PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II

W KONARACH

Do realizacji w latach 2017 - 2025

**Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.**

Wynikają z tego dwie ważne konsekwencje:

* Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
* Nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.

**I.WPROWADZENIE**

Szkoła jest miejscem oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych i jej zadaniem jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny stanowi integralną część procesu edukacyjnego szkoły. Jego główne cele i zadania zostały opracowane w oparciu o ewaluację szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktycznego, a w szczególności o diagnozę potrzeb wychowawczych i środowiskowych przeprowadzonych wśród rodziców, uczniów i nauczycieli.

Ponadto pod uwagę zostały wzięte obserwacje zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach prowadzone na bieżąco przez wychowawców pedagoga szkolnego.

**II. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 48 ust.1, 54 ust.3-4, art. 70 ust. 1)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)
3. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy progra­mowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawno­ścią intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
4. Karta Nauczyciela
5. Konwencja o Prawach Dziecka
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1643).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz.649)
10. Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
11. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
12. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
13. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.).
14. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami).
15. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.

(tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).

16. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.   
 (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).

**III. MISJA SZKOŁY**

Naszym celem jest stworzenie dobrej i bezpiecznej szkoły, dbającej o wszechstronny rozwój fizyczny, psychiczny społeczny

i duchowy swoich uczniów; szkoły odkrywającej możliwości każdego ucznia i przygotowującej do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współ czesnym świecie i społeczeństwie.

Pragniemy być szkołą przyjazną i wspierającą, pracować w oparciu o zasady partnerstwa, szacunku i wzajemnej pomocy. Chcemy kształcić ludzi dobrych, uczciwych, tolerancyjnych i odpowiedzialnych, otwartych na potrzeby innych; ludzi o pozytywnym stosunku

do życia, nauki i pracy.

**IV. WIZJA SZKOŁY**

1. Kształtujemy i rozwijamy talenty i zdolności uczniów w ramach organizowanych zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.
2. Kształtujemy postawę obywatelską. pielęgnujemy tradycje szkolne ,regionalne, narodowe.
3. Dbamy rozwój indywidualny i społeczny uczniów. Stawiamy przede wszystkim na rozwój uczciwości, odpowiedzialności, kultury osobistej, poczucia własnej wartości, szacunku oraz umiejętności pracy w zespole.
4. Uczymy języków obcych, przygotowując uczniów do komunikowania się z ludźmi innych narodowości, przybliżamy obcą kulturę.
5. Stwarzamy uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania i posługiwania się informacjami z różnych źródeł wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych.
6. Promujemy model zdrowego stylu życia, wdrażamy do aktywności fizycznej i odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
7. Zapewniamy bezpieczeństwo przyjazne warunki do nauki poprzez wprowadzenie zrozumiałych zasad i norm zachowania, a także reguł współżycia społecznego w szkole oraz ich konsekwentne przestrzeganie i egzekwowanie.
8. Przygotowujemy uczniów do świadomych wyborów życiowych, przede wszystkim do podjęcia decyzji o wyborze odpowiedniej szkoły ponadpodstawowej i zawodu.
9. Dbamy o dobry klimat w szkole, o życzliwą i bezpieczną atmosferę opartą na kulturze osobistej, zrozumieniu, zaufaniu, tolerancji, i poszanowaniu godności drugiego człowieka.
10. Nauczyciele są otwarci na problemy dziecka, podnoszą swoje kwalifikacje i pełnią funkcję wspierającą wychowaniu poprzez dawanie przykładu własną postawą i swoim zachowaniem.

**V. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4.**duchowej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, debat, szkoleń, spektakli teatralnych i innych aktywnych metod pracy.

**Cel ogólny:**

* budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych   
  z najważniejszych wartości w życiu
* wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
* kształtowanie postawy patriotycznej
* rozwijanie i wspieranie działalności w zakresie wolontariatu
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

**Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

* poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
* kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
* poszanowanie godności osobistej
* kształtowanie postawy patriotycznej

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

* rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
* kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
* korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
* zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych,  
  opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
* motywowanie do samokształcenia
* dbałość o wysoką kulturę osobistą
* kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
* preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

* organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
* kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
* podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska

4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia   
 i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

* podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom

* pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz   
  w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

6. Kształtowanie postaw prorodzinnych, prospołecznych i propaństwowych.

- rozwijanie umiejętności przyjmowania postaw prorodzinnych, prospołecznych i propaństwowych

7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

* kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
* kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych
* tolerancja wobec odmiennych poglądów
* rozwijanie tożsamości narodowej i europejskiej
* wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
* wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami   
  i instytucjami w środowisku lokalnym
* kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie   
  w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem

młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej   
 współpracy z rodzicami poprzez:

* wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
* organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
* współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

NADRZĘDNY CEL SZKOŁY:

* Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i nawyków społecznego współżycia jak również wspomaganie sprawności fizycznej i dbałości o własne zdrowie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

* Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego i przyjaznej atmosfery nauki.
* Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską.
* Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie fizyczne i psychiczne należy do najważniejszych wartości w życiu.
* Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie oraz ćwiczenie umiejętności wypełniania ról społecznych.
* Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym.
* Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności.
* Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych i estetycznych.

