ryabová, 3.A



Bud' vždy šťastný! 😊