**Edukacja dla bezpieczeństwa**

Przedmiotowy System Oceniania

1. Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje kl. VIII Szkoły Podstawowej w Brudnowie.
2. Uczniowie korzystają z podręcznika „Żyję i działa bezpiecznie” Wydawnictwo Nowa Era.
3. Obszary podlegające ocenie:

* Wiedza.
* Praca w grupach.
* Praca samodzielna.
* Umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.
* Wykonywanie ćwiczeń praktycznych.
* Umiejętności aktywnego udziału w zajęciach, przedstawianie własnych argumentów, przykładów.

1. Sposoby oceniania

* Aktywność na lekcjach:
  + 3 plusy ocena bardzo dobra
  + 3 minusy ocena niedostateczna.
* Sprawdziany:
  + Kartkówki obejmujące trzy ostatnie lekcje (każdą kartkówkę uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od rozdania).
* Prace domowe.
* Skala ocen – zasada punktacji klasówek:
  + 100% + wykazanie dodatkowej wiedzy z danego zakresu – celująca
  + 90%-99% bardzo dobra
  + 75%-89% dobra
  + 60%-74% dostateczna
  + 30%-59% dopuszczająca
  + 0%-29% niedostateczna.

1. Szczegółowe kryteria oceniania

Propozycja kryteriów oceniania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętność i aktywność**  **Uczeń:** | **Wiedza**  **Uczeń:** |
| **Celująca** | Inicjuje dyskusję.  Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć.  Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą  Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań.  Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień.  Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową. | Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| **Bardzo dobra** | Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.  Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela.  Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach).  Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów.  Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.  Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego).  Umie pokierować grupą rówieśników. | Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.  Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązań zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. |
| **Dobra** | Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.  Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.  Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.  Podejmuje wybrane zadania dodatkowe.  Jest aktywny w czasie lekcji.  Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. | Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym. |
| **Dostateczna** | Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji.  Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć.  Przejawia przeciętną aktywność. | Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających. |
| **Dopuszczająca** | Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. | Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. |
| **Niedostateczna** | Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. | Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu. |