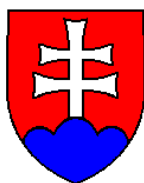


**Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom
slovenským a maďarským, Školská 7, Veľký Kýr
Szlovák és Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda,
Školská 7, Nagykér**

*Držiteľ certifikátu Škola podporujúca zdravie
Microsoft Academie
Zelená škola*



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012**

Veľký Kýr, september 2012

**Mgr. Kristián Kováč
riaditeľ školy**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Koncepcie školy na roky 2011-2016
2. Plánu práce školy na školský rok 2011/2012
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ s VJS a M, Veľký Kýr
5. Ďalšie podklady : Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2011/2012
6. Vyhodnotenie projektu „Zelená škola“

Obsah:

- I.
 - a) 1. Základné identifikačné údaje o škole
 2. Vedúci zamestnanci školy
 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy
 - 3.1. Údaje o rade školy
 - 3.2. Členovia rady školy
 - 3.3. Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012
 4. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy
 - 4.1. Metodické orgány
 - 4.2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy
 - b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2011/2012
 - c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka
 - d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
 - e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania alebo Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012
 1. I. stupeň základnej školy
 2. II. stupeň základnej školy
 3. Prospech žiakov
 4. Výsledky externých meraní - Monitor 9
 5. Dochádzka žiakov
 - f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012
 - g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie
 1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia
 2. Predmety vyučované nekvalifikovane
 - h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 - i) 1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach
 2. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
 - j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
 - k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI
 - l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
 - m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
 - n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
 - o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
 - p) Uplatnenie žiakov
- II.
 - a) Psychohygienické podmienky
 - b) Voľnočasové aktivity – záujmová činnosť v šk. r. 2011/2012
 - c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom
 - d) Spolupráca školy a verejnosti

ZÁVER

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ s VJSaM , Školská 7, Veľký Kýr , Szlovák és Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Nagykér
za školský rok 2011/2012

I.a) 1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským , Školská 7, Veľký Kýr , Szlovák és Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Nagykér	
2. Adresa školy: Školská 7, Veľký Kýr	
3. telefónne číslo: 035/6593 133	faxové číslo: 035/6593 133
4. Internetová adresa: www.zskyr.edu.sk	e-mailová adresa: zskyr@zskyr.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Veľký Kýr	

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Helena Dojčánová	riaditeľka školy, od 05.12.2011 PN
Mgr.Kristián Kováč	zástupca riaditeľky školy pre ZŠ, od 01.01.2012 poverený vedením školy
Mgr. Monika Gergelyová	od 01.02.2012 zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Emerencia Pospigelová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, od 14.03.2012 PN
Bc. Andrea Lőrincová	od 01.02.2012 zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Edita Verešová	vedúca ŠJ

3.Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s materskou školou s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským , Školská 7, Veľký Kýr , Szlovák és Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Nagykér bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26.11.2009 Funkčné obdobie začalo dňom 30.12.2009 na obdobie 4 rokov.

3.2. Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Alexej Janyík	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr.Monika Gergelyová		za pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Bc.Andrea Lőrincová		za pedagogických zamestnancov MŠ
4.	Terézia Szőkeová		za nepedagogických zamestnancov
5.	Ing.Ludovít Valaška		delegovaný za zriaďovateľa
6.	László Csepedi		delegovaný za zriaďovateľa
7.	JUDr. Gabriela Bóbová		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Gabriela Szusztorová		za rodičov ZŠ
9.	Silvia Szőkeová		za rodičov ZŠ
10.	Daniela Kováčová		za rodičov ZŠ
11.	Ing.Alexander Szabó		za rodičov MŠ

3.3.Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

Rada školy sa schádzala podľa plánu RŠ štvrtročne a podľa potreby. Svoju činnosť riadila v súlade so Štatútom rady školy. Plnila funkciu kontroly práce vedúcich zamestnancov ZŠ s MŠ s VJS a M vo Veľkom Kýre. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkali výchovy, vzdelávania v ZŠ s MŠ.

Vyjadrovala sa - k rozpočtu ZŠ s MŠ na rok 2012

- k prehľade o počte tried, k úväzku učiteľov a počet hodín v šk. roku 2011/2012

-k návrhu učebných plánov, ku školskému vzdelávaciemu programu

Z každého zasadnutia RŠ je vyhotovená zápisnica s menným zoznamom prítomných členov.

Rada školy bola iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, školských zariadení, orgánov miestnej správy a orgánov obce z pohľadu školskej problematiky.

4.Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

4.1.)Metodické orgány :

MZ I.stupeň + ŠKD	Vedúca MZ	Mgr.Monika Gergelyová
	<i>členovia</i>	Mgr.H.Dojčanová, Mgr. D.Smutná, M.Kecskeméthyová Mgr.Ed.Szárázová , Mgr.M.Bacigálová, Mgr.M.Hlavatá, Mgr.T.Tóthová, Mgr.S.Szabóová, Mgr.S.Szabóová, Mgr. M. Godányiová, PaedDr. K. Pašková, M.Gulbišová
PK pre prírodvedné a spoločensko-vedné predmety	Vedúci PK	PaedDr.Silvia Pintérová /PRI, MAT, CHEM, BIO, GEO, ZEM, DEJ, FYZ, TECH, SVP, INF/
	<i>členovia</i>	Mgr. J.Kazán, Mgr. M. Szokolová, PaedDr. L. Szabó Mgr. Š. Vereš, RNDr. J. Száráz, CSc., Ing. S.Hodová, PhDr. T. Tóthová, Mgr. S.Szabóová,
PK pre pre jazyky	Vedúca PK	Mgr. Martina Godányiová /AJL, NEJ, SJL, MJL, SJSL/
	<i>členovia</i>	PaedDr.Ladislav Szabó, , PaedDr. Emília Szárázová, Mgr. Tatiana Tóthová, Mgr.M.Hlavatá, Mgr.T.Čermanová PaedDr.B.Navrátlová, Bc. Martina Prelovská
Vedúca sekcie TU a výchovné predmety	Vedúca PK	Mgr.Mária Hlavatá /TŠV, TEV, VYV, HUV,NAV, TCHV, ENV, OBV, OBN/
	<i>členovia</i>	RNDr.J.Száráz,Csc., Mgr.T.Čermanová, Mgr.K.Kováč, Mgr.J.Kazán, PaedDr.E.Szárázová, Mgr. S. Szabóová Mgr.Š.Vereš, Mgr.M.Gergelyová, PaedDr. B.Navrátlová, Mgr.M.Szokolová, PaedDr.L.Szabó, M. Kecskeméthyová, PaedDr. S.Pintérová, Mgr. D.Smutná, Mgr. T. Tóthová, Ing. S.Hodová, Mgr. S.Szabóová (K),

4.2.) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

Poradnými orgánmi riaditeľ'ky školy bolo jedno MZ a tri PK . Cieľom ich činnosti bola realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní klasifikácie a profesijného rastu učiteľ'ov, zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť poradných orgánov sa riadila plánom práce, ktorý na návrh MZ a PK schválila riaditeľ'ka školy. Schádzali sa v čase mimo vyučovania. Zo všetkých zasadnutí sa napísali zápisnice.