**VI. ZADANIA SZKOŁY**

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

* Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
* Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
* Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
* Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i odpowiedzialności za innych, wolność własną z wolnością innych.
* Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągania wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
* Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
* Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
* Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
* Wdrażali się do prezentowania własnych poglądów i osiągnięć na forum publicznym.

ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY

* Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
* Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
* Uczy samodzielności i odpowiedzialności,
* Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie, szanuje swojego wychowanka
* Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
* Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
* Mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
* Kształtuje właściwą, przyjazną atmosferę zespołu klasowego,
* Rozpoznaje oczekiwania uczniów i rodziców,
* Współpracuje z pedagogiem szkolnym i poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
* Udziela porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się i wyboru zawodu,
* Wspiera rodziców i współpracuje z nimi w procesie wychowania.

ZADANIA I OBOWIĄZKI POZOSTAŁYCH NAUCZYCIELI

* Wszyscy nauczyciele, prowadząc pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą są odpowiedzialni za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych ich opiece uczniów.
* Są odpowiedzialni za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie prowadzonych lekcji, przydzielonych dyżurów, zajęć pozalekcyjnych oraz wszelkich imprez klasowych i szkolnych odbywających się na terenie szkoły lub poza nią.
* Udzielają pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych poprzez indywidualne podejście do każdego ucznia, współpracę z rodzicami i PPP-P.
* Dążą do wszechstronnego rozwoju ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy.
* Zachowują bezstronność, obiektywizm, sprawiedliwość wobec wszystkich uczniów.
* Stosują zasady oceniania zgodne z przyjętymi przez szkołę kryteriami.
* Aktywnie uczestniczą pomagają w imprezach organizowanych przez Dyrektora szkoły, Radę Rodziców.

ZADANIA RODZICÓW

* Zapewniają dziecku godne warunki do życia i nauki, starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
* Wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
* Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
* Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
* Systematycznie współpracują z nauczycielami w procesie wychowania,
* Zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia – usprawiedliwiają pisemnie lub ustnie w terminie 7 dni,
* Współorganizują uroczystości klasowe i szkolne,
* Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych,
* Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
* Ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci,
* Starają się, aby dziecko umiało być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO

* rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych
* określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb
* diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia
* bezpieczeństwa
* współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży
* kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
* planowanie i koordynowanie działań w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu, gromadzenie materiałów z zakresu profesjonalnego poradnictwa zawodowego
* organizowanie akcji profilaktycznych
* opieka indywidualna nad uczniami wymagającymi wsparcia
* współpraca z rodzicami i wspólne wypracowywanie harmonogramu działań w celu rozwiązania zaistniałych problemów
* współpraca z placówkami specjalistycznymi
* prowadzenie dziennika zajęć pedagoga szkolnego

ZADANIA PIELĘGNIARKI MEDYCYNY SZKOLNEJ:

* dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów
* realizacja programów zdrowotnych
* propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób

ŚRODOWISKO LOKALNE - wspieranie szkoły w działaniach wychowawczo – profilaktycznych:

* Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Częstochowie
* Komisariat Policji w Kłomnicach
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
* Kościół
* Świetlica środowiskowa w Pacierzowie
* Gminna Biblioteka Publiczna w Kłomnicach
* Nadleśnictwo Gidle
* Przychodnie lekarskie
* Inne instytucje niezbędne przy realizacji programu

**VII. SYLWETKA ABSOLWENTA**

* Doskonale funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i w szkole. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat. Traktuje naukę jako coś oczywistego czasem atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego.
* Jest aktywny, lubi ruch i chętnie w miarę predyspozycji uprawia sport.
* Dba o zdrowie fizyczne i psychiczne. Chętnie podejmuje próby ekspresji artystycznej. Interesuje się otaczającym go światem. Stara się poszerzać swoją wiedzę i umiejętności.
* Jest krytyczny. Potrafi dokonywać właściwych wyborów.
* Jest odpowiedzialny. Stara się przewidzieć skutki swoich działań. Cieszy się z sukcesów, umie odpowiednio przyjąć porażkę, ale równocześnie wytrwale i konsekwentnie szuka innych rozwiązań. Potrafi współpracować w zespole.
* Jest otwarty. Wykorzystuje możliwości jakie stwarzają mu dom i szkoła. Potrafi planować swoje działania.
* Umie prezentować swoje osiągnięcia na forum publicznym.
* Jest prawy, ale równocześnie asertywny. Rozróżnia dobre i złe uczynki. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.
* Jest punktualny. Ma poczucie czasu i umie zaplanować swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.
* Jest rozważny. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Zna zasady higieny i pierwszej pomocy.
* Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są normalne i pożądane.
* Jest przygotowany do bycia młodym Europejczykiem.
* Godnie reprezentuje swoją byłą szkołę w dorosłym życiu i bierze aktywny udział w życiu lokalnego środowiska.
* Jest przygotowany do następnego etapu nauki.

**VIII. WYRÓŻNIENIA I NAGRODY**

* Pochwała wychowawcy na forum klasy;
* List pochwalny wychowawcy klasy z pisemnym powiadomieniem rodziców;
* Pochwała dyrektora na forum szkoły;
* List pochwalny dyrektora szkoły z pisemnym powiadomieniem rodziców;
* Dyplom uznania;
* Nagroda rzeczowa;
* Odnotowanie na świadectwie szkolnym osiągnięć na szczeblu co najmniej powiatowym
* Wyróżnienie, przez podanie informacji o osiągnięciach ucznia na tablicy ogłoszeń, na stronie internetowej szkoły
* Odznaka „Wzorowego ucznia”

**IX. ŚRODKI ZARADCZE**

* Upomnienie wychowawcy klasy;
* Upomnienie wychowawcy klasy z ustnym powiadomieniem rodziców/ prawnych opiekunów/ kuratora;
* Upomnienie wychowawcy klasy z pisemnym powiadomieniem rodziców/ prawnych opiekunów/ kuratora;
* Upomnienie dyrektora szkoły;
* Nagana dyrektora szkoły z pisemnym powiadomieniem rodziców/ prawnych opiekunów/ kuratora;
* Zawieszenie udziału w zajęciach lekcyjnych organizowanych poza terenem szkoły (wyjścia na basen, do kina, wycieczki itp.);
* Zawieszenie prawa udziału w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, wyjścia do kina, dyskoteki, wycieczki i inne formy organizowane przez wychowawcę klasy lub szkołę);
* Przeniesienie decyzją rady pedagogicznej i w porozumieniu między zainteresowanymi dyrektorami do innej szkoły, po uprzednim poinformowaniu rodziców/ prawnych opiekunów/ kuratora.

**X. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI.**

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.

2.Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:

* wspólne planowanie działań
* wspólne rozwiązywanie problemów
* rzetelne przekazywanie informacji
* wzajemne zaufanie

3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.

4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.

5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.

6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły   
i wychowawców.

7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka,

zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują

działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.

9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.

10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.

12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela, pedagoga i psychologa szkolnego.

**EWALUACJA**

1.Ewaluacji dokonuje się na koniec każdego roku szkolnego.

2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, nauczycieli, pedagoga szkolnego,

rodziców, nadzoru pedagogicznego.

3. Ewaluacji mogą podlegać:

* cele działań
* efekty działań
* skuteczność procesu

4. Metody i narzędzia ewaluacji:

* obserwacja
* wywiad
* analiza dokumentacji
* ankieta

Opracował zespół w składzie:

A. Zielińska

M. Fabiszewska

A. Musiał

E. Pośpiech

P. Urbaniak

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KONARACH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SFERA | TREŚCI | FORMY REALIZACJI | OSOBY  ODPOWIEDZIALNE | TERMIN  REALIZACJI |
| Społeczna | Komunikowanie się w różnych sytuacjach. | - udział w: uroczystościach  szkolnych, zawodach  sportowych  - dyskusje podczas zajęć z  wychowawcą  - wybory do samorządu klasowego  - prace na rzecz klasy i szkoły | Wychowawcy, nauczyciel w - f, opiekun SU, przewodniczący SU, uczniowie | Cały rok |
| Psychiczna  Społeczna | Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, wzmacnianie poczucie własnej wartości, integracja. | - pogadanki i dyskusje na godzinach  z wychowawcą  - imprezy szkolne i pozaszkolne  - zajęcia warsztatowe  - wycieczki, ogniska, wyjścia do kina,  teatru, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia  integracyjne w klasach | Wychowawcy,  pedagog szkolny | Cały rok  Zgodnie z planem wychowawcy klasy |
| Społeczna  Duchowa  Psychiczna | Kształtowanie właściwych zachowań i postaw uczniów. | - pogadanki i rozmowy na godzinach  Z wychowawcą  - omówienie właściwego  zachowania w miejscach  publicznych  - wspólne redagowanie  regulaminów klasy  - przybliżenie zasad savoir – vivre  - systematyczna edukacja uczniów w  zakresie kształtowania  pozytywnych relacji z innymi | Nauczyciele , wychowawcy,  uczniowie | Cały rok według potrzeb |
| Społeczna  Psychiczna  Duchowa | Umiejętność zrozumienia siebie i drugiego człowieka. Tolerancja, dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi. | - dyskusje  - pomoc koleżeńska w nauce  uczniom z trudnościami  - pomoc w pracach na rzecz  szkoły  - zajęcia WOS i WDŻR  - dbałość o właściwe  traktowanie dzieci młodszych  przez uczniów ze starszych klas  - udział w akcjach  charytatywnych | Uczniowie,  nauczyciele,  nauczyciel WOS i WDŻR | Cały rok według potrzeb |
| Psychiczna  Duchowa | Rozwijanie poczucia własnej wartości | - zestawianie osiągnięć i  niepowodzeń na zajęciach z  wychowawcą  - udział w konkursach i  zawodach sportowych  - udział w uroczystościach  szkolnych  - pomoc kolegom i  nauczycielom  - dążenie do uzyskania  świadectwa z wyróżnieniem i  odznaki „Wzorowego Ucznia” | Wychowawcy, nauczyciel w – f, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości według harmonogramu | Cały rok |
| Psychiczna  Społeczna | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby.  Pokazanie uczniom, że nauka jest przyjemna i ciekawa.  Uczniowie utrwalają  interesujące ich treści,  poszerzają swoje  zainteresowania, pogłębiają  wiedzę z danej dziedziny bądź uzupełniają ,,braki”. | - zajęcia pozalekcyjne  - prelekcje dla rodziców  - uświadamiające potrzeby  rozwijania zainteresowań ich  dzieci  - praca w kołach zainteresowań | Wychowawcy klas, nauczyciele,  rodzice | Cały rok |
| Psychiczna | Rozwijanie swoich zainteresowań z wykorzystaniem mediów. | - prezentacja literatury i  dyskusje na temat  zainteresowań i hobby  - korzystanie z Internetu  - koła zainteresowań  - konkursy przedmiotowe i inne | Wychowawcy,  nauczyciele | Cały rok |
| Społeczna  Psychiczna  Duchowa | Motywowanie do działania.  Umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, sens zdobywania wiedzy.  Dokonywanie właściwych wyborów; w tym związanych z przyszłym zawodem. | - dyskusja na temat zapisów w  Statucie Szkoły – ocenianie  wewnątrzszkolne  - praca z komputerem  - wykonywanie pomocy  dydaktycznych - wykonanie gazetek klasowych  - analiza wyników nauczania za I i II  półrocze  - udział w zajęciach pozalekcyjnych  - poszerzenie oferty zajęć  dodatkowych w miarę potrzeb i  możliwości szkoły  - dyskusje na temat wyboru zawodu  (preorientacja zawodowa)  - udział w zajęciach warsztatowych  przygotowujących do wyboru  zawodu  - udział w konkursach  - udział w projekcie  edukacyjnym i prezentacja  - wybór odpowiedniej szkoły  ponadgimnazjalnej  - wykonywanie gazetek  prezentujących różne zawody  - warsztaty z preorientacji zawodowej  - pomoc uczniom w rekrutacji elektronicznej  - korzystanie z oferty szkół  ponadgimnazjalnych | Wychowawcy,  nauczyciel informatyki, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciel doradztwa zawodowego,  pedagog szkolny, przedstawiciele PPP-P w Częstochowie | Cały rok według potrzeb |