Vedúci MZ a PK sa zúčastňovali rozšíreného vedenia školy. Hodnotenie činnosti MZ a PK sa uskutočnilo dvakrát za školský rok.

Poradným orgánom riaditeľ'ky školy bola aj žiacka rada.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2011/2012 (§ 2ods. 1 písm. b)

Základná škola-VJS

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 30. 6. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	21			15	1	21			14
2.	1	18			6	1	19			7
3.	1	12			5	1	14			8
4.	1	20			8	1	19			10
5.	1	20			1	1	21			
6.	1	17				1	19			
7.	1	25				1	23			
8.	1	15	1			1	17	1		
9.	1	22				1	22			
Spolu	9	170	1	1	35	9	175		1	39

Základná škola-VJM

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 30. 6. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.										
2.	1	5			1	1	5			
3.	1	9			2	1	9			3
4.		4			4		4			1
5.	1	4			1	1	4			
6.		5					5			
7.	1	9	1			1	9	1		
8.	1	10				1	10			
9.	1	4				1	4			
Spolu	6	50	1	1	8	7	50	1	1	4

Základná škola-VJS +VJM

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 30. 6. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	21			15	1	21			14
2.	2	23			7	2	24			7
3.	2	21			7	2	23			11
4.	1	24			12	1	23			11
5.	2	24			2	2	25			
6.	1	22				1	24			
7.	2	34	1			2	32	1		
8.	2	25	1			2	27	1		
9.	2	26				2	26			
Spolu	15	220	2	2	43	15	225	2	2	43

Údaje o ŠKD – vytvorené 2 oddelenia- VJSaM s úväzkami 18 hodín /66,6%/.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ – VJS (§ 2ods. 1 písm. c)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ / SPOJENÉ
19	6 / 31,57 %	1	0	1

do 1. ročníka ZŠ - VJM

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ / SPOJENÉ
5	0	0	0	1

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy (§ 2ods. 1 písm. d)

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ - /učebné odbory/ 3. ročné	
VJS - 22						
VJM - 4	Prihlás.	Diev.	Prihlás.	Diev.	Prihlás.	Diev.
Spolu - 26	2	1	24	9	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania alebo
Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012 (§ 2ods. 1 písm. e)**

- prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ,
- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Predmet	SJL/SJSL	MJL	MAT	PRÍ	AJL	HUV	VLA	NAV	VYV	PRV	INV	POP	TEV
I.A	1,19		1,19	1,19	1,00	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00	1,00
II.A	1,16		1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00
III.A	1,62		1,31	1,15	1,31	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.A	1,47		1,42	1,53	1,42	1,11	1,37	1,00	1,00		1,00	1,00	1,05
I.B													
II.B	1,00	1,00	1	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00
III.B	1,22	1,33	1,33	1,00	1,11	1,11	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00
IV.B	1,50	1,50	1,75	1,25	1,50	1,00	1,50	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00

V školskom roku 2011/2012 **3** žiaci plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Komisionálne skúšky sa budú konať v priebehu mesiaca október.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné hodnotenie vyjadrené štyrmi stupňami

Hodnotenie žiakov 2.- 4. ročníka- klasifikáciou

e.2.) II. stupeň základnej školy

V školskom roku 2011/2012 **2** žiaci plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Komisionálne skúšky sa budú konať v priebehu mesiaca október.

Hodnotenie žiakov 5.-9. ročníka- klasifikáciou

Trieda	SJL/SJSL	MJL	GEO/ZEM	MAT	ANJ	NEJ	CHEM	BIO/PRÍ	FYZ	DEJ
V.A	1,45		1,15	1,35	1,17	1,38		1,10		1,05
VI.A	2,17		2,33	2,56	2,44	2,00	2,39	2,22	1,78	2,17
VII.A	2,52		2,17	2,48	2,00	1,74	1,96	1,87	1,74	2,00
VIII.A	1,94		1,59	1,76	1,63	1,53	2,18	1,35	1,47	1,35
IX.A	2,91		2,05	2,50	2,14	1,75	2,45	2,18	2,00	2,55
V.B	1,25	1,75	1,50	1,75	1,75			1,75		1,75
VI.B	1,40	1,40	1,00	1,4	1,60		2,00	1,80	1,00	1,60
VII.B	1,89	2,00	1,67	1,67	1,89	1,78	1,89	2,00	1,33	2,00
VIII.B	1,60	1,60	1,10	1,7	2,20	1,50	1,90	1,80	1,00	1,90
IX.B	2,00	2,00	2,50	2,25		2,25	3,00	1,75	1,25	2,50

Trieda	HUV	INF	OBV/OBN	TŠV/TEV	VYV	NAV	ENV	SVP	TECH/TCHV
V.A	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00		
VI.A	1,50	1,33	1,78	1,00	1,06	1,22	1,00		
VII.A	1,48	1,22	1,70	1,00	1,04	1,13	1,22	1,35	1,35
VIII.A	1,12	1,00	1,41	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13
IX.A	1,41		2,00	1,00	1,00	1,05			1,00
V.B	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00		
VI.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
VII.B	1,22	1,00	1,22	1,00	1,11	1,00	1,22	1,00	1,00
VIII.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IX.B			1,00	1,00	1,00	1,00			

e.3.) Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	20	1	
II.A	19	19		
III.A	14	13		1
IV.A	19	19		
LB				
II.B	5	3		2
III.B	9	9		
IV.B	4	4		
V.A	21	20		1
VI.A	19	18		1
VII.A	23	23		
VIII.A	17	17		
IX.A	22	21	1	
V.B	4	4		
VI.B	5	5		
VII.B	9	9		
VIII.B	10	10		
IX.B	4	4		
Spolu	225	218	2	5

e 4.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	22	22	57,54	59,00	54,47	55,27

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Maďarský jazyk Ø SR v %	Maďarský jazyk Ø triedy v %
9. B	4	4	57,54	37,50	56,42	45
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra Ø SR v %			Slovenský jazyk a slovenská literatúra Ø triedy v %		
	59,39			56,25		

Všetci žiaci deviatych ročníkov boli prijatí na vybrané školy.

e 5.) Dochádzka žiakov

V prvom polroku žiaci vymeškali spolu **7472** hodín, v priemere na žiaka **33,5** hodín, počet neospravedlnených hodín bolo **3**.

V druhom polroku žiaci vymeškali spolu **9858** hodín, priemere na žiaka **43,81** hodín, počet neospravedlnených hodín bolo **19**.

Celkove žiaci v vymeškali **17 330** hodín, v priemere **77,02** hodín na žiaka, počet neospravedlnených hodín spolu **22**.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012 (§ 2ods. 1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Štátny a školský vzdelávací program
1.B	Štátny a školský vzdelávací program
2.A	Štátny a školský vzdelávací program
2.B	Štátny a školský vzdelávací program
3.A	Štátny a školský vzdelávací program
3.B	Štátny a školský vzdelávací program
4.A	Štátny a školský vzdelávací program
4.B	Štátny a školský vzdelávací program

II. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	Štátny a školský vzdelávací program
5.B	Štátny a školský vzdelávací program
6.A	Štátny a školský vzdelávací program
6.B	Štátny a školský vzdelávací program
7.A	Štátny a školský vzdelávací program
7.B	Štátny a školský vzdelávací program
8.A	Štátny a školský vzdelávací program
8.B	Štátny a školský vzdelávací program
9.A	Variant 3
9.B	Variant 3 s vyuč. jaz. maďarským

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	MŠ	Počet
zamestnanci ZŠ	28	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	8
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	2	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**		Z toho NZ	0	Z toho NZ	2
Z počtu NZ	5	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
		- upratovačky		- upratovačky	1
				Kuchyňa	1
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	6		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	6		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	28+2+8+6				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	44				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g.1.) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Riaditeľka školy : Mgr.Helena Dojčánová - uč.1.st.ZŠ

Zást.riaditeľky školy, riad. školy: Mgr.Kristián Kováč - uč.1.st. ZŠ

Zást.riaditeľa školy : Mgr.Monika Gergelyová - učiteľ 1.st.ZŠ

P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia	Zadelenie triednictva
1.	Mgr.Dagmar Smutná	učiteľ 1.st.ZŠ	I.A
2.	PaedDr. Katarína Pašková	učiteľ 1.st.ZŠ	II.A
3.	Mgr.Mária Bacigálová	učiteľ 1.st.ZŠ	III.A
4.	Mgr. Martina Godányiová	uč. II.st. - AJL	IV.A+ výchovná poradkyňa
5.	Mgr. Edita Szárazová	učiteľ 1.st.ZŠ	III.B
6.	Mgr.Silvia Szabóová	učiteľ 1.st.ZŠ	II.B+IV.B
7.	Mgr. Silvia Pintérová	uč.II.st.MAT-BIO	V.A
8.	Mgr.Tímea Čermanová	uč. II.st.SJL-Filozofia	VI.A
9.	PaedDr.Ladislav Szabó	uč.II.st. - MJL-HUV	V.B + VI.B
10.	Mgr. Mária Hlavatá	uč. II,st. RJ-Aj-Ped uč.	VII.A
11.	Mgr. Štefan Vereš	uč.II.st.MAT-FYZ	VII.B
12.	Mgr.Tatiana Tóthová	uč.II.st. - SJL- DEJ	VIII.A
13.	PaedDr.Beata Navrátilová	uč. II.st. - NEJ-Etic.vých.	VIII.B+ výchovná poradkyňa
14.	Ing.Sylvia Hodová	organická chémia,ped.min.	VIII.B /od 01.02.2012/
15.	Mgr.Mária Szokolová	uč.II.st. - ZEM-TEV	IX.A
16.	Mgr. Jozef Kazán	uč.II.st.DEJ-HUV	IX.B

Beztriedni vyučujúci

17.	RNDr.Jozef Száraz,CSc	uč.II.st. MAT- Des.geo	
18.	PaedDr.Emília Szárazová	uč.II.st. SJL- Obč. vých.	
19.	Mgr.Silvia Szabóová	uč.II.st.Technológia zdelávania	
20.	Martina Prelovska	uč.II.st. - NEJ	/od 01.02.2012/

Vychovávateľky :

21.	Magdaléna Gulbišová	Ped-vych.	vychovávateľka ŠKD
22.	Margita Kecskeméthyová	Ped-vych.	vychovávateľka ŠKD

g.2.) Predmety vyučované nekvalifikovane

1.-4.:	ANJ – VJS
5.-9.:	FYZ - 6,7,9 - VJS
	PRÍ - 9 - VJS
	BIO - 5.-9. - VJM
	NAV- 1.- 9. - VJS/M
	INF a INV - 1- 9. - VJS/VJM
	OBN- 6.- 8. - VJM
	OBV - 9 - VJM
	GEO - 5.-8. - VJM
	ZEM-9 - VJM

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce vzdelávanie - anglický jazyk	3	0	3	0
Špecializačné štúdium	4	2	2	0

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach (§ 2 ods. 1 písm. i)

Najúspešnejší žiaci školy

Najúspešnejší žiak školy - Liliana Kováčová 8.B (vid' tabuľka súťaží)

Trieda	Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie
III.B	Bíborka Szóke	Prednes poézie a prózy - Mihály Tompa	Strieborné pásmo
III.B	Alexandra Szabóová	Prednes poézie a prózy A. Kaszása	Bronzové pásmo
IV.B	Bianca Szárazová	Poznaj slovenskú reč	Zlaté pásmo - okresné kolo Strieborné pásmo -kraj, kolo
V.A	Richard Gajdošík	KLOKAN - mat. súťaž	Školský šampión 99%
VI.A	Dominik Ťapuš	Strelecká súťaž	2.miesto
VII.A	Natália Vašová	A slovo bolo u Boha- krajské kolo	2. miesto
VII.B	Attila Száraz	Krajská šachová súťaž	3. miesto
VII.B	Anikó Szárazová	Interpretačná súťaž- nadregionálne kolo Prednes poézie a prózy A.Kaszása	Zlaté pásmo Bronzové pásmo
VII. B	Laura Bábanová	Dobré slovo -okresné kolo	3. miesto
VIII.A	Michael Ballai	Plameň 20212	3. miesto
VIII.B	Liliana Kováčová	Interpretačná súťaž Pöttyös, Csíkos, Pepita Interpretačná súťaž - nadregionálne kolo	Zlaté pásmo Zlaté pásmo
VIII.B	Réka Lisziová	Interpretačná súťaž Pöttyös, Csíkos, Pepita	Zlaté pásmo
IX.A	Dávid Lőrincz	Olympiáda z nemeckého jaz. - okresné kolo	2. miesto
IX.A	Kristína Kurčová	Plameň 2012	1.miesto

Najlepší žiaci jednotlivých tried

Trieda	Meno a priezvisko
I.A	Lola Júlia Ferusová
II.A	Gréta Böjtosová
II.B	Krisztína Szőke
III.A	Michaela Mišáková
III.B	Alexandra Szabóová
IV.A	Tamara Gubóová
IV.B	Olívia Bábanová
V.A	Richard Gajdošík
V.B	Sofia Verešová
VI.A	Dominik Ťapuš
VI.B	Liliana Bábanová
VII.A	Jesika Paceková
VII.B	Laura Bábanová
VIII.A	Lucia Valášková
VIII.B	Liliana Kováčová
IX.A	Nikola Nyárióvá
IX.B	Adrian Száraz

Najúspešnejšie súťažné družstvá

Názov súťaže	Umiestnenie	Meno a priezvisko
Biblická olympiáda - okresné kolo	3. miesto	Čermanová Dorka 5.A Farkašová Sofia 5.A Farkašová Dominika 7.A
Hliadka zdravotníkov	4. miesto -okresné kolo	Szabóvá Lívia 8.B Kováčová Liliana 8.B Liszi Réka 8.B Bábanová Laura 7.B Szőkeová Viktória 7.B
Dejepisná súťaž- medzinárodná	3. miesto	Bábanová Laura 7.B Csepediová Noémi 7.B Szőkeová Viktória 7.B
Plameň 2012	1.miesto-dievčatá Kraj 4.m	Porubská P. 4.A Verešová V. 5.A M. Strážovská 6.A B. Šimová 4.A N. Gulková 6.A D. Čermanová 5.A V. Malá 4.A V. Žitná 5.A T. Gubóová 4.A A. Verešová 5.A
	2. miesto- dievčatá	B. Trstenovičová 4.A K. Kováčsová 9.A V. Prešinská 5.A V. Javorčíková 8.A N. Nyáriová 9.A K. Križanová 9.A K. Kurčová 9.A B. Pintérová 9.A K. Kišová 5.A
	2. miesto - chlapci	D. Prešinský 7.B D. Vereš 7.A A. Lukáč 7.A D. Harča 7.A N. Kazán 7.A Patrik Bában 6.A L. Száraz 6.A D. Szőke 5.A

		Richard.Csernyanski 7.A D. Kurča 5.A
Vybíjaná	2. miesto - okresná súťaž	T. Malecová 7.A Farkašová D. 7.A Dojčánová V. 7.A Lopušanová N. 5.A Gulková N. 6.A Borbélyová P. 6.A Strážovská M. 6.A Verešová A. 5.A Malá S. 5.A Žitná V. 5.A Čermanová D. 5.A Prešinská V. 5.A
Minifutbal/Strel'ba	2. miesto	Ballai M. 8.A Mészáros S. 8.A Špánik R. 8.A Lukáč A. 7.A Vereš D. 7.A Csernyanski Rich. 7.A Ťapuš S. 9.A Štefanovič L. 8.A Ťapuš D. 6.A

i2) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Výstava ovocia a zeleniny v škole	Súťaž mladých zdravotníkov
Týždeň zdravej výživy-Deň jablka	Testovanie 9
Šarkaniáda	Geografická olympiáda
Výstava jesenných prác žiakov	Deň Zeme
Oslavy Dňa matiek	Šaliansky Mat'ko
Mikuláš	Mat. súťaže: Komparo, MAKS, Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Expert Geniality, Katedra
Posedenie pod jedličkou	Zelená škola
Medzinárodná dejepisná súťaž Veľký Kýr	Výchovný koncert – Škodlivý vplyv masmédií
Karneval	Protidrogový deň vo Vinodole
Návšteva predškolákov v 1. ročníku	Hviezdoslavov Kubín

Daj si vodu z vodovodu	Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy M. Tompu
Deň detí	Medzinárodné dejepisné súťaže - Ostrihom, Oroszlány, Búč
Veľká noc - Tvorivé dielne	Biblická olympiáda
Týždeň hlasného čítania	Dejepisná olympiáda
Exkurzia Edulab Bratislava, Flóra Bratislava	Dobré slovo
Návšteva divadelných predstavení v Nitre a v Komárne	Poznaj slovenskú reč
Výchovný koncert – Škodlivý vplyv masmédií	Štúrov Zvolen
Mesiac knihy - aktivity	Slovo bolo u Boha.....
Rozlúčka s deviatkami	Požiarická súťaž
Jesenný Ekofilm	Chemická olympiáda
Drevený mlyn Kolárovo	Korešpondečná súťaž KŠE
Exkurzia Hvezdáreň Hurbanovo	Fyzikálna olympiáda
Exkurzia Mochovce	Súťaž mladých zdravotníkov
	Športové súťaže /atletika, basketbal, vybíjaná, cezpoľný beh, futbal, minifutbal, florbal/

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola podp.zdravie	2002	Pokračuje	certifikát
Otvorená škola-Infovek	2005	2006	úspešní
Otvorená škola-Šport	2005	2006	úspešní
Socrates Comenius	2005	2009	úspešní
Zelená škola	2006	Pokračuje	certifikát
Nadácia Pontis	2006	2007	úspešní
Enviroprojekt	2008	Pokračuje	úspešní
Školská knižnica	2009	2009	úspešní
Premena tradičnej školy na modernú	2009	2011	úspešní
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu	2009	Pokračuje	zapojení
Gábor Bethlen Alapítvány- Medzinárodná dejepisná súťaž	2011	2012	úspešní
Bud' múdrejší ako oheň	2011	2012	úspešní

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2011/2012 na našej škole nebola žiadna inšpekcia. ŠŠI bola v roku 2005/2006.

Ďalšie informácie:

Na plynulý chod krúžkovej činnosti sa využívali vzdelávacie poukazy.

MŠ SR pridelo podľa prijatých vzdelávacích poukazov financie na skvalitnenie mimoškolských aktivít. V minulom šk. roku sme vydali 220 a prijali 220 vzdelávacích poukazov, žiaci našej školy mali záujem o voľnočasové aktivity mimo vyučovania. Aktívne pracovalo 28 krúžkov pod vedením vedúcich krúžkov z radov pedagógov i priateľov školy.

Na škole úspešne pracovalo niekoľko skupín žiakov v krúžku, práca s počítačom. Do tohto krúžku boli zapojení žiaci už od 1.ročníka. Aj žiaci ŠKD v rámci svojich aktivít využívali prácu s počítačmi a telocvičňu.

Cez letné prázdniny sme boli spoluorganizátormi 1.miništianskej olympiády. Úspešne sme plnili akčný plán Zelené školy. Všetky triedy sa zapojili do zberu odpadového papiera, tetrapakových obalov, železa. Pokračovali sme v triedení odpadu - bioodpad, baterky. Snažili sme sa znížiť spotrebu elektrickej energie a vody.

Udržiavali sme čistotu v školskom areáli, starali sa o zeleň, kvety. Dokázali sme, že sme aktívni členovia Projektu Zelená škola a problémy ekológie nám nie sú ľahostajné.

Bohatá mimoškolská činnosť na škole, umožnila našim žiakom stráviť voľné chvíle v kolektívoch, kde žiaci upevňovali dobré kamarátske vzťahy a priateľstvá.

V tomto školskom roku sa podarilo vydať 2 čísla školského časopisu Magnet, v ktorom žiaci prezentujú svoje vlastné literárne a výtvarné práce, svojim čitateľom ponúkajú rôzne zaujímavé rubriky (informácie zo sveta, doplnovačky, rôzne hry a pod.).

Naši žiaci sa zapájali do verejnej kultúrnej činnosti celej obce, sú členmi ľudových súborov Katica a Mórince.

Na slávnostnom vyhodnotení školského roka v kultúrnom dome, boli najúspešnejším žiakom udelené riaditeľské pochvaly a odmenou boli vecné ceny. Na základe bodového ohodnotenia sa vytvorilo poradie 21 najúspešnejších žiakov, ktorých odmenil aj starosta obce vecnými darmi. Mená týchto žiakov s fotografiami sú umiestnené v budove školy v A a B pavilóne na tabuli cti. Zároveň sa najlepšiemu žiakovi odovzdal putovný pohár.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2ods. 1 písm. l)

Vyučovali sme v 15 učebniach, z toho v 6-tich odborných učebniach ZŠ, v telocvični, na multifunkčnom ihrisku ako aj na detskom ihrisku. Realizovali sme výzdobu chodieb a tried. Pravidelne vyzdobujeme školu pri rôznych príležitostiach. V letných mesiacoch 2011 sme začali s úpravou okolia MŠ a ZŠ.

Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia

Základná škola:

- výmena okenných tabúl (prasknutých, rozbitých)
- nákup školského nábytku a novej tabule do jazykovej učebne v pavilóne A
- nákup učebných pomôcok aj v spolupráci s rodičovským združením,
- interaktívne výukové programy na využitie interaktívnych tabúl,
- metodické materiály pre výučbu cudzích jazykov, matematiky, biológie
- doplnenie športového náradia a náčinia,
- maľovanie dvoch tried a telocvične

- elektrické vedenie do pracovných plôch (stolov v zborovni)
- ohrada okolo septikov
- nová zadná brána

Školská jedáleň:

- postupne sa realizuje nákup nového inventáru (taniere, príbory, škrabka, ohrevný pult)
- maľovanie priestorov chodby, šatne a skladov.

Potreby a pripravované plány:

- nákup pomôcok do jednotlivých kabinetov
- nákup školských nástieniek
- nákup kobercov do tried 1.roč.
- nové školské zvonenie
- dokončenie detského ihriska MŠ
- nový náter na multifunkčnom ihrisku
- vymaľovanie priestorov ZŠ – v A pavilóne (sokle)

Škola hospodári s financiami, ktoré sú dotované zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠ podľa počtu žiakov na škole. Súčasťou základnej školy je materská škola s tromi triedami a jednou výdajňou, dve zmiešané oddelenia ŠKD a školská jedáleň. Financie na prevádzku týchto zariadení prideluje zriaďovateľ z podielových daní obce.

Finančné prostriedky sme prijali aj za vzdelávacie poukazy a investovali sme ich do nákupu školských potrieb, techniky a podporu aktivít mimo vyučovania. Školský klub využíval vzdelávacie preukazy na finančnú podporu záujmovej činnosti. Žiaci v hmotnej núdzi dostávali príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením. Cestovné príspevky boli vyplácané všetkým dochádzajúcim žiakom zo susednej obce Branč.

Vďaka finančnej podpore rodičov sme mohli vymaľovať 2 triedy. Dokúpili sme nové lavice do 5.A triedy a biele tabule. V A pavilóne sme zriadili novú jazykovú učebňu a do tried boli namontované dataprojektory. V zborovni bolo do pracovných stolov učiteľov zavedené elektrické vedenie.

Na školskom dvore sme z bezpečnostných dôvodov ohradili septiky a vybudovala sa veľká zadná prístupová brána do areálu školy. Na chodbách oboch pavilónov sme pravidelne aktualizovali estetické nástienky. Mnohí rodičia prispeli 2% z dane, ktoré boli poskytnuté občianskemu združeniu Kýranček. Tieto prostriedky sme využívali na úhradu aktivít projektu Škola podporujúca zdravie a nákup hygienických prostriedkov do telocvične.

Z Metodicko-pedagogického centra sme dostali dva notebooky, ktoré sme umiestnili v zborovni, v A pavilóne a v B pavilóne.

Združenie maďarských rodičov na Slovensku podporovalo žiakov z maďarských tried. Získané finančné sumy boli použité na rozvoj výchovy a vzdelania žiakov na maďarskom oddelení.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§ 2ods. 1 písm. m)

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2ods. 1 písm. n)

Pokračovali sme v plnení koncepcie rozvoja školy na obdobie 2011/2016

- Hlavným cieľom našej školy je zlepšiť **životné prostredie** nielen fyzicky ako priestor, v ktorom sa uskutočňuje vyučovanie, alebo len ako prírody v blízkom či vzdialenejšom okolí školy, ale zlepšiť vzťahy medzi žiakmi, žiakmi a učiteľmi, odstraňovaním stresu, humanizáciou a demokratizáciou výchovy a vzdelávania.
- V školskom roku 2011/2012 aktivizáciou miestnych a regionálnych médií na podporu Dňa narcisov sme **prispeli** všetkým onkologickým pacientom sumou EUR.
- **Enviroprojekt** – zber tetrapakových obalov a separovaný zber papiera v triedach prispieva na podporu ekovýchovy. Zapojili sme sa do Medzinárodného hnutia **Eco schools – Zelená škola**. Počas roka sme plnili úlohy, ktoré sme si vytýčili v akčnom pláne.

Filozofia školy

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život.

Je našou snahou rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.

Deti a žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti.

Vízia školy

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

Vzdelanie - vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno - vzdelávacom procese.

Vzájomná úcta - vytvoriť rovnaké príležitosti pre deti bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka. Bez ohľadu na vek, rasu, chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Integrácia - chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny - prehlbovať spoluprácu rodiny a školy, formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Vzťah k okoliu a regiónu

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia
- rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok, kultúrneho a folklórneho dedičstva
- formovať u detí hrdosť na tradície regiónu a regionálnu kultúru, vytvárať aktívny zásah do života obce špecifiká materskej školy

- vytvárať čo najoptimálnejšie prostredie pre deti predškolského veku k rozvíjaniu jazykovej gramotnosti detí, rozvíjať u detí komunikačné schopnosti a spôsobilosť
- snažiť sa o nedirektívne pôsobenie na dieťa, aby sa popri zdokonaľovaní vedomostí poznávacích funkcií vytvorila motivácia detí k sebazdokonaľovaniu aj v oblasti mimopoznávacej - emocionálna inteligencia
- dať možnosť realizácie talentovaným deťom v rôznych oblastiach a ich ďalšiemu vývoju špecifiká základnej školy
- jazyková oblasť - rozvoj jazykových kompetencií v rodnom jazyku, ponuka cudzích jazykov - AJL, NEJ
- rozvoj matematickej gramotnosti a informatívna oblasť - práca s PC a využitie IKT na vyučovacích hodinách,
- rozvoj talentovaných žiakov v príprave na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť sebarealizácii a rozvoju vlastných schopností
- pomoc žiakom s výchovno - vyučovacími potrebami
- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizáčnym chorobám
- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia, kultúrne podujatia.

Dlhodobé ciele školy

- súlade s reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:
 - rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
 - rozvoj matematickej gramotnosti
 - kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch
 - rozvoj informačno-komunikačných technológií
 - regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva
 - environmentálnu výchovu zaradiť do bežného života
 - rozvíjať telesnú zdatnosť detí
- v materiálno - technickej oblasti:
 - zatriťvniť priestory školy
 - vybudovať detské ihrisko pre deti ŠKD
 - vybudovať ďalšie viacúčelové ihrisko pre športové aktivity
 - skvalitniť didaktické a učebné pomôcky
 - vyriešiť vybavenie kuchyne

Dlhodobý strategický plán a úlohy školy na obdobie rokov 2011 - 2016

A. Imidž školy

- Prezentovať školu formou otvorených dverí a v MŠ formou otvorených hodín.
- Prezentovať školu prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť. Vianočná akadémia. Deň matiek. Stretnutia dôchodcov, ďalšie podľa požiadaviek.
Škola sa podieľa na plnení tohto bodu pravidelnými aktivitami.
- Podporovať športové aktivity vytváraním vlastných súťaží
- Zatraktívniť webovú stránku školy a naďalej aktualizovať, ponúkať nové informácie o škole.
/nová webová stránka bola spustená a pravidelne je aktualizovaná/
- Ponúknuť možnosť vyučovania cudzích jazykov

B. Klíma školy

- Vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti.
Snažíme sa vytvárať pozitívny vzťah formou osobných rozhovorov, spoločnými školskými aj mimoškolskými aktivitami.
- Vytvárať otvorené hodiny v materskej škole ako aj pre budúcich prvkov v škole.
- Zapájať rodičov do diania v škole prostredníctvom kultúrnych, športových podujatí ako aj do vylepšovania.
- Pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti so školou.
Realizujeme rôzne mimoškolské aktivity napr. karneval, vystúpenia pre rodičov a obec
- Zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov.
Vedenie školy kladie dôraz na zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Podporuje ich v rozširovaní odbornosti najmä takej, ktorá je potrebná pre podmienky školy v rámci Plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Naďalej sa zapájať do rôznych projektov, a tak zvyšovať možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu rôznych aktivít.
Pravidelne vypracovávame rôzne projekty. V tomto školskom roku sme sa zapojili do Environprojektu, Zdravie v školách, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Otvorená škola oblasť športu.
- Pokračovať v začatých nových aktivitách - Vianočná akadémia. Deň Zeme, Rozlúčka s deviatakmi - ako aj nadväzovať na tradičné - Deň matiek, Úcta k starším a vytvárať nové aktivity a príležitosti.
Tieto aktivity sa sta/i pravidelnými a priplavili sme aj nové (Tvorivé dielne - Veľká noc...)

C. Organizácia a riadenie

- Zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť učiteľov.
Vyučujúci si dopĺňajú svoje vzdelanie - anglický jazyk, biológia
- Vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na vypracovanie kvalitného vzdelávacieho a výchovného programu.
V rámci školskej reformy sme pokračovali s novými metodickými orgánmi, činnosťou ktorých sme vypracovali školské vzdelávacie programy Od hry k poznatkom. Všetky metodické orgány sa podieľali na plnení zdokonaľovaní školského vzdelávacieho programu.
- Poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu.
2 vyučujúce sa zapojili do projektu modernizácia vyučovacieho procesu
- Vytvoriť žiacky parlament
Pod vedením Mgr. Godányiovej pokračoval v práci žiacky parlament. Žiaci sa spolupodieľali na organizovaní rôznych akcií.
- Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov.
Úspechy školy zatiaľ prezentujeme na web stránkach školy. Pracovníci v roku 2011 boli v závere roka v závislosti od disponibilných finančných prostriedkov odmenení za prácu nad rámec svojich pracovných povinností. V prvom polroku 2012 boli odmenení za prácu nad rámec svojej náplne práce aspoň čiastočnou odmenou v závislosti od pridelených finančných prostriedkov (vypracovanie projektov, príprava žiakov na olympiády a súťaže, nácvik kultúrnych programov).

D. Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2011 – 2016

- V spolupráci s obcou bol vypracovaný stavebný projekt na rekonštrukciu budov B pavilónu, telocvične a jedálne a v prípade získania finančných prostriedkov z EÚ bude realizovaná rekonštrukcia týchto budov
- V prípade nezískania finančných prostriedkov, postupne realizovať rekonštrukciu z vlastných finančných zdrojov, prípadne z finančných zdrojov obce.
- Dobudovať ihrisko pre MŠ.
- Rekonštrukcia dievčenských a chlapčenských WC v pavilóne B.
- Obnoviť športový areál.
- Úprava priestorov v jedálni a kuchyni - vymaľovanie a oprava.

Dlhodobé ciele

- Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky na rozvoj športu v rámci projektu Otvorená škola - oblasť športu, v oblasti environmentálnej výchovy, zdravie v školách - *plní sa priebežne*
- S pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu , vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovovať učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku - *plní sa priebežne*
- Postupne dopĺňať a obmieňať interiérové vybavenie tried ZŠ - *plní sa priebežne*
- Rekonštrukcia B pavilónu, jedálne a kuchyne a telocvične - *zatiaľ sa neplní z dôvodu nedostatku financií*

E. Vzdelávacia a výchovná koncepcia

a) oblasť vzdelávacia

V súvislosti s reformou školstva v mesiacoch apríl - august pripravovali metodické orgány v škole (ŠKD, 1. stupeň. Predmetové komisie jazykov, prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov) pod vedením riaditeľa školy a zástupkyne pre ZŠ Školský vzdelávací program Od hry k poznatkom. Tieto programy boli predložené v Rade školy.

b) oblasť výchovy

- prevencia pred predchádzaním výchovným problémom

Dôsledne sme riešili akékoľvek náznaky, či prejavy šikanovania, zistené skutočnosti sme okamžite riešili so žiakmi aj rodičmi, ktorých sa to bezprostredne týkalo, či už zo strany poškodených ako aj zo strany agresorov.

- podpora mimoškolskej činnosti formou čo najväčšej ponuky krúžkov

Ponuka nových krúžkov bola široká. K už zabežnutým krúžkom pribudli nové krúžky - Turistický krúžok, Redakčná rada.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2ods. 1 písm. o)

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reprézntácia školy v predmetových súťažiach a olympiádach ➤ Pestrá činnosť v záujmových útvaroch ➤ Plánované odborné a pedagogické riadenie ➤ Kontrolný a informačný systém ➤ Aktivity projektu Zelená škola ➤ Aktivity projektu Zdravá škola ➤ Personálne podmienky z hľadiska odbornosti 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Psychohygienické podmienky vyučovania ➤ Kvalita pedagogickej dokumentácie ➤ Zlepšenie komunikatívneho princípu v ústnej a písomnej podobe na oddelení s VJM
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov v cudzom jazyku ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ bohatá krúžková činnosť 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ neschválenie projektov

p) Uplatnenie žiakov (§ 2ods. 1 písm. p)

Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku boli poskytované informácie o možnostiach štúdia nasledovne: na triednických hodinách, individuálnymi pohovormi s výchovným poradcom, na besedách so zástupcami SŠ, individuálnymi návštevami žiakov na DOD v SS, prostredníctvom centrálnej nástenky, účasťou na prezentácii stredných škôl. Každému žiakovi poskytol výchovný poradca písomný prehľad o SŠ a študijných odboroch v rámci okresu Nové Zámky a Nitra. O prijímacom pokračovaní a celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka dostali rodičia podrobné informácie na osobitnom rodičovskom združení 15. februára 2011.

Prehľad rozmiestnenia žiakov na stredné školy

Gymnázia		spolu	dievč.
mimo okres	Nové Zámky		
641008	Gymnázium Nitra, Golianova 68, Nitra	2	1
	S p o l u Gymnázia	2	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Nové Zámky		

645701	SOŠ veterinárna Nitra, Drážovská 14, Nitra	2	2
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	2	2
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Nové Zámky		
646107	Sp.ško.Obchodná akadémia, Komárňanská 28, Nové Zámky	1	1
646401	SOŠ hotel.služ. a obch., Zdravotnícka 3, Nové Zámky	5	2
mimo okres	Nové Zámky		
646001	Spoj.šk.Hotelová akadémia, Slančíkovej 2, Nitra	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	7	4
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Nové Zámky		
648301	SŠ SPŠE S.A.Jedlika NZ, Komárňanská 28, Nové Zámky	2	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	2	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Nové Zámky		
643009	SOŠ Nové Zámky, Jesenského 1, Nové Zámky	2	1
643034	SOŠ-Szakközépiskola, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	3	0
mimo okres	Nové Zámky		
643002	Súkr.stred.odb.šk.ANIMUS, Levická cesta 40, Nitra	1	1
643031	SOŠ Nitra, Nábrežie mládeže 1, Nitra	1	0
643401	SOŠ potravinárska Nitra, Cabajská 6, Nitra	2	0
644002	Stred.priem.škola stavebn, Cabajská 4, Nitra	4	1
	S p o l u SOŠ ostatné	13	3
	Počet žiakov končiacich ZŠ	26	10

II. a) Psychohygienické podmienky (§ 2 ods. 2 písm. a)

Základná škola

Vyučovanie bolo organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľom školy. Rozvrh hodín bol prezentovaný v každej triede vyvesením na nástenku a bol zverejnený na internetovej stránke školy.

Začiatok vyučovania je o 8,00 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút, začína a končí zvonením. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút.

Časové rozdelenie dňa:

- Príchod do školy 7, 15 - 7, 45
- 1. vyučovacia hodina 8, 00 - 8, 45 prestávka 10 minút
- 2. vyučovacia hodina 8, 55 - 9, 40 prestávka 15 minút
- 3. vyučovacia hodina 9, 55 - 10, 40 prestávka 10 minút
- 4. vyučovacia hodina 10, 50 - 11, 35 obedňajšia prestávka 1-4 : 20 minút
- 5. vyučovacia hodina 11, 55 - 12, 40 prestávka 10 minút
- 6. vyučovacia hodina 12, 50 - 13, 35 obedňajšia prestávka 5-9: 25 minút
- 7. vyučovacia hodina 14,00 - 14, 40

Školský klub detí

Začiatok činnosti v ŠKD 11. 35 - 16.00 hod.

11,35 - 11,55 príchod detí do ŠKD

11,55 - 12,50 odpočinková činnosť , príchod detí do ŠKD

12,50 - 13,30 hygiena a obed

13,30 - 14,20 rekreačná činnosť , pobyt vonku

14,20 - 15,00 záujmová činnosť

15,00 - 15,45 príprava na vyučovanie, hry s hračkami

15,45 - 16,00 odchod detí zo ŠKD

b) Voľnočasové aktivity – záujmová činnosť v šk. r. 2011/2012 (§ 2 ods. 2 písm. b)

<i>P.č.</i>	<i>Názov krúžku</i>	
1.	Angličtina zábavne	Mgr. M.Hlavatá
2.	Matematický krúžok	Mgr.Š.Vereš
3.	Šachový krúžok	Mgr.Š.Vereš
4.	Dejepisný krúžok	Mgr.J.Kazán
5.	Krúžok ľudových piesní	Mgr.J.Kazán
6.	Športový krúžok-ml.žiačky	Mgr. M. Szokolová
7.	Športový krúžok-st.žiačky	Mgr. M. Szokolová
8.	Geografický krúžok	Mgr. M. Szokolová
9.	Environmentálny krúžok	Ing. S. Hodová
10.	Krúžok slovenského jazyka	Mgr.T Čermanová
11.	Matematický krúžok	Mgr. S.Pintérová
12.	Mažoretky-st.žiačky	PaedDr. K.Pašková
13.	Literárno-hudobný krúžok	Mgr.Ed.Szárázová
14.	Krúžok ľudového tanca	Mgr.Ed.Szárázová
15.	Anglický jazyk hrou(3.-4.roč.)	Mgr.M.Godányiová
16.	Mažoretky-ml.žiačky	Mgr.M Bacigálová
17.	Roztlieskavačky	Mgr.M Bacigálová
18.	Redakčná rada	Mgr.T.Tóthová
19.	Slovenský jazyk	PaedDr.Em. Szárázová
20.	Krúžok maďarského jazyka	PaedDr.L.Szabó
21.	Matematika	RNDr. J .Száráz, CSc.
22.	Futbalový krúžok 1-5 roč.	Mgr.K.Kováč
23.	Futbalový krúžok 6-9 roč.	Mgr.K.Kováč
24.	Turistický krúžok	Mgr. M.Gergelyová
25.	Šikovniček	Mgr.D. Smutná
26.	Krúžok výtvarnej výchovy	Mgr.S.Szabóová
27.	Počítačový krúžok	A.Gubóová
28.	Biblický krúžok	S.Szabóová

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Uskutočnili sme dve plenárne zasadnutia rodičov, kde sme oboznámili rodičov s výchovno-vyučovacími výsledkami za uplynulé obdobie, s plánom práce školy na šk.rok 2011/12, s aktivitami školy a vyzvali rodičov na spoluprácu so zabezpečením hygienických výrobkov a finančnej pomoci pri údržbe tried.

Triedni učitelia pravidelne informovali rodičov o úspechoch i priestupkoch vo výchove. Vydarenou akciou bol rodičovský ples, finančný výtazok bude použitý na vybudovanie prepojenia pavilónov A a B.

d) Spolupráca školy a verejnosti (§ 2 ods. 2 písm. d)

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pre spoluprácu sme podchytili Rodičovskú radu a pokračovali sme v zaužívaných podujatiach a podporovali nové aktivity.

Spolupodieľali sme sa na vylepšovaní materiálnych podmienok školy, na estetizácii prostredia školy, brigádnickými aktivitami, či finančnými príspevkami.

Aktívne sme spolupracovali s Obecným úradom, podieľali sa na spoločných aktivitách v rámci prevádzky školy a na oživení kultúrno - spoločenského života školy a obce.

Získavali sme sponzorov hlavne z radov rodičov a podnikateľov.

Spolupracovali sme s PD, FC Veľký Kýr, Poľovníckym združením Hubert, SČK, Csemadok .

Návrhy pre nasledujúce obdobie

1. Výchovu a vzdelávanie realizovať v súlade Školského zákona a štátneho vzdelávacieho programu.
2. Skvalitňovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a školských zariadeniach.
3. Pokračovať v realizácii koncepčných zámerov rozvoja školy a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti obce.
4. Skvalitňovať odbornú prípravu zamestnancov, vytvárať priaznivú pracovnú klímu.
5. Neustále zlepšovať podmienky na voľno-časové aktivity žiakov, pedagógov a obyvateľov obce.
6. Skvalitnenie webovej stránky školy - častejšie inovácie.
7. Snažiť sa o zlepšenie životného prostredia a zapájať sa do ekologických aktivít v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami.

Informácie o činnosti právneho subjektu : Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským , Školská 7, Veľký Kýr , Szlovák és Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Nagyker **a ďalšie informácie sú pravidelne zverejňované na internetovej stránke: www.zskyr.edu.sk.**

Vypracoval: Mgr. Kristián Kováč

Vo Veľkom Kýre, 10. októbra 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11. októbra 2012.

*Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským,
Školská 7, 941 07 Veľký Kýr*

1. Úvod

a) charakteristika organizácie – právnická osoba v zriaďovacej pôsobnosti obce Veľký Kýr od 1.4. 2002

2. Finančné hospodárenie

Rozpočet bol schválený uznaním Obecného zastupiteľstva číslo /2011-OZ zo dňa

Transfery z KŠU - prenesené kompetencie

Výdavková časť

Príjmy	Rozpočet na rok 2011	Úprava rozpočtu	Rozpočet po úprave
Štátna dotácia pre ZŠ	360810	-3451	357359
ZŠ-vzdel. poukazy	0	6311	6311
ZŠ-cest.doch.žiakov	0	315	315
ZŠ-asist.učiteľa	0	2880	2880
MŠ-účelové prostriedky	0	3581	3581
ZŠ-nevyč.cest.	0	5	5
ZŠ-odhodné	0	1377	1377
ZŠ-deti zo soc.znev.prost.	0	660	660
Spolu:	360810	11678	372488

3. Kontrolná činnosť

V zmysle zákona NR SR č.502/2001 Z.z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe poverovacích dekrétov v znení vnútorných predpisov organizácie vykonávajú finančnú kontrolu poverení pracovníci. Za každú operáciu uskutočnenú organizáciou a to na základe zmlúv, objednávok, faktúr a pokladničných dokladov jednotlivo opodstatnenosť, nutnosť, vecnej a číselnej správnosti finančnej operácie.

4. Verejné obstarávanie tovarov, služieb a prác

Verejné obstarávanie tovarov, služieb a prác sa vykonáva podľa vnútornej smernice školy.

Originálne kompetencie

Výdavková časť

Zariadenie školského stravovania

Príjmy	Rozpočet na rok 2011	Úprava rozpočtu	Rozpočet po úprave
Príjem ŠJ	35300	4397	39697
Vlastný príjem-cudzí strav., réžia	13260		5259,4
Spolu:	48560		

Materská škola

Príjmy	Rozpočet na rok 2011	Úprava rozpočtu	Rozpočet po úprave
Príjem MŠ	59420	0	59420
Vlastný príjem-popl.	3340		
Spolu:	62760		

Školský klub detí

Príjmy	Rozpočet za rok 2011	Úprava rozpočtu	Rozpočet po úprave
Príjem ŠKD	12130	0	12130
Vlastný príjem-popl.	1385		
Spolu:	12160		

Ostatné príjmy

Príjmy	Rozpočet za rok 2011	Úprava rozpočtu	Rozpočet po úprave
ZŠ - školenia, zbery, úroky- vlast. príjmy	2050	-1461	589
Spolu:	2050	-1461	589

Vlastné príjmy

Príjmová časť

Príjmy	Rozpočet za rok 2011	Úprava rozpočtu	Rozpočet po úprave
ŠJ-vlastný príjem	13260	66	13326
MŠ-vlastný príjem	3340	210	3550
ZŠ-zbery, úroky	2050	-1669	381
ŠKD-príj. poplatkov	1385	-68	1317
Spolu:	20035	-1461	18574

Výdavková časť rozpočtu je doložená „Plnením výdavkov za obdobie 1.2011 – 12.2011“.

Príjmová časť rozpočtu je doložená „Plnením príjmov za obdobie 1.2011 – 12.2011“.

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012**

Predkladá:

Mgr. Kristián Kováč
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade, dňa: 11.10.2012

Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi
O b e c V e ľ k ý K ý r
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

.....
Alexej Janík, predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Obec Veľký Kýr
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

.....
Miroslav Dojčán, za zriaďovateľa