| Społeczna  Psychiczna | Przyjmowanie różnych ról w życiu, dążenie do odpowiedzialności. | - wybór samorządu klasowego,  szkolnego i przydział obowiązków - wykonywanie na czas  przydzielonych prac  - przygotowywanie uroczystości  przez Samorząd Uczniowski | Uczniowie,  opiekun SU, przewodniczący SU, nauczyciele | IX  Według potrzeb |
| Psychiczna  Społeczna  Duchowa | Wartości moralne i etyczne. Pomoc innym i wrażliwość na cierpienie drugiego człowieka. | - bezinteresowna pomoc uczniom  słabszym  - udział w akcji „Góra grosza”,  -„Świąteczna paczka”(zbiórka  artykułów na rzecz rodzin w  trudnej sytuacji finansowej)  -zbiórka nakrętek na rzecz  dzieci chorych  - wnikliwa obserwacja  zachowania uczniów w celu  udzielenia im pomocy w  sytuacjach problemowych | Wychowawcy,  uczniowie,  nauczyciele,  opiekun Koła Wolontariatu | Cały rok |
| Psychiczna  Duchowa  Społeczna | Dokonywanie właściwych wyborów. | - akcja „Sprzątanie świata”  - udział w szkolnej „Wigilii”  - przygotowanie świąt klasowych „Dzień Chłopaka”, „Mikołajki”, „Dzień Kobiet”  - udział w konkursach  - udział w zawodach sportowych  - udział w zajęciach pozalekcyjnych  - systematyczne odrabianie prac  domowych  - poszanowanie mienia szkolnego  - dyskusje podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie | Nauczyciele,  Nauczyciel WDŻR, wychowawcy, uczniowie | Cały rok |
| Duchowa  Psychiczna | Wrażliwość na piękno i estetykę otoczenia. | - udział w akcji „Sprzątanie  Świata”  - dbałość o estetykę klasy, szkoły i  otoczenia  - konkursy plastyczne  - ukwiecenie klas  - wykonanie gazetek  - dbałość o porządek w klasie  - wykonywanie dekoracji na uroczystości i  akademie szkolne  - dostosowywanie stroju do  okoliczności  - dbałość o zachowanie w  różnych sytuacjach i estetykę  wypowiedzi – używanie na co  dzień zwrotów  grzecznościowych  - przeciwdziałanie agresji  słownej poprzez dyskusje i  pogadanki  - przestrzeganie zasad | Wychowawcy,  nauczyciel plastyki,  samorząd klasowy,  uczniowie | Cały rok |
| Społeczna | Rodzina, społeczność lokalna i państwo. Identyfikowanie się ze społecznością lokalną. | - uczestnictwo w lokalnych świętach  - spotkania z ciekawymi ludźmi np.  absolwentami, którzy osiągnęli  sukces  - analiza kronik szkolnych i strony  internetowej szkoły  - kultywowanie tradycji, obyczajów i  świąt  - udział w akcjach gminnych  - występy dla społeczności lokalnej  na terenie szkoły jak i poza nią. | Rodzice,  nauczyciele,  absolwenci,  współpraca z przedstawicielami GOK  OSP Konary- Pacierzów | Cały rok według potrzeb |
| Społeczna  Duchowa | Znaczenie rodziny w swoim życiu i życiu społeczeństwa. | - dyskusja na temat tradycji  związanych z Bożym  Narodzeniem i Wielkanocą  - udział w szkolnej Wigilii | Nauczyciele,  ksiądz katecheta | XII  III- IV |
| Duchowa  Społeczna  Psychiczna | Darzenie szacunkiem swoich rodziców i najbliższych. | - dyskusje na temat roli  rodziny i najbliższych w  życiu człowieka  - udział dzieci w organizacji  świąt: Dnia Babci i  Dziadka, Dnia Matki i Ojca,  Pikniku Rodzinnego | Wychowawcy,  uczniowie | I  V  VI |
| Duchowa | Rozwijanie postaw patriotycznych. | - dyskusja i pogadanka na temat roli  Polski w Europie i świecie  - udział w apelach i akademiach z okazji:  rocznicy utworzenia państwapodziemnego oraz rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego”; „Święta Odzyskania Niepodległości”;  „Ustanowienia Konstytucji 3 Maja”;  „ Narodowego Święta Żołnierzy Wyklętych”; „Dnia Holocaustu”;  „Dnia Katynia” | Wychowawcy,  nauczyciele historii i języka polskiego | Według harmonogramu uroczystości |
| Duchowa | Czerpanie wzorców z wybranych bohaterów literackich i postaci historycznych w tym z polskich bohaterów narodowych | - udział w akademii z okazji Święta  Niepodległości  - akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji 3Maja  - dyskusje nt. bohaterów z  bajek, a także literackich  - obchody Dnia Papieskiego  - obchody Dnia Patrona  - gazetki o Patronie  - konkurs plastyczny o Św. Janie Pawle II | Wychowawcy,  nauczyciele historii, ksiądz katecheta, nauczyciele klas młodszych | XI, X, V, VI |
| Społeczna | Uczestnictwo w pracach Samorządu Uczniowskiego | - wybory Samorządu Uczniowskiego  - udział w zorganizowaniu „Walentynek”  - organizowanie dyskotek  - organizowanie świąt  klasowych: Dnia Chłopaka,  Mikołajek, Wigilii w klasie,  Dnia Kobiet, Dnia  Europejskiego | Opiekun SU i samorząd, nauczyciele | IX  Według potrzeb |
| Fizyczna | Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły. | - pogadanki na godzinie z  wychowawcą, spotkanie z  policjantem  - przestrzeganie procedur  postępowania w szkole w sytuacji  zagrożenia  - przestrzeganie regulaminów,  kontraktów, itp. - współpraca z dzielnicowym  - przestrzeganie regulaminów  Pracowni | Wychowawcy,  Pedagog szkolny nauczyciele, przedstawiciele Komisariatu Policji w Kłomnicach | IX, I, VI,  Cały rok |
| Fizyczna | Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w czasie wolnym od nauki. | - pogadanki na godzinie z  wychowawcą nt. ferii zimowych i  wakacji oraz podczas pomocy  rodzicom w pracach  w gospodarstwie domowym | Wychowawcy,  Rodzice,  przedstawiciele Komisariatu Policji w Kłomnicach | Cały rok |
| Fizyczna | Zwiększenie bezpieczeństwa w życiu codziennym. | - pogadanki na godzinie z  wychowawcą  - spotkanie z policjantem, strażakiem  - udział w próbnych alarmach  przeciwpożarowych  - pokaz udzielania pierwszej pomocy  i zasady zachowania się w  sytuacjach zagrażających życiu i  zdrowiu.  - zapoznawanie na bieżąco  wszystkich uczniów z różnymi  procedurami zachowań w sytuacji  różnych niebezpieczeństw tj. pożar  i ewakuacja z budynków, właściwe  korzystanie z różnych sprzętów i  urządzeń elektrycznych, właściwe  poruszanie się w terenie,  zachowanie się na wycieczkach, w  sytuacjach urazów ciała, wypadków,  upewnienie się, że uczniowie ze  specjalnymi potrzebami  edukacyjnymi znają i potrafią  zastosować poznane procedury  bezpieczeństwa | Wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa,  pedagog szkolny, nauczyciele,  pracownicy obsługi szkoły,  przedstawiciele Ratownictwa Medycznego, OSP Konary- Pacierzów | Cały rok |
| Fizyczna | Bezpieczeństwo uczniów  podczas przerw i imprez  szkolnych. | - dyżury nauczycieli  - przypomnienie zasad  bezpieczeństwa spędzania przerw  (zakaz wychodzenia uczniów poza  teren szkoły)  - zamykanie sal lekcyjnych podczas  przerw  - pogadanka na temat zachowania się  podczas imprez szkolnych.  - kontrola wejść osób postronnych na  teren szkoły.  - wykorzystywanie monitoringu  wizyjnego.  - sprawowanie opieki nad zdrowiem i  bezpieczeństwem uczniów przez  pielęgniarkę. | Pracownicy szkoły,  dyrektor,  pielęgniarka szkolna | Cały rok |
| Społeczna | Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne. | - dyżury uczniów i nauczycieli  podczas przerw  - pogadanki na godzinie z  wychowawcą. | Nauczyciele,  pedagog szkolny | Cały rok |
| Fizyczna  Społeczna | Ograniczenie sytuacji konfliktowych i przejawów agresji wśród uczniów. | - harmonogram dyżurów  - zajęcia na temat praw i  Obowiązków ucznia  - spotkanie z policjantem | Nauczyciele,  pedagog szkolny,  rodzice,  przedstawiciele Komisariatu Policji w Kłomnicach | Cały rok |
| Fizyczna  Psychiczna | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | - analiza sytuacji rodzinnej ucznia  - umieszczenie na gazetce szkolnej  wykazu instytucji do których można  się zwrócić z prośbą o pomoc  - pedagogizacja rodziców  - współpraca z GOPS, Policją  (Niebieska Karta), PCPR itp. | Wychowawcy,  pedagog szkolny,  rodzice | Cały rok |
| Psychiczna  Społeczna | Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. | - pogadanki, rozmowy, zajęcia  warsztatowe z udziałem  zaproszonych gości | Wychowawcy,  pedagog szkolny,  zaproszeni goście | Według potrzeb |
| Społeczna  Psychiczna  Duchowa | Współpraca z rodzicami, osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. | - rozmowy na zebraniach z rodzicami  - spotkania indywidualne według  potrzeb  - pogadanki, prelekcje  - spotkanie zainteresowanych  rodziców z psychologiem  - współpraca z kuratorami  sądowymi  i policją, GOPS, PCPR  - monitoring  - porady, działania interwencyjne | Wychowawcy,  pedagog szkolny,  psycholog,  rodzice | Według potrzeb |
| Fizyczna  Psychiczna | Uświadomienie zagrożeń wynikających z palenia, picie i zażywania narkotyków. | - realizacja wybranych tematów na  zajęciach wychowawczych  - realizacja wybranego programu  profilaktycznego  - prelekcje dla rodziców  - gazetki profilaktyczne  - spektakle profilaktyczne. | Wychowawcy,  Pedagog szkolny,  Nauczyciele,  rodzice | Cały rok  Według potrzeb |
| Społeczna | Współpraca z Gminną Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. | - działania zgodne z planem  Młodzieżowej Akademii Życia  - pomoc w uzyskaniu stypendiów  socjalnych, zasiłków losowych,  wyprawek szkolnych | Wychowawcy,  pedagog szkolny, sekretarz Gminy Kłomnice | Według potrzeb |
| Fizyczna  Psychiczna | Uświadomienie skutków uzależnienia od TV i komputera.  Zapobieganie Cyberprzemocy. | - pogadanki, zajęcia warsztatowe,  prelekcje dla rodziców,  indywidualne rozmowy z uczniami i  rodzicami  - spotkanie z policjantem  - pedagogizacja rodziców w ramach  spotkań z rodzicami zagadnienia  dot. bezpieczeństwa, zdrowia,  profilaktyki. | Wychowawcy,  pedagog szkolny,  rodzice,  nauczyciel informatyki,  przedstawiciel Komisariatu Policji w Kłomnicach | Cały rok |
| Psychiczna  Społeczna | Kształtowanie postaw asertywnych. | - pogadanki, dyskusje, zajęcia  warsztatowe  - kształtowanie postawy  Asertywności w sytuacjach „ryzykownych” –  świadome stawianie granic. | Wychowawcy,  pedagog szkolny | Cały rok |
| Fizyczna  Psychiczna | Uświadomienie zagrożeń wynikających z zażywania dopalaczy, innych substancji psychoaktywnych. | - realizacja wybranych tematów na  zajęciach wychowawczych  - realizacja wybranego programu  profilaktycznego  - prelekcje dla rodziców  - gazetki profilaktyczne  - spektakle profilaktyczne  - warsztaty tematyczne dla uczniów  - przekazywanie rodzicom, ulotek  informacyjno – edukacyjnych  dotyczących używek, udzielanie  porad, wskazówek, wsparcia,  kierowanie do odpowiednich  placówek | Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele,  rodzice,  psycholog | Cały rok  według potrzeb |
| Psychiczna  Społeczna | Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych. | - udział w szkoleniach,konferencjach,  warsztatach | Dyrektor,  wychowawcy, nauczyciele,  pedagog szkolny,  lider WDN | Według potrzeb |
| Psychiczna | Wpływ grup destrukcyjnych na młodzież. | - pogadanki, spotkania z  psychoterapeutami, spektakle  profilaktyczne, filmy edukacyjne  - wyposażenie w wiedzę na temat  mechanizmów działania grup  destrukcyjnych  - kształtowanie właściwych postaw  oraz ćwiczenia umiejętności  zachowania w sytuacji stresu,  frustracji oraz zagrożenia | Wychowawcy,  pedagog szkolny | Według potrzeb |
| Psychiczna  Społeczna | Przeciwdziałanie problemom wieku dojrzewania. | - warsztaty rozwijające adekwatną  samoocenę i dotyczące sposobów  radzenia sobie ze stresem, depresją  - przeciwdziałanie konfliktom  rówieśniczym | Wychowawcy klas, pedagog szkolny,  Nauczyciel przyrody i biologii | Według potrzeb |
| Psychiczna | Motywowanie uczniów do nauki, zwiększanie potrzeb edukacyjnych. Edukacja uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną. | - rozpoznawanie warunków życia i  motywowanie do nauki uczniów  - rozpoznawanie potrzeb uczniów - analizowanie przyczyn niepowodzeń  i zaburzeń w zachowaniu  - praca z uczniem ze specjalnymi  potrzebami edukacyjnymi  - praca Zespołu ds. pomocy  psychologiczno-pedagogicznej  - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,  zajęcia wyrównawcze, pomoc w  odrabianiu lekcji  - dostosowanie wymagań  edukacyjnych do potrzeb  edukacyjnych i psychofizycznych  uczniów | Wychowawcy, nauczyciele,  Pedagodzy specjalni | Według potrzeb |
| Psychiczna  Duchowa | Rola nauki wiedzy i wykształcenia w życiu człowieka.  Uświadomienie roli kształcenia, samokształcenia w życiu. | - zajęcia związane z wyborem  kierunku kształcenia i zawodu oraz  planowanie kształcenia i kariery  zawodowej | Wychowawcy,  pedagog szkolny, nauczyciele,  nauczyciel doradztwa zawodowego,  przedstawiciele PPP- P w Częstochowie | Cały rok |
| Fizyczna | Promowanie zdrowego trybu życia i odżywiania. | - pogadanki na godzinie z  wychowawcą  - spotkania z pielęgniarką szkolną  - umożliwianie dzieciom korzystania  ze zdrowej żywności w sklepiku  szkolnym.  - przygotowanie gazetek związanych  ze zdrowym odżywianiem  - wyeliminowanie cukru, soli i  słodyczy z potraw podawanych w  szkole  - zwiększenie liczby owoców i warzyw  - pedagogizacja rodziców | Nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka,  opiekun Spółdzielni Uczniowskiej,  rodzice | Cały rok |
| Fizyczna  Psychiczna | Kształtowanie nawyków zdrowotnych oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez planowanie dnia, odpowiednie i regularne odżywianie się, dostosowanie ubioru do pory roku i pogody, utrzymanie higieny osobistej ciała i odzieży. | - ukazywanie uczniom ciekawych  form spędzania czasu wolnego (gry,  zabawy, czytanie książek itp.)  - kształtowanie postawy  prozdrowotnej (wychowanie do  życia w rodzinie, lekcje biologii,  godziny wychowawcze, osobisty  przykład nauczycieli, spotkanie z  pielęgniarką, lekarzem )  - rozwijanie zainteresowań i  zdolności. | Wychowawcy i inni nauczyciele,  pielęgniarka szkolna, przedstawiciele ośrodka zdrowia | Według potrzeb |
| Fizyczna  Psychiczna | Wykazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko. Odpowiedzialność za środowisko. | - udział w akcjach „Sprzątanie  świata”,  - zbiórka makulatury, zużytych  baterii, dokarmianie ptaków zimą,  - udział w zajęciach Koła  Ekologicznego  - udział w akademii z okazji „Dnia  Ziemi”  -organizacja Powiatowej Sesji  Ekologicznej –udział w inscenizacji  - dyskusje na temat przyczyn i  skutków zmian w środowisku  - dyskusja na temat potrzeb zwierząt  domowych | Wychowawcy,  Nauczyciele przyrody, biologii, chemii,  przedstawiciele Nadleśnictwa Gidle | IX  IV-V  Według potrzeb |
| Fizyczna | Wdrażanie od aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki. | - popularyzowanie form aktywnego  wypoczynku poprzez organizację  zawodów i zajęć sportowych,  rajdów pieszych i rowerowych  - wycieczki szkolne  - spotkania z ciekawymi ludźmi  promującymi aktywność, zdrowie i  sport | Nauczyciele, wychowawcy,  pedagog szkolny | Cały rok |
| Psychiczna  Duchowa | Rozwijanie zainteresowań  czytelniczych. | - udział w akcji związanych z  propagowaniem czytelnictwa,  wśród społeczności szkolnej  - organizowanie kiermaszu taniej  książki  - tworzenie kącików czytelniczych  - organizowanie lekcji  bibliotecznych  - konkursy, podchody, imprezy  czytelnicze  - propagowanie kultury żywego  słowa  - udział uczniów w szkolnym  konkursie na najlepszego  czytelnika indywidualnego - organizowanie zajęć doskonalących  techniki czytania i rozumienia  tekstu  - opieka nad uczniami słabymi i  pomoc w odrabianiu lekcji  - gromadzenie artykułów na temat  wiedzy o naszym regionie  - udział w akcji „ Narodowe  Czytanie” , „Cała Polska czyta  dzieciom”  - kształtowanie postawy  patriotycznej i obywatelskiej  - pedagogizacja rodziców dot.  wpływu książki na rozwój dziecka. | Nauczyciele poloniści, bibliotekarz,  wychowawcy,  rodzice | Cały rok |
| Społeczna | Rozwijania przez uczniów kompetencji informatycznych. | - zachęcanie uczniów do czerpania  informacji z różnych środków  przekazu, w tym z Internetu  - organizacja konkursów  wymagających od uczniów pracy z  komputerem  - doskonalenie umiejętności pracy z  komputerem przez uczniów  potrzebnej do wykonania  różnorodnych zadań  (przetwarzania informacji, komunikacji, tworzenia cyfrowej informacji, umiejętności programowania, zachowania bezpieczeństwa, rozwiązywania problemów) | Nauczyciele Informatyki, wychowawcy | Cały rok